

少しずつ日が長くなり、温かさが増し、春の訪れを感じられる季節になってきました。保護者のみなさまにおかれましては、平素より本校の教育に、ご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございます。さて、3学期に保護者のみなさまのご協力のもと「学校教育診断アンケート」を実施いたしました。質問項目へのご回答ならびに多くのご意見、ありがとうございました。多くのご家庭よりいただいた回答を集計いたしましたので、ここに報告させていただきます。(回収率 50.4%)

2024年度 学校教育診断アンケート結果

昨年度から様々な学校教育活動がコロナ禍以前の姿を取り戻し始めています。今年度も従来の取り組みに立ち返りながらも、新しい観点から今の子どもたちの姿と照らし合わせることで、よりよい形を模索しています。それら種々の取り組みの中で、子どもたちが生き生きと輝く姿もまた、昨年度にも増して見られるようになってきました。項目2「桂中学校の雰囲気は落ち着いており、生徒は生き生きしている。」の肯定的評価の割合は、81%(昨年度から5%上昇)、また項目3「子どもは毎日学校に行くのを楽しみにしている」の肯定的評価の割合は83%に達し、昨年度から19%上昇となっています。桂中学校がどの子どもたちにとっても安心できる居場所となり、生き生きと自分らしくいられることを大事にし、授業や学校行事など様々な場面で、子どもたちが主体的に取り組めることを今後もめざしていきます。

【人権学習とキャリア教育】

今年度も小規模特認校制度による特色ある学校づくりの一環として、人権みらい探究科において様々な講師の方を招聘した聞き取り学習を実施しました。子どもたちの姿を通して見えてくる、社会の課題について考える上で、多様な出会いの場を設けることができました。それによって子どもたちの生き方を広げることもつながっていると考えています。項目12「桂中学校の教育は生徒の進路保障・自己実現(目標・理想の実現のために努力し、成し遂げていくこと)につながっている。」では66%と、昨年度と同水準ではありますが2%上昇しています。しかし、項目20「桂中学校では、生命を大切にする心や人権を尊重する心を育てようとしている」の肯定的評価の割合は76%と、昨年度より11%減少しました。社会を取り巻く人権課題は日々形を変え、ネットニュースやSNSなど子どもたちにとって身近なところにも溢れています。それらに影響を受けてしまう子どもたちも少なくありません。今後も現代の差別の現状を踏まえ、様々な人権学習に加え情報モラル・リテラシー、環境教育等、これからの社会で求められる資質・能力・態度を育む学習の機会を大切にしていきたいと考えています。

【授業と学習】

項目4「子どもは授業の中で意欲的に学んでいる」の肯定的評価の割合は66%で、昨年度と同水準の結果となりました。本校では、「主体的・対話的・深い学び」をめざして、協働的・探究的な学びの実践を積み重ねています。学びに十分に向きあえていないような場面

も時折ありましたが、一方で教科書や資料と向きあいながら、黙々と課題に取り組んでいる姿も見られました。学習においては、基礎的な課題や発展的な課題に取り組み、仲間とともに「学びあう授業づくり」を大切にして取り組んでいます。学習の中で、「ここ、わからん」「どうやるん？」と安心して訊ける教室の雰囲気を大切に、子どもどうしが学びでつながることで、より学びが深められることをねらいとしています。実際にそういったかわりの中ですべて「わかった。なるほど」と学びにつながった姿もありました。今後も「わからん」から「わかった」という喜びを感じられる授業づくりや、『これからの社会を生きるための力』としての『学力』を育むため、課題に挑戦する力、時には周囲に助けを求められる力、探究する力を伸ばす授業づくりをすすめていきたいと考えています。

【生徒指導と自主活動】

項目16「先生は、子どものまちがった行動をきちんと指導し、社会のルールを守る態度を育てようとしている」の肯定的評価の割合は、昨年度から2%上昇し、78%でした。中学校区で保健委員会が中心となった眠育(通称:KING「桂中校区・いい・眠り・ジェネレーション」)や、朝食づくりの活動を通じて睡眠や食事など望ましい生活習慣についての学習に取り組んでいます。その一環としてスマホ・タブレット等による長時間のゲームやSNSの利用等が生活に及ぼす影響を学ぶことで、改めて自身の行動をふり返りました。また講師を招聘して情報モラル・リテラシーの学習を行い、ネットに潜む危険性を学ぶ機会もました。それらの学習と連動する形で生徒会と両小学校が中心となった遅刻ゼロキャンペーン、地域とも連携したあいさつ運動などにも取り組みました。今後も、遅刻等の基本的な生活習慣等をはじめ、規範意識、言葉遣い等を課題として捉えていく必要性を感じています。そして、生徒たちの生活習慣に対する意識向上を図る取り組みを継続していきたいと考えています。

項目14「桂中学校は、生徒や保護者からの悩みや相談に対して誠実に対応している。」において、肯定的評価の割合は81%(昨年度より7%上昇)でした。また項目18「いじめなど子どもが困っていることがあれば、学校は迅速に対応している。」における肯定的評価も昨年度から2%上昇し、68%でした。学校で見える子どもの課題、家庭で見える課題を共有し、それぞれの子どもに最も適する形での支援・指導に返すことで、引き続き安心安全に過ごせる学校環境をめざしていきます。

	項目別肯定的回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」の割合）	肯定的評価(%)
1	桂中学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	78
2	桂中学校の雰囲気は落ち着いており、生徒は生き生きしている。	81
3	子どもは毎日、学校に行くのを楽しみにしている。	83
4	子どもは授業の中で意欲的に学んでいる。	66
5	子どもが受けている授業は学力の定着につながっている。	46
6	子どもは家庭学習の習慣が身についている。	42
7	子どもは、体育大会・文化祭・宿泊行事などの学校行事に積極的に参加している。	95
8	子どもは、部活動に参加することを楽しみにしている。（部活動に参加している生徒のみ）	77
9	先生は、子どもの評価を適切・公平に行っている。	75
10	先生は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	73
11	保護者として悩みや相談があるとき、先生に気軽に相談できる。	81
12	桂中学校の教育は生徒の進路保障・自己実現（目標・理想の実現のために努力し、成し遂げていくこと）につながっている。	66
13	桂中学校は、学校新聞や学年・学級通信等を通して、学校の様子や学習内容、進路に関する情報等の提供に努力している。	78
14	桂中学校は、生徒や保護者からの悩みや相談に対して誠実に対応している。	81
15	桂中学校の生徒指導の方針に共感できる。	75
16	先生は、子どものまちがった行動を指導し、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	78
17	桂中学校は、いじめや暴力のない学校づくりにとりくんでいる。	71
18	いじめなど子どもが困っていることがあれば、学校は迅速に対応している。	68
19	桂中学校では、生徒に関するプライバシーや個人情報、人権が守られている。	75
20	桂中学校では、生命を大切にすることや人権を尊重する心を育てようとしている。	76
21	桂中学校では、子どもが社会に出て自立していける力を育てようとしている。	63
22	桂中学校では、子どもどうしのつながりや絆を深める取り組みを行っている。	68
23	桂中学校では、子どもの興味・関心・意欲を引き出す行事や取り組みを行っている。	70
24	桂中学校では、校区の小学校と連携し、9年間の子どもの成長を育む取り組みを積極的に行っている。	71
25	桂中学校では、地域と連携した取り組みを積極的に行っている。	70
26	桂中学校では、外国から来日した生徒や保護者に対して十分に支援している。	60
27	桂中学校は施設や設備が充実しており、整備され安全な環境が保たれている。	90
28	桂中学校では、保護者が学校に関わる機会（参観・PTA活動など）をよく設けている。	83
29	桂中学校では、台風・地震等への子どもや保護者の対応が、行動マニュアル・連絡等でよくわかる。	90
30	桂中学校のいろいろな教育活動を通して、子どもの成長を実感している。	83
31	桂中学校の教育は生徒や保護者の期待や要望に応えている。	60

今年度までご回答と多数のご意見、ありがとうございました。これまでも少しずつ改善している部分もありますが、不十分なところもまだまだあります。下記はお寄せいただいた主なご意見です。

〈保護者のみなさまからいただいた主なご意見〉

- 行事に関すること ○学力保障・学力向上に関する取り組みや学習評価に関すること
- 生徒指導に関すること ○学習環境の取り組みに関すること
- 日々の取り組みに関すること ○教職員の対応に関すること

より良い桂中学校にしていくために、様々なご意見につきまして真摯に受け止め、全教職員で共有し、改善点を検討しているところです。今後も「信頼される学校づくり」を推進し、生徒たちの成長を支えてまいりますので、今後ともどうぞご支援ご協力、よろしくお願いいたします。