

## 学力保障推進部

### 朝学習

繰り返し学習による基礎的な知識・技能の定着と、一日の生活リズムの定着のために、朝学習を八時二十五分から行っています。今年度は、資料からはてなを見つけることにもチャレンジしています。一枚の画像から「なんで?」「これなに?」「どうなってるの?」「と感じたことを言葉にして書く活動です。「はてなみつけ」として、全学年で取り組んでいます。朝学習の時間に間に合うよう、時間に余裕をもって登校させていただきませう、よろしく願っています。



### 放課後自習サポーター室

四く六年生が対象の「放課後自習サポーター室」が、六月五日から始まりました。サポーターの方と教職員全員で関わり、「自ら学ぶ力」を育てていきたいと考えています。

### 音読

語彙を増やすためや、自分の気持ちや思いを言葉で表すために、毎月音読する詩をプリントにして配付しています。繰り返し、楽しく読むことで、人前で声を出すことへの不安も減ってくれるといいなと思っています。

## 視聴覚部

五月二十一日(水)に、本校体育館で芸術鑑賞会を行いました。東京からお越しいただいたパーカッショングループ「フラワービート」の皆さんの素晴らしいパフォーマンスに、子どもたちは大興奮でした。楽器を使った迫力のある演奏はもちろん、台所用品を使った演奏や、子どもたちがボディリズムを打ちながら演奏に参加する曲もあり、とても楽しい四十五分間でした。

### プログラム

- ① 剣の舞、② ディズニーメドレー(低)、ハンガリー舞曲第5番(高)
- ③ 楽器紹介、④ フラワービート(小太鼓アンサンブル)、⑤ キッチンビート(台所用品)、⑥ 道化師のギャロップ、⑦ ミッキーマウスマーチ(低)、⑧ ダンシング・パーカッション(高)、⑨ さんぽ(低)、ルパン三世のテーマ(高)



## 生徒指導推進部

今年度の生徒指導推進部では「つなげよう あいさつの かけはし」を重点目標におき、朝から友だちとあいさつを交わし、あいさつという言葉のかけはしをつなげ、仲を深め、よりよい高美小学校にしていけるよう頑張っています。

また、代表委員会を中心に、様々な活動を考え、高美っ子全員でそれに取り組んでいます。

あいさつ運動では、大きい声であいさつをしながら募金の協力を呼びかけました。新年度開始早々「つなげよう あいさつの かけはし」という目標に向かっていいスタートが切れました。

高美まつりでは、フレンド学級で協力してお店を出したり、お店を回って遊んだりし、交流を深めました。どちらの取り組みでも笑顔いっぱい協力して取り組んでいる姿が見られました。

代表委員会では、さらにより高美小学校を作っていくための取り組みを考えている最中です。これからどんな活動をし、どんな成長がみられるかとても楽しみです。

### ～代表委員会の取り組み～

#### ～あいさつ運動～



#### ～高美まつり～

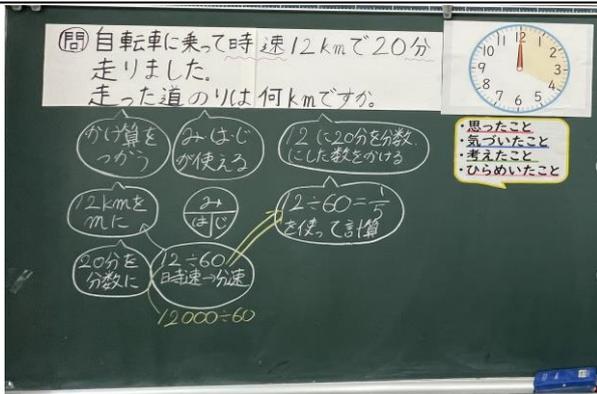


## 少人数担当

高学年では算数をニクラスに分けて授業を行っています。

特に今年の六年生では「ふきだし法」を使って授業を進めています。授業の冒頭で、その日の問題を見て、「何を考える問題なのか」「どんな計算をするのか」「今まで習った知識をどのように使えば問題をとけるのか」を考え、マンガの吹き出しのようにノートに書いてから問題に取り組む方法です。こうすることで、その日の授業の見通しやめあてを持つことができたり、過去の学習をふり返ったりすることができ、五年生でも、対話をしながら問題に対して考えたことをふきだしとして黒板に書いて、意見を共有しながら授業を進めています。

これからも楽しく、意欲的に算数の授業が進められるように考えていきたいと思っています。



ふきだしの板書



授業の様子

