

西郡地域のまちづくりに関するアンケート

1 西郡地域についてお聞きします

問1 西郡地域のまちの良いところとを感じるものについて教えてください。（あてはまる番号すべてに○をしてください）

- ① 公園などが多く、外で遊んだり時間を過ごすことができる
- ② 地域住民の交流があり、近所付き合いが多い
- ③ 学校の先生や地域の大人が優しい
- ④ 地域の人たちが協力してイベントや活動を行っている
- ⑤ 住宅が多く、落ち着いた雰囲気がある
- ⑥ 青少年会館で参加できる講座などが多い
- ⑦ 小中学校の人数が少ない分、顔が見える関係が作れる
- ⑧ 地域内の車の通行が少なく安全である
- ⑨ 地域の歴史や伝統を感じられる場所がある
- ⑩ 部活やスポーツ活動ができる場所がある
- ⑪ 地域のことをあまり知らないので、分からない
- ⑫ その他()

問2 西郡地域のまちをよりよくしたほうがいいと感じるものについて教えてください。（あてはまる番号すべてに○をしてください）

- ① 買い物できる場所などが少ない
- ② 友達と会ったり、遊んだりできる場所が少ない
- ③ 地域住民との交流が少ない
- ④ 地域のイベントが少ない
- ⑤ 公共施設での講座などがあるが、参加できるものが少ない
- ⑥ 住民が少なく、寂しい雰囲気がある
- ⑦ 駅などへのバス便など公共交通が不便
- ⑧ 小中学校の生徒数が少なく、行事などが寂しい
- ⑨ 公園や緑地などの自然環境が少ない
- ⑩ 医療機関や福祉施設が少ない
- ⑪ 道路や歩道の整備が不十分である
- ⑫ 文化や芸術に触れる機会が少ない
- ⑬ 地域の伝統や歴史の継承が不足している
- ⑭ 災害時の避難場所などが不十分である
- ⑮ 地域のことをあまり知らないので、分からない
- ⑯ その他()

問3 将来の西郡地域のまちがどうなっていったらよいと思いますか。(あてはまる番号すべてに○をしてください)

- ① 様々な人がお互いに尊重され、暮らしやすいまち
- ② 安全で安心して暮らせるまち
- ③ 子どもから高齢者まで、元気に楽しく住み続けられるまち
- ④ 小さな子どものいる家庭や若者が訪れたい、暮らしたいと感じる魅力あるまち
- ⑤ 市内外から多くの人に来て楽しめる場所のあるまち
- ⑥ 交通の便が良く、駅などに行き来しやすいまち
- ⑦ 買い物する場所などがあり、活気のあるまち
- ⑧ 大学生や企業がまちに関わり、様々な取り組みが行われているまち
- ⑨ 地域のイベントなどが多くあり、賑やかなまち
- ⑩ 小中学生が多く、学校行事などが盛り上がるまち
- ⑪ 地域のことをあまり知らないので、分からない
- ⑫ その他()

問4 将来なっていてほしい西郡地域のまちには、どのようなものが必要だと思いますか。(あてはまる番号すべてに○をしてください)

- | | |
|-------------------|------------------|
| ① スーパーマーケット | ② コンビニエンスストア |
| ③ ショッピングモール(複合施設) | ④ 病院・医療機関 |
| ⑤ ドラッグストア | ⑥ ホームセンター |
| ⑦ 魅力的な飲食店 | ⑧ 戸建て住宅・賃貸住宅 |
| ⑨ スーパー銭湯 | ⑩ 大規模な公園・緑地 |
| ⑪ 屋内・屋外型のスポーツ施設 | ⑫ 室内で遊べる・勉強できる施設 |
| ⑬ 分からない | ⑭ その他 () |

問5 その他、西郡地域のまちづくりに関して、期待するものなどがあれば、自由にお書きください。

次ページにつづく

2 桂青少年会館についてお聞きします

問6 桂青少年会館を利用したことがありますか。

- ① 利用したことがある ② 利用したことがない

問7 問6で「②利用したことがない」と回答した方にお聞きします。

利用しない理由は何ですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

- ① 参加したい講座がないから ② 使い勝手が悪いから
 ③ 別の場所を利用するから（例えばどこですか？ ）
 ④ 部活や習い事などで忙しく行く時間がないから
 ⑤ 家から遠いから ⑥ 施設を知らないから
 ⑦ その他

3 複合化施設についてお聞きします

八尾市では、桂人権コミュニティセンターと桂老人福祉センター、桂青少年会館を複合化し、新しい施設（以下、「複合化施設」と言います）とすることを検討しています。（※別紙「アンケートへのご協力のお願い」参照）

問8 複合化施設について、それぞれの機能において、興味のある使い方を選んでください。

（「使い方（選択肢）」の中からあてはまる番号すべてに○をつけてください）

各機能とスペースの例	使い方（選択肢）
A まちの縁側機能 [例] 娯楽・くつろぎスペース	① 学校帰りなどに友達とおしゃべりしてのんびり過ごす ② 卓球やボードゲームを通して様々な人と交流する ③ 図書や資料をもとに自分の知りたいことを知る ④ 軽食を食べながら休憩する場所として使う ⑤ その他()
B 市民交流機能 [例] 集会室・会議室など集えるスペース	⑥ 地域のイベントなどに参加して楽しむ ⑦ 学校の部活やサークル活動のミーティング場所として使う ⑧ 学校の部活や学習の成果などを地域の人などに向けて発表する ⑨ 他校の生徒や地域の人と交流する機会に使う ⑩ その他()
C 生涯学習機能 [例] 講座で使える音楽や料理など専用スペース	⑪ 音楽(バンド練習・弾き語りなど)の練習で使う ⑫ 料理教室やお菓子作りに参加する ⑬ 様々な人が参加する講座やイベントを通した多世代の交流をする ⑭ 講座参加等を通して共通のテーマに関心をもつ同世代の人との交流をする ⑮ その他()

各機能とスペースの例	使い方(選択肢)
D まちづくりの拠点機能 [例]地域活動の拠点となるスペース	①⑥ 地域のまちづくり活動に参加する ①⑦ 地域の歴史やまちの取り組みについて知る機会に参加する ①⑧ ボランティア活動に参加して地域と関わる ①⑨ 地域に暮らす外国人やその国のことを知る機会に参加する ②⑩ その他()
E 隣保事業機能 [例]プライバシーの守られた相談スペース	②① 家庭生活のなかで不安なことや悩みを安心して相談する ②② 学校生活のなかで不安なことや悩みを安心して相談する ②③ 将来のことについて不安なことや悩みを安心して相談する ②④ その他()
F 健康増進機能 [例]軽運動やダンスができるスペース	②⑤ 運動器具を使って、体を動かしたり、鍛えたりする ②⑥ 気軽に体を動かせる運動イベントに参加する ②⑦ スポーツを通じた同世代の交流をする ②⑧ ダンスや演劇の練習場所として使う ②⑨ その他()
G 青少年健全育成機能 [例]自習できる、居場所となる、遊べるスペース	③⑩ 自習室を利用するなどして勉強する ③⑪ 放課後などにふらっと来て、そこにいる誰かと交流したり、一人での時間を過ごす ③⑫ 大学生などから勉強を教えてもらったり、相談をしたりする ③⑬ ゲームやカードなどで遊べるスペースとして使う ③⑭ その他()
H 避難所機能 [例]防災資器材の備蓄スペース	③⑮ 防災体験(炊き出し・避難訓練など)に参加する ③⑯ 災害発生時あるいは発生しそうなときに地域の人と集まる ③⑰ 中高生向けの防災講座やワークショップに参加する ③⑱ その他()
I その他	③⑲ 新しい施設でもやってみたいこと、続けたいこと() ④⑩ その他()

4 あなたについてお聞きします

問9 あなたの学校はどこですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

- ① 八尾市内の中学校
- ② 八尾市内の高等学校
- ③ 八尾市外の学校

ご協力ありがとうございました。