

6 月定例教育委員会会議録

開催年月日	令和 7 年 6 月 20 日（金）
開催時間	午前10時00分
開催場所	市役所本館 6 階 大会議室
出席委員	浦 上 教育長 水 野 教育長職務代理者 岩 井 委員 藤 井 委員 近 田 委員
出席職員	太田副教育長・塚本教育監・川添次長・辰巳次長兼教育施設課長・ 牧野教育政策課長・山本学校教育推進課長・齊藤人権教育課長・内 藤学務給食課長・辻本教育センター所長・永澤生涯学習課長・山本 桂青少年会館長・宮田安中青少年会館長

1 { 5 月定例会議録の承認 }

【浦上教育長】 皆さん、おはようございます。6 月定例教育委員会を開催したいと思います。よろしくお願いいたします。

まず、はじめに、5 月の定例教育委員会の会議録署名委員について、岩井委員を指名しておりましたが、水野委員の誤りでしたので、訂正させていただきます。

それでは、本日の会議録署名委員に、藤井委員を指名しますので、どうぞよろしくお願いいたします。

本日の会議は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第3項に規定する定足数を満たしているため、成立していることをご報告いたします。

それでは、次第の1、5 月定例教育委員会会議の議事録の承認につきまして、審議をいたします。

委員の皆様、何か質疑等ございますか。

【全委員】 異議なし。

【浦上教育長】 全委員異議なしと認めます。よって、5 月定例会会議録につきましては承認と決しました。

2 { 教育長及び教育委員の報告 }

【浦上教育長】 それでは、次第の2、教育長及び教育委員の報告に移ります。

まず、私の報告ですが、お手元の配付の資料のとおりです。

5 月 22日（木）	定例教育委員会
〃	2025 年度 大阪企業人権協議会総会（来賓・阿倍野区民センター）
5 月 26日（月）	学校訪問（高美小学校、高美中学校、刑部小学校、曙川小学校）
5 月 27日（火）	不登校児童生徒支援協力者会議
〃	2025 年度第 46 回人権・同和問題企業啓発講座 第 1 回実行委員会（エル・おおさか）
5 月 28日（水）	学校訪問（高美南小学校、上之島小学校）
〃	令和 7 年度 八尾市障がい児者問題協議会総会（きずな）
5 月 29日（月）	うらさんの部屋①
〃	うらさんの部屋②
〃	学校訪問（久宝寺中学校、亀井中学校）
5 月 30日（金）	学校訪問（大正北小学校）
〃	新任校長研修（講話）
6 月 1 日（日）	高美南小学校運動会（来賓）
〃	おさかベフェス（来賓・刑部小学校）
6 月 2 日（月）	部長会
6 月 4 日（水）	学校訪問（上之島中学校、山本小学校）
6 月 5 日（木）	高安悠画会絵画展見学（八尾市文化会館）
〃	学校訪問（東中学校、東山本小学校）
6 月 6 日（金）	うらさんの部屋③
〃	学校訪問（八尾中学校、長池小学校）
6 月 9 日（月）	学校訪問（西山本小学校、曙川中学校、高安西小学校）
6 月 10日（火）	学校訪問（志紀中学校、曙川南中学校、曙川東小学校）
〃	うらさんの部屋④
6 月 11日（水）	定例教育委員協議会
6 月 12日（木）	6 月市議会定例会本会議（第 1 日）
6 月 13日（金）	6 月市議会定例会本会議（第 2 日）
6 月 14日（土）	秋津書道会・しきなみ短歌会文化展見学（八尾市文化会館）
6 月 17日（火）	青少年健全育成八尾市民会議（青少年センター）

【浦上教育長】 私からは、主に学校訪問について報告します。6月10日を持って、すべての小学校、中学校、義務教育学校への学校訪問を終えました。各学校長から、4月・5月の学校の状況や、教育目標等を聞かせてもらい、子どもたちが元気に学校活動を行っている様子を見てきましたので、この場を借りてお伝えさせていただきます。私からの報告は以上です。

それでは、委員の皆様方、この間の活動状況について何かあれば、ご報告お願いします。

【岩井委員】 先月に引き続き、脱いじめ傍観者教育及びSOSの出し方教育のオンライン授業の様子を見るため、学校訪問させていただきました。

5月27日(火)、山本小学校で2限目は5年生のSOSの出し方教育、続いて3限目に4年生の脱いじめ傍観者教育。6月3日(火)、八尾中学校で6限目に1年生の脱いじめ傍観

者教育。6月12日(木)、大正小学校で2限目に4年生の脱いじめ傍観者教育、続いて3限目に5年生のSOSの出し方教育。以上、今月は3校行かせていただきました。各学校、学年、学級の雰囲気や、集団づくりの状況にはそれぞれ違いが見られるものの、小学生も中学生も、教材動画を真剣に見て、選択肢を選び、しっかり考えているなど感じました。

この学びを今後に生かして、子どもたちも先生も、誰もが安全安心で、お互いを気遣い合える温かい集団を作っていくように頑張ってもらいたいと願っております。また、外部指導者であるストップイットによる授業の進め方も、年々ブラッシュアップされてきていると思います。しかし、一方で、オンラインの授業であるため、ネットワーク環境の不具合が生じることは、致し方ない部分があるものの、学校によっては、音声小さくて聞き取れない場面があるなど、子どもたちには本当に申し訳なく思ったところもありました。

また、授業の進め方についても、外部指導者であるストップイットの担当者によって差異があり、予定していた内容まで辿り着けなかったなど、学校毎に授業の質に異なりがあるように感じました。以上、感想を含めて報告させていただきます。

【浦上教育長】 ありがとうございます。今の岩井委員の報告を受けて、人権教育課長から感想をお願いします。

【齊藤人権教育課長】 岩井委員からご指摘いただいた部分につきましては、子どもたちや学校へ負担を掛けてしまい、申し訳ありません。これまでも、業者とは様々な改善案について指摘し、連携しながら、内容をブラッシュアップしてきたところです。

今回の機材トラブルや外部講師による質の違いにつきましても、すでに改善策について業者と確認し、対応策を進めております。今後も引き続き、しっかりと連携しながら改善を図る中で、この事業を活用していきたいと考えております。

【浦上教育長】 ありがとうございます。他にはいかがでしょうか。

【水野委員】 5月23日(金)、高安小中学校のSOSの出し方教育を見てきました。子どもたちは、非常にモチベーションを高くして、授業に取り組んでいました。先程のお話にもあったとおり、機材による音声トラブルがありましたが、担任の先生がすぐに対応して進めておられました。

SOSの出し方教育については、私の大学において、国の補助金を活用して対応しており、5月27日(火)には、山本小学校で時間の許す限り私たちも一緒に対応させていただきました。テクニカルな部分については、もちろん改善が必要ですが、私も大学の職員として、できることをさせていただきたいと考えております。今回は、子どもたちの状況や先生方の動き方が適切であったことで、救われたというところがありました。

【教育長】 ありがとうございます。他にはいかがでしょうか。

【藤井委員】 6月13日(金)、八尾図書館と教育センターで開催されている教科書展示に行ってきました。図書館については、1階に展示されており、コンパクトに収められている点が良いと思いました。一方、せっかく良い場所に展示されているので、展示されて

いることに気付きやすい工夫があればいいなと思いました。私が訪問した時には、5名の方が閲覧されていましたが、実際に閲覧された方は、もっとたくさんいらっしゃるのだろうと思いました。

図書館への訪問の後、教育センターの展示会場へ向かいました。教育センターでは、2階を教科書展示の会場としていました。展示会場で教科書を閲覧するためには、1階で職員の方に声を掛け、解錠いただいた上で、閲覧させていただくという流れでした。教育センターは、八尾市の中心部から離れた場所ではありますが、図書館とは違って、展示スペースが広くいため、じっくり閲覧したい方に適していると思いました。

【浦上教育長】 ありがとうございます。他にはいかがでしょうか。

【近田委員】 6月19日（木）、高安小中学校の小規模特認校制度の中間報告へ参加しました。報告の中で、評価の指標は、入学者数や学級数の増加を学校目標としており、結果として、学級数がどのように変化したのか、学校全体として何に重点を置いて教育していきたいのかという報告をいただきました。小規模特認校制度という位置付けであることから、評価の指標が入学者数であることは、仕方ないとは思いますが、地域の方が期待する評価とのミスマッチがあると感じました。地域を取りまとめる方も、地域の方から情報を収集する必要があると感じました。

また、高安小中学校における小規模特認校制度の周知を図るパンフレットでは、英語教育を大きく打ち出していますが、英語教育に、より一層力を入れてほしいという保護者の声も聞きました。パンフレットで示している以上、それに沿った教育内容にする必要があると感じました。その他、「本日の場に学校の教員の方は、なぜ出席されていないのでしょうか。」という意見もありました。今回の中間報告の評価内容は、地域の方にはなかなか見えてこないもので、その辺りのギャップが生まれないよう説明をしていく必要があると感じました。

【浦上教育長】 この件について、事務局から感想をお願いします。

【牧野教育政策課長】 まちづくり協議会での会合に報告の場をいただき、ありがとうございました。ご指摘いただきましたとおり、今回の中間報告は、小規模特認校制度の趣旨目的を前提にご説明させていただき、複数学級をめざすという観点での生徒児童数の増加状況などを主に報告してまいりました。地域の皆様から様々なご意見やご質問をいただきましたので、今後の最終報告の際、検討できるものにつきましては考慮していきたいと考えております。

【浦上教育長】 他にはいかがでしょうか。ないようであれば、次第3の議案審議に移ります。

3 {議案審議}

【浦上教育長】 それでは、次第の3、議案審議に入ります。議案第19号「八尾市社会教育指導員に関する規則の一部改正について」審議いたします。太田副教育長、永澤生涯学

習課長は前の席へお越してください。それでは、提案理由の説明をお願いします。

【永澤生涯学習課長】 ただいま議題となりました議案第19号「八尾市社会教育指導員に関する規則の一部改正の件」について、ご説明申し上げます。

本件は、教育長に対する事務委任等に関する規則第2条第2号の規定により、委員会の議決を求めるものです。提案理由ですが、「刑法等の一部を改正する法律」の制定に伴い、規則の一部を改正する必要がありますので、本案を提出する次第です。それでは、お手元の「八尾市社会教育指導員に関する規則の一部改正 新旧対照表」をご参照願います。改正内容につきましては、第4条第2号中「禁錮」を「拘禁刑」に改めるものです。なお、この規則につきましては、公布の日から施行するものです。以上、甚だ簡単ではございますが、提案理由の説明とさせていただきます。よろしくご審議のうえ、ご承認賜りますようお願いいたします。

【浦上教育長】 ただいま提案理由の説明がございましたが、委員の皆様方、質疑等いかがでしょうか。

【水野委員】 本件は、いわゆる刑法等の改正に伴う規則改正という認識で間違いないでしょうか。

【永澤生涯学習課長】 おっしゃるとおりです。

【水野委員】 ありがとうございます。

【浦上教育長】 ありがとうございます。他にはいかがでしょうか。ないようであれば、採決に移らせていただきます。議案の第19号につきまして、原案どおり可決することにご異議ございませんでしょうか。

【全委員】 異議なし。

【浦上教育長】 全委員、異議なしと認めます。よって、議案第19号「八尾市社会教育指導員に関する規則の一部改正について」原案どおり可決いたしました。

それでは、太田副教育長、永澤生涯学習課長は自席へお戻りください。

5 {その他}

【浦上教育長】 続きまして、次第の4、その他についてですが、事務局から何かありますか。

【事務局】 ありません。

【浦上教育長】 ないようですので、以上をもちまして、6月の定例教育委員会を終了し

たいと思います。ありがとうございました。