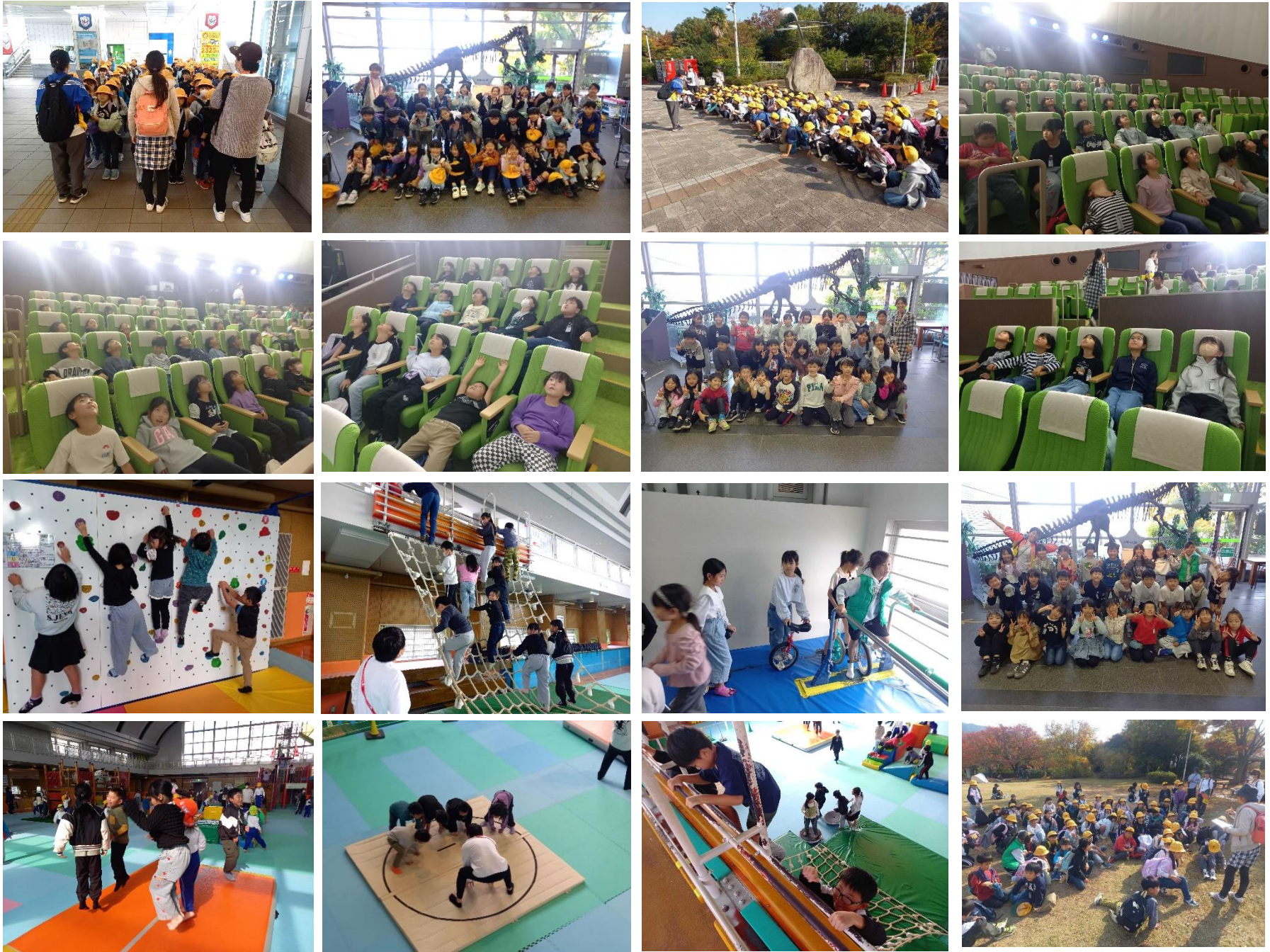
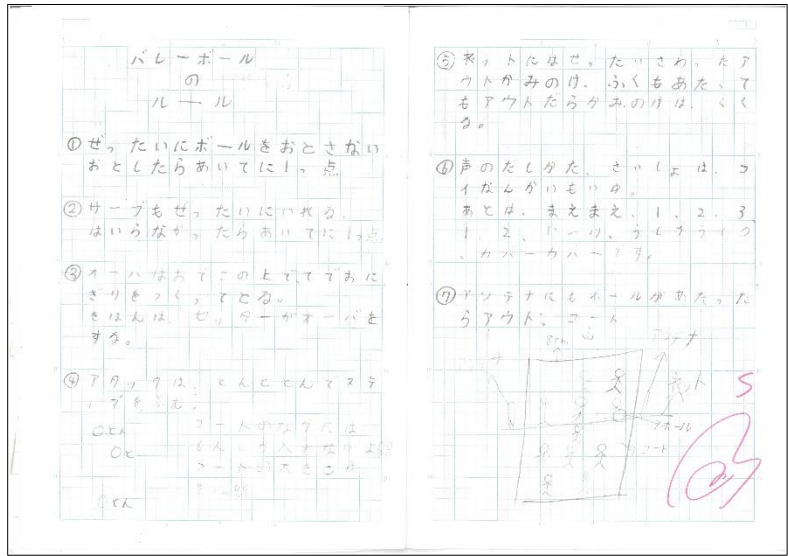




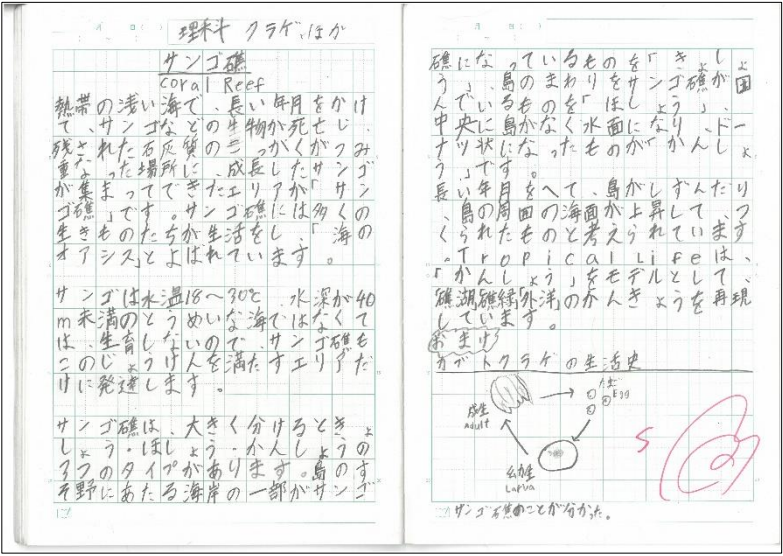
2年 遠足 11/14 ドリーム21



学習のようす(予習・復習ノート、教科ノートなど)



4年4組



11月14日(金) 算数 がい数

① $48246 \div 763$
 $48000 \div 800 = 60$
 約60

② $6253 - 749$
 $6300 \div 700 = 9$
 約9

③ $12306 \div 382$
 $12000 \div 400 = 30$
 約30

④ $59620 \div 129$
 $60000 \div 100 = 600$
 約600

⑤ $7155 \div 834$
 $7200 \div 800 = 9$
 約9

⑥ $237286 - 641$
 $240000 \div 600 = 400$
 約400

⑦ $541589 - 5573$
 $540000 \div 6000 = 90$
 約90

⑧ 8273×21
 $8300 \times 20 = 16600$
 約16600

⑨ 816×224
 $800 \times 300 = 240000$
 約240000

⑩ 9620×47
 $9600 \times 50 = 480000$
 約480000

⑪ 564×1369
 $600 \times 1000 = 600000$
 約600000

⑫ 7283×67
 $7300 \times 70 = 511000$
 約511000

⑬ 92875×14
 $93000 \times 10 = 930000$
 約930000

⑭ これからもがい数の勉強を
 もっとやりたいです。

11月6日 算数

かゝり数

上から2けたのかゝり数

① $14\ 67480 \rightarrow 15\ 00000$

② $5224614 \rightarrow 5200000$

③ $2291272 \rightarrow 2200000$

④ $463000 \rightarrow 460000$

⑤ $789275 \rightarrow 790000$

⑥ $13500 \rightarrow 14000$

⑦ $6300693 \rightarrow 6300000$

⑧ $3211219 \rightarrow 3200000$

⑨ 算 (上から1けたのかゝり数)

① $49200 + 25200$

$50000 + 30000 = 80000$

② $6300693 - 3211219$

$6000000 - 3000000 = 3000000$

以上・未満・以下

500 になるかゝり数

490 以上 549 以下

490 以上 550 未満

400 になるかゝり数

390 以上 449 以下・390 以上 450 未満

にかなって350 あったのできました。

[illegible]

四字熟語

1. 一期一會 (いっしきいっかい)
① 一生に一度の出会い、
い掛合のこと。
2. 温故知新 (おんこしん)
② 昔のことを研究して、
新しいことを知り通達を導き出すこと。
3. 百戦錬磨 (ひゃくせんれんま)
③ 数多くの戦いを経験して、
強くなったこと。
④ これがすべて、と四字熟語が知られた。
★ 反対の意味の言葉

① 朝夕 (あすけ)	⑧ 強弱 (きやうじやく)
② 宜否 (いひ)	⑨ 兄弟 (けいだい)
③ 遠近 (えんしん)	⑩ 忠伸 (ちゅうしん)
④ 往復 (かうふく)	⑪ 功罪 (こうざい)
⑤ 有無 (うむ)	⑫ 公私 (こうし)
⑥ 親子 (おやこ)	⑬ 攻守 (こうしゆ)
⑦ 加減 (かへん)	⑭ 新白 (しんぱく)
⑧ 雲霞 (うんか)	⑮ 高低 (たうたう)

家庭学習レベルアップ計画 11月7日(金)～16日(日)

5年 ()組

【ミッション】 めざせ、ダブルピンゴ！～

◆ その日に学習した教科の教科書を1冊持ち帰り、家庭で自宅ノートに取り付け。
 ◆ 家の人や友だちのことも見て、サインをもらう。
 ◆ 学習ノートは、次の日、学校で先生に見せる。このプリントもいっしょに提出する。

【目的】
 ◎ 1学期になるまでに、家庭学習の習慣を身につける。
 ◎ 自分で学習を振り返り、整理・手を加える習慣を身につけ、学力向上をめざす。

 漢字 11月 日(金) 家の人やサイン ()	 算数 11月 日(金) 家の人やサイン ()	 理科 11月 日(金) 家の人やサイン ()
 外国語 11月 日(金) 家の人やサイン ()	 何でもよい (何のワーク) 11月 日(金) 家の人やサイン ()	 漢字 11月 日(金) 家の人やサイン ()
 社会 11月 日(金) 家の人やサイン ()	 国語 11月 日(金) 家の人やサイン ()	 体育・家庭科 どちらか 11月 日(金) 家の人やサイン ()

家庭科(ミン)

ミンのはきは何だろう

身の回りにあるミン、ぬいぐるみを作った
たのしみは、上糸と下糸を縫うこと。ミシンで布に縫い合わせることも、ミシンのぬい
目のぬい目を観察して、手ぬいのぬ
い目と比べてみることも、細かなさ
えうふさい、ぬいぐるみのよう
なものがあつて。



ミン 上糸 下糸 ミン アpron (パソコン) ミシン

[illegible]

漢	字	復	習						
職	移	墓	義	殺	貧	版			
述	飯	職	移	墓	義	殺			
貧	版	述	飯	職	移	墓			
義	殺	貧	版	述	飯	職			
移	墓	義	殺	貧	版	述			
飯	職	移	墓	義	殺	貧			
版	述	飯	職	移	墓	義			
殺	貧	版	述	飯	職	移			
墓	義	殺	貧	版	述	飯			
職	移	墓	義	殺	貧	版			

アマミ /
クロウサギ



生息地：奄美大島
体長、体重：体長41 - 51cm
体重13 - 27kg
食性：カシの木の実
夜行性
特徴：5cmほどの耳、鋭い爪
強力な爪

[illegible][illegible]

国産種を飼べる国は少ない

国産種

- ・日本の国産種で最も北に多い
ニホグサ科です。
- ・体長は約10cmで、スズメの
卵を食すのが大好きです。

国産種

- ・本州、四国、九州、渡路島に
見えています。
- ・体長は約16~22cmです。

国産種

・北海道にのみ生息する国産種
の特徴的な外見が、
『雪の妖精』にもよっては

[illegible]

5年2組

算数の復習をする。10/10

① 次のような図、②の図形の面積を求めよう。

・多角形の面積の求め方を考えよう。

①の面積

式 $6 \times 2 \div 2 = 6$
 $6 \times 3 \div 2 = 9$
 $6 + 9 = 15$
 $A = 15 \text{ cm}^2$

②の面積

式 $5 \times 2 \div 2 = 5$
 $5 \times 2 \div 2 = 5$
 $3 \times 4 \div 2 = 6$
 $5 + 5 + 6 = 16$
 $A = 16 \text{ cm}^2$

多角形はいくつかの三角形に分けて求める。

国語の復習をする。10/10

固有種が教えてくれること

固有種とは、特定の国や地域にしかいない動植物のことです。

文中に出てくる日本の固有種の名前

アマミノクロウサギ
 ニホンザル
 ニホンカモシカ
 ニホンカワウソ
 ニホンカモシカ
 ニホンカモシカ

文章がより分かりやすくなる。

固有種が教えてくれること

固有種が教えてくれること

理科 10/14(金)

川について

川は、雨水や雪解け水が集まって、大きな流れで、私たちの生活や自然環境にとって重要な役割を果たしています。

生活用水、工業用水、農業用水、水産用水、水環境用水など、私たちの暮らしを支えています。

川の役割

生活を支える水供給源、農業用水、工業用水、水環境用水などに利用され、私たちの暮らしを支えています。

10/14(金)

地下に浸透したりして、高い場所から低い場所へと集まってくるものです。

地下水として流れる目に見えない水も、最終的に川に流れ込み、絶え間ない流れを作り出しています。

雨が雲になり、再び雨を降らせる水循環の一部を担っています。

川の役割

生活を支える水供給源、農業用水、工業用水、水環境用水などに利用され、私たちの暮らしを支えています。

10/16(日) 理科

川の上流

川の上流は、山の中にある。土地の形が急峻で、大きな川が流れる。上流では、水が速く流れる。上流では、水が速く流れる。上流では、水が速く流れる。

川の下流

川の下流は、平野にある。土地の形が平坦で、大きな川が流れる。下流では、水がゆっくり流れる。下流では、水がゆっくり流れる。下流では、水がゆっくり流れる。

川の上流

川の上流は、山の中にある。土地の形が急峻で、大きな川が流れる。上流では、水が速く流れる。上流では、水が速く流れる。上流では、水が速く流れる。

川の下流

川の下流は、平野にある。土地の形が平坦で、大きな川が流れる。下流では、水がゆっくり流れる。下流では、水がゆっくり流れる。下流では、水がゆっくり流れる。

10/14 算数

① 平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 8cm、高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $8 \times 3 = 24 \text{ cm}^2$

② 高さ 5cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 6cm、高さ 5cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $6 \times 5 = 30 \text{ cm}^2$

③ 高さ 4cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 5cm、高さ 4cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $5 \times 4 = 20 \text{ cm}^2$

④ 高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 4cm、高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $4 \times 3 = 12 \text{ cm}^2$

① 平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 8cm、高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $8 \times 3 = 24 \text{ cm}^2$

② 高さ 5cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 6cm、高さ 5cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $6 \times 5 = 30 \text{ cm}^2$

③ 高さ 4cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 5cm、高さ 4cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $5 \times 4 = 20 \text{ cm}^2$

④ 高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 4cm、高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $4 \times 3 = 12 \text{ cm}^2$

10/16(日) 国語

固有種が教えてくれること

固有種とは、特定の国や地域にしかいない動植物のことです。

文中に出てくる日本の固有種の名前

アマミノクロウサギ
 ニホンザル
 ニホンカモシカ
 ニホンカワウソ
 ニホンカモシカ
 ニホンカモシカ

文章がより分かりやすくなる。

固有種が教えてくれること

固有種が教えてくれること

10/16(日) 算数

① 平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 8cm、高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $8 \times 3 = 24 \text{ cm}^2$

② 高さ 5cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 6cm、高さ 5cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $6 \times 5 = 30 \text{ cm}^2$

③ 高さ 4cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 5cm、高さ 4cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $5 \times 4 = 20 \text{ cm}^2$

④ 高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 4cm、高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $4 \times 3 = 12 \text{ cm}^2$

10/16(日) 国語

固有種が教えてくれること

固有種とは、特定の国や地域にしかいない動植物のことです。

文中に出てくる日本の固有種の名前

アマミノクロウサギ
 ニホンザル
 ニホンカモシカ
 ニホンカワウソ
 ニホンカモシカ
 ニホンカモシカ

文章がより分かりやすくなる。

固有種が教えてくれること

固有種が教えてくれること

10/16(日) 算数

① 平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 8cm、高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $8 \times 3 = 24 \text{ cm}^2$

② 高さ 5cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 6cm、高さ 5cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $6 \times 5 = 30 \text{ cm}^2$

③ 高さ 4cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 5cm、高さ 4cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $5 \times 4 = 20 \text{ cm}^2$

④ 高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

底辺 4cm、高さ 3cm の平行四辺形の面積を求めよう。

面積 $4 \times 3 = 12 \text{ cm}^2$

音楽会 5・6年 11/21 休み時間も含め、3か月間練習に励みました。(写真は主に練習の様子)

5年生
 リコーダー奏「失われた歌」
 1組合奏「ハ木節」
 2組「ファイナルファンタジー」
 3組「サンバブラジル」
 4組「アフリカンシンフォニー」
 合唱「HEIWAの鐘」「地球へ」





6年生

リコーダー奏「カノン」

合唱「宝島」

1組合奏「情熱大陸」

2組〃「彼こそが海賊」

3組〃「残酷な天使のテーゼ」

4組〃「ルパン三世のテーマ」

合唱「プレゼント」

