

プラン構成表

資料2

第2次八尾市人権教育・啓発プラン	第3次八尾市人権教育・啓発プラン(案)	備考
序章	序章	P.1
<p>第1章 基本的な考え方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人権とは 2. 人権教育・啓発とは 3. 人権教育・啓発をめぐる背景 <ol style="list-style-type: none"> ①国際的な動き ②国内の状況 ③八尾市のこれまでの取り組み 4. 計画の位置づけ <ul style="list-style-type: none"> 総合計画との関係 各分野の個別計画との関係 5. 計画の目標年次 	<p>第1章 基本的な考え方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人権とは 2. 人権教育・啓発とは 3. 人権教育・啓発をめぐる背景 <ol style="list-style-type: none"> (1) 国際的な動き (2) 国内の状況 (3) 八尾市のこれまでの取り組み 4. 計画の位置づけ <ul style="list-style-type: none"> ・総合計画との関係 ・各分野の個別計画との関係 5. このプランのめざすもの(基本理念) 6. 大切にしたい視点 7. 計画の目標年次 	P.2～
<p>第2章 さまざまな人権に関する現状と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ○女性 ○子ども ○高齢者 ○障がいのある人 ○同和問題(部落差別) ○外国人 ○インターネットにおける人権問題 ○特定の疾患に対する人権問題 ○性的マイノリティに対する人権問題 ○刑を終えて出所した人 ○犯罪被害者等 ○さまざまな人権問題 		
<p>第3章 八尾市人権教育・啓発プランにおけるこれまでの取り組みと課題(総括)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. あらゆる場を通じた人権教育・啓発の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校等での取り組み (2) 職場での取り組み (3) 地域での取り組み 2. 人権教育・啓発を進めるために <ol style="list-style-type: none"> (1) 総合的かつ効果的な推進体制の充実 (2) 推進体制 (3) 進行管理と評価 	<p>第2章 第2次八尾市人権教育・啓発プランの実績と課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. あらゆる場を通じた人権教育・啓発の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学校等での取り組み (2) 職場での取り組み (3) 地域での取り組み 2. 人権教育・啓発を進めるために <ol style="list-style-type: none"> (1) 総合的かつ効果的な推進体制の充実 (2) 推進体制 (3) 進行管理と評価 	P.11～ 実績 課題
<p>第4章 基本理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. このプランのめざすもの(基本理念) 2. 大切にしたい視点 3. 第2次八尾市人権教育・啓発プラン(改定版)体系表 	<p>第3章 第3次八尾市人権教育・啓発プランにおける目標等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目標 <ul style="list-style-type: none"> ・目標1 デジタル社会に対応した人権意識の醸成と情報発信の強化 ・目標2 多様性を尊重する社会の実現と複合差別の解消 ・目標3 地域・職場・学校における人権教育・啓発の推進と連携強化 2. 第3次八尾市人権教育・啓発プラン体系表 	P.19～ 各目標 課題 目標(めざす姿) を明記
	<p>第4章 さまざまな人権課題への取組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女性の人権 2. こどもの人権 3. 高齢者の人権 4. 障がい者の人権 5. 同和問題(部落差別) 6. 外国人の人権 7. インターネットに関する人権 8. 特定の疾患がある人の人権 9. 性的マイノリティの人権 10. 刑を終えて出所した人の人権 11. 犯罪被害者の人権 12. その他の人権 <ol style="list-style-type: none"> (1) 北朝鮮当局によって拉致された被害者等の人権 (2) ホームレスの人権 (3) アイヌの人々の人権 (4) その他 	P.23～ 各課題に ●現状と課題 ●八尾市民意識の現状 ●理解を深めるための啓発課題 ●めざす姿(目標) を明記
<p>第5章 あらゆる場を通じた人権教育・啓発の推進</p> <p>第1節 学校等での取り組み</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就学前における人権教育の推進 2. 学校における人権教育の推進 3. 子どものいじめ防止等の取り組みの推進 4. 保育・教育関係職員への人権研修の推進 <p>第2節 職場での取り組み</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企業等における人権啓発の推進 2. 特定職業従事者に対する人権啓発の推進 <ol style="list-style-type: none"> ①市職員等に対する取り組み ②福祉関係者に対する取り組み ③保健・医療関係者、消防職員に対する取り組み <p>第3節 地域での取り組み</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域に根づいた人権教育・啓発の推進 <ol style="list-style-type: none"> ①地域や学校の活動の場を活用した人権教育・啓発の推進 ②地域で活動する団体を中心とした人権教育・啓発の推進 ③地域、家庭、学校・認定こども園等の連携の推進 ④子どもも大人も地域で学ぶ人権教育 ⑤地域における子どものいじめ防止等の取り組みの推進 2. 家庭における人権教育・啓発の支援 <ol style="list-style-type: none"> ①相談窓口の充実 ②保護者への人権教育・啓発の推進 3. 相互理解と交流の推進 <ol style="list-style-type: none"> ①地域の支えあいや見守りあいを活かした人権課題の解決の促進 ②多様な人が地域で活躍し交流できる人権教育・啓発の推進 ③権利としての人権教育の支援 ④多文化共生と国際交流の推進 4. 市民団体や研究機関による活動の促進 	<p>第5章 あらゆる場を通じた人権教育・啓発の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校等での取り組み <ol style="list-style-type: none"> (1) 就学前における人権教育の推進 (2) 学校における人権教育の推進 (3) こどものいじめ防止等の取り組みの推進 (4) 保育・教育関係職員への人権研修の推進 2. 職場での取り組み <ol style="list-style-type: none"> (1) 企業等における人権啓発の推進 (2) 特定職業従事者に対する人権啓発の推進 <ol style="list-style-type: none"> ①市職員等に対する取り組み ②福祉関係者に対する取り組み ③保健・医療関係者、消防職員に対する取り組み 3. 地域での取り組み <ol style="list-style-type: none"> (1) 地域に根づいた人権教育・啓発の推進 <ol style="list-style-type: none"> ①地域や学校の活動の場を活用した人権教育・啓発の推進 ②地域で活動する団体を中心とした人権教育・啓発の推進 ③地域、家庭、学校・認定こども園等の連携の推進 ④子どもも大人も地域で学ぶ人権教育 ⑤地域における子どものいじめ防止等の取り組みの推進 (2) 家庭における人権教育・啓発の支援 <ol style="list-style-type: none"> ①相談窓口の充実 ②保護者への人権教育・啓発の推進 (3) 市民団体や研究機関による活動の促進 	P.43～ 各取組に ・主な取り組み ・めざす姿(目標) ・取組の方向 ・ワーキング全体会・ワーキング部会の意見を明記
<p>第6章 人権教育・啓発を進めるために</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 総合的かつ効果的な推進体制の充実 <ol style="list-style-type: none"> ①総合的な情報提供の推進 ②市民に伝わる人権教育・啓発手法の検討 ③指導者の育成 ④市民との協働 ⑤各種団体等との連携 ⑥国・大阪府・他の市町村との連携 ⑦庁内推進体制の充実 2. 進行管理と評価の実施 <ol style="list-style-type: none"> ①定期的な効果測定の実施 ②進行管理と評価の充実 	<p>第6章 人権教育・啓発を進めるために</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 総合的かつ効果的な推進体制の充実 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相談体制の充実 (2) 相互理解と交流の推進 <ol style="list-style-type: none"> ①地域の支えあいや見守りあいを活かした人権課題の解決の促進 ②多様な人が地域で活躍し交流できる人権教育・啓発の推進 ③権利としての人権教育の支援 ④多文化共生と国際交流の推進 (3) 人権教育・啓発活動の充実 <ol style="list-style-type: none"> ①総合的な情報提供の推進 ②市民に伝わる人権教育・啓発手法の開発 ③指導者の育成 (4) 市民や各種団体等との協働・連携 <ol style="list-style-type: none"> ①市民と協働 ②各種団体等との連携 ③国・大阪府・他の市町村との連携 ④庁内推進体制の充実 2. 進行管理と評価の実施 <ol style="list-style-type: none"> (1) 定期的な調査・効果測定の実施 (2) 進行管理と評価の充実 	P.65～ 各取組に ●主な取り組み ●めざす姿(目標) ●取組の方向 ●ワーキング全体会・ワーキング部会の意見を明記