



市児童作品展のようす 11/29・30 プリズムホール



八尾市の全小学校の作品が一堂に会する機会なので、子どもたちや保護者の方に見てもらうだけでなく、先生たちが「クラスの子にもこんな活動やらせてみたい!」と思うことのできる貴重な情報収集の場でもあります。

3年 遠足 11/28 長居公園



学習のようす(予習・復習ノート、教科ノートなど)

ひょうしき
11月27日(木)

見つけたとき何のひょうしきかと思ったら学校についてから分かったのがうれしかったです。このひょうしきははじめに見えた大きな車が通ったらダメなひょうしきです。

赤と黄色がまざりたきれいな色は、さくら。
11月27日(木)

サクラのはなはみどりだけだと思っていたのでびっくりしました。赤と黄色がまざりてきれいな色は、さくらとは違って、もうまは気づきませんでした。

2年2組

郵便ポスト
11月27日(木)

家の近くに赤いポストがありました。こんなポスト見たことがないし、日本で今までこのデザインがあるとは、知らなかったです。ふしぎなポストでした。

木
11月27日(木)

木のはなはがきれいで黄色や赤もきれいで、よくたつていて、木火がくんでした。きれいでびっくりしました。いい色です。

見て知ったこと
11月27日(木)

秋のはなはおうでして、みんなどうもなりました。いろんなひょうしきがあって、見えてよかった。おもしろい。はじめでさくしよからさくしよまでで、うれしかったです。

木のみを見つけたよ。
11月27日(木)

町たんけんして木のみを見つけました。色は赤色でした。さわるとうつうつでした。うまたに、さんが木のみがあると教えてくれました。さくらんぼみでいてました。

2年3組

楽しかった町たんけん。
11月27日(木)

楽しかったし、またいきたい。一番楽しかったのは、公園の、せんぶが楽しかった。なうしきも、おもしろい。もの、いらしい。あたらしい。に、か、め、み、した。

木のみを見つけたよ。
11月27日(木)

赤い木のみは、一日も、てい、方、いい、ことが、お、こ、ろ、ら、い、です、よ、あ、と、公、園、い、い、ば、い、あ、り、ま、し、た、あ、と、さ、く、し、よ、い、い、の、と、こ、ろ、に、あ、り、ま、し、た。

[illegible]

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 33} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 70} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 55} \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 44} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 43} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 10} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 32} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$30.6 \div 2 = 0.4$$

$$0.9 \div 45 = 0.02$$

$$0.18 \div 6 = 0.03$$

$$0.45 \div 9 = 0.05$$

$$0.12 \div 6 = 0.02$$

$$48 \div 8 = 0.6$$

$$0.1 \div 0.03 = 300$$

$$1048 \div 0.6 = 80$$

$$2.4 \div 0.2 = 12$$

$$1.5 \div 0.3 = 5$$

<p>特替特特 時に注意する。 特別な言葉。</p>	<p>おすの牛の意味 がらただーの 意味はなかった。</p>
<p>一兆 一兆円 の 前兆。</p>	<p>かめのこうら の ひびが おれの 形から とぎた。</p>

A photograph of a piece of lined paper with handwritten math problems. At the top, there is a circular logo with a cartoon character and the text '算数' (Mathematics). To the right of the logo, the text '小数のわり算' (Decimal Division) is written. Below this, there are ten numbered problems, each in a circle, arranged in two columns. The problems are: 1. $2 \div 4 = 0.5$, 2. $4 \div 8 = 0.5$, 3. $3 \div 10 = 0.3$, 4. $6 \div 20 = 0.3$, 5. $7.8 \div 3 = 2.6$, 6. $9.4 \div 2 = 4.7$, 7. $10.4 \div 8 = 1.3$, 8. $16.5 \div 5 = 3.3$, 9. $23.6 \div 2 = 11.8$, 10. $44.8 \div 4 = 11.2$, 11. $63.5 \div 3 = 21.5$, 12. $90.4 \div 8 = 11.3$.

- (13) $57.3 \div 3 = 19.1$
- (14) $94.2 \div 2 = 47.1$
- (15) $158.6 \div 5 = 31.72$
- (16) $462.8 \div 4 = 115.7$
- (17) $250.4 \div 2 = 125.2$
- (18) $842.4 \div 4 = 210.6$
- (19) $743.2 \div 4 = 185.8$
- (20) $810.6 - 3 = 270.2$
- (21) $504.6 \div 2 = 252.3$
- (22) $965.2 \div 4 = 241.3$
- (23) $995.4 - 3 = 331.8$
- (24) $998.4 \div 8 = 124.8$
- (25) $999.4 \div 6 = 166.6$

(3) 個人の内にはわがままよりかは、算の
方が好きです。

11月 27日 土

① 5.2 x 3 15.6	② 6.9 x 4 27.6	③ 8.7 x 9 78.3	④ 5.9 x 8 47.2
⑤ 9.5 x 2 19.0	⑥ 8.5 x 2 17.0	⑦ 6.6 x 6 39.6	⑧ 7.7 x 9 69.3
⑨ 9.9 x 9 89.1	⑩ 1.9 x 6 11.4	⑪ 5.6 x 5 28.0	⑫ 3.5 x 5 17.5
⑬ 7.3 x 3 21.9	⑭ 8.3 x 8 66.4	⑮ 2.9 x 9 26.1	⑯ 1.6 x 4 6.4
⑰ 4.4 x 4 17.6	⑱ 9.9 x 8 79.2	⑲ 5.5 x 7 38.5	⑳ 3.9 x 6 23.4

① 6.4 × 3 = 19.2 ② 8.5 × 8 = 68

① 0.56 x 4 4.48	② 1.82 x 5 9.10	③ 2.83 x 4 25.47
④ 3.95 x 3 11.85	⑤ 4.82 x 6 28.92	⑥ 5.54 x 5 27.70
⑦ 6.66 x 7 46.62	⑧ 7.85 x 6 47.10	⑨ 8.82 x 4 35.28
⑩ 9.51 x 9 85.59	⑪ 1.01 x 9 9.09	⑫ 1.15 x 7 8.05
⑬ 1.58 x 9 14.22	⑭ 2.59 x 8 20.72	⑮ 9.55 x 5 47.75

⑬ 小数のかけ算を一人ずつでや
か、ずです。

$\frac{1}{x} \times \frac{1}{x} = \frac{1}{x^2}$

小数のかけ算 (円)	
① $1.7 \times 3 = 5.1$	② $6.8 \times 2 = 13.6$
③ $5.2 \times 3 = 15.6$	④ $4.9 \times 2 = 9.8$
⑤ $0.3 \times 7 = 2.1$	⑥ $0.8 \times 6 = 4.8$
⑦ $1.9 \times 5 = 9.5$	⑧ $2.5 \times 4 = 10$

小数のかけ算は、すなおに
 かけ算のやりかたでかき、
 小数点を

小数のわり算 (き、さ、た、え)	
① $0.8 \div 4 = 0.2$	きたえ <u>0.2</u>
② $0.4 \div 4 = 0.1$	きたえ <u>0.1</u>
③ $0.3 \div 3 = 0.1$	きたえ <u>0.1</u>
④ $0.6 \div 6 = 0.1$	きたえ <u>0.1</u>
⑤ $2.4 \div 3 = 0.8$	きたえ <u>0.8</u>
⑥ $8.1 \div 9 = 0.9$	きたえ <u>0.9</u>
⑦ $2.5 \div 5 = 0.5$	きたえ <u>0.5</u>
⑧ $3.6 \div 4 = 0.9$	きたえ <u>0.9</u>
⑨ $0.32 \div 4 = 0.08$	きたえ <u>0.08</u>
⑩ $0.54 \div 9 = 0.06$	きたえ <u>0.06</u>

① 年々16人のうち、学習会全体で楽器をえんそうした人は42人、歌をうた。た人は63人いました。5年々全体の人数をもとにしたとき、それを全体の人数の割合を求めましょう。

① 楽器をえんそうした人数

全体 → 楽器

全体 → 歌

(式) $42 \div 105 = 0.4$

① 歌をうた。た人数

全体 → 歌

全体 → 楽器

(式) $63 \div 105 = 0.6$

SDGs

① Sustainable (持続可能な)

② Development (開発)

③ Goals (目標)

地球が える問題を解決するための世界共通の目標

17の目標がある

どの目標なんだろう？

1. 貧困をなくそう
2. 飢餓をゼロに
3. すべての人に健康と福祉を
4. 質の高い教育をみんなに
5. ジェンダー平等を実現しよう
6. 安全な水とトイレを世界中に
7. エネルギーをみんなにそして
8. クリーンなエネルギー
9. 働きがいと経済成長を

社会の復習

○ 輸出が輸入を上回っている。
（1985年）
○ 2015年には逆になった。
↓ ↓

外国との貿易が起きている。
（自国の国に一方的にもうか
す）
（相手国にせいかかりが
ない）
最近では、貿易の制限をなくして
貿易の自由化、自由化、
貿易の自由化、自由化、
△ 大企業は、受け入れ、
労働者が増える。

④ 貿易の自由化が進み、

S D G s に つ い て 調 べ よ う !

S D G s と は

S U S T A I N A B L E
D E V E L O P M E N T

G O A L s の 頭 取 字 と し て、大 体 の
か ら S D G s と す。

日 本 国 際 社 会 化 特 許 有 限 公 司 研 究 日
標、で す。

S D G s の 内 容

1 貧 困 と な く し て 豊 富 2 飢 餓 と セ フ ト
3 質 的 な 人 口 増 加 と 健 康 4 社 会 と
5 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康 6 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康
7 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康 8 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康
9 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康 10 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康

11 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康 12 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康
13 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康 14 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康
15 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康 16 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康
17 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康 18 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康
19 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康 20 質 的 な 高 い 人 口 増 加 と 健 康

他 に も た ら ぬ 人 間

SDGsについて

安全な水とトイレを世界中に

SDGsの目標になった理由
安全な水とトイレを世界中に、掲げられているのは、人間の生活、健康、教育、そして持続可能な開発そのものに不可欠な要素だからです。安全な水と適切な衛生環境が確保されなければ、他の多くのSDGs目標の達成も困難になります。

安全な水が確保されないとい

安全な水が確保されない場合、個人の健康、公衆衛生、経済、そして環境に様々な深刻な影響が生じます。

世界各地の水不足

主な原因
気候変動
人口増加と都市化
水資源の管理不備と汚染
十分なインフラ

SDGsを頑張る、なら、世界のみんなが安全な水飲めるかなと思ふ。

5年2組

SDGsについて

SDGsとは、世界中で達成すべき17の目標のことです。

- 1.貧困削減
- 2.飢餓をゼロに
- 3.すべての人の健康と福祉
- 4.質の高い教育をみんなに
- 5.ジェンダー平等を実現しよう
- 6.安全な水とトイレを世界中に
- 7.エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 8.働きがい、経済成長を
- 9.産業と技術革新の基盤をつくろう
- 10.人や国の格差をなくそう
- 11.住み続けられるまちづくりを
- 12.持続可能な消費と生産
- 13.気候変動に具体的な対策を
- 14.海の豊かさを守ろう
- 15.陸の豊かさも守ろう
- 16.平和と公正
- 17.パートナーシップで目標を達成しよう

達成期限は2030年です。
少しでもできることから一人一人始めたら達成できるかも说不定。
みんな協力して頑張ろう！

漢字を使、た短文づくり

姉が学校で友達と競争をした。
天気がよく、学校で友達と競争をした。
資源を大切に、学校で友達と競争をした。
安全な水を、学校で友達と競争をした。
学校で友達と競争をした。
学校で友達と競争をした。
学校で友達と競争をした。
学校で友達と競争をした。
学校で友達と競争をした。
学校で友達と競争をした。

児童のようす



第41回「地区こどもまつり」のお知らせ

【開催日】 令和7年12月7日(日) 雨天決行
【時間】 午前10時～午後2時

開門は、9時半です。開門まで絶対に小学校に来ないでください。
道路で待つのは危険です。早く来てもお家に帰っていただきます。

【場所】 南高安小学校 西運動場・体育館
(駐輪場は小学校西運動場です。学校内での自転車は押してください。)

【テーマ】 スキンシップを大切に、親子の対話を深めよう！
愛の一声で明るい町に！
地域の子どもは地域で守りましょう！

【内容】 各種ゲームコーナー (あてもの200円・ストラックアウト100円)
飲食コーナー (飲み物50円・フランクフルト150円・餃子100円)
広場コーナー (シンデレラ城1回50円・トランポリン1回50円)
※ 価格は予定です ※
(雨天時、中止するコーナーがあります)

【ご注意】 飲食、ゲームには金券が必要です。金券は、当日販売します。
(金券は、一綴り500円です。途中から50円単位も販売します。)
尚、5千円、1万円の高額紙幣は、やめてください。
飲食や金券など、無くなり次第終了します。
金券は、お金と思って、大切に使いましょう。
余った金券の現金への交換はできませんので考えて金券を購入してください。
☆アレルギー (小麦など) のある人は、食べ物に注意してください☆

【お願い】 貴重品は、自分で管理するようにして下さい。
防寒具の用意をして寒さ対策をしてください。

主催 南高安地区こども会
共催 地区福祉委員会・校区まちづくり協議会
協力団体 南高安青少年指導員会・南高安中学校PTA・南高安小学校PTA
ボーイスカウト協会・すいせん子ども会・ソフトボールチーム・信貴の里 等