

竹渕小だより

令和8年3月6日
臨時号

八尾市立竹渕小学校

八尾市竹渕東4丁目1番地
TEL06-6709-3600



今週から、卒業式・お別れ会の練習が始まりました。お別れ会の練習では、各学年が6年生と過ごした日々を思い出しながら練習に取り組んでいます。6年生の巣立つ勇気の一部となるよう、みんなの気持ちが伝わる会にしたいと思います。また、今週号に、学校教育アンケートの結果を掲載しました。良い点はさらに伸ばし、課題については改善に努めてまいります。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

学習の様子

1年生 おんがく「おわかれ会にむけて」



2年生 音楽「お別れ会に向けて」



3年生 総合「若ごぼうの収穫」



4日の干草焼きと5日のスープ
でおいしくいただきました。



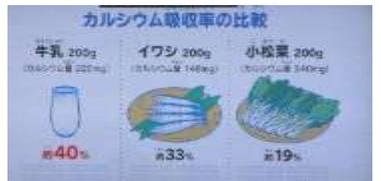
4年生 体育「タグラグビー」



5年生 総合 「ガンプラ制作」



6年生 総合 「志紀中学校栄養教諭さんによる中学校給食の話」



3月 朝礼

自学コンテスト
優秀賞



自学コンテスト
金賞



今月の生活目標
一年間の生活を
振り返ろう



3月の朝礼では、自学コンテストの優秀賞・金賞の発表と今月の生活目標と生活についての話をしました。はじめに「自学ノートが続けることで、どんな力がつくでしょう。」と尋ねると、子どもたちからは「発想力・持続力・集中力・丁寧に取り組む力」などの答えが返ってきました。どれもこれからの学習や生活の中で大切にしていきたい力です。自分の力を信じて、これからもコツコツと取り組んでほしいと思います。

5年生 卒業式 式場設営

3日から始まる卒業式の練習に向けて、5年生が式場設営をしてくれました。子ども同士で相談し合い、指示を出しながら取り組む姿はとても頼もしく、会場を立派に仕上げてくださいました。



2年生

将来の自分探しの学習(自由勉強)

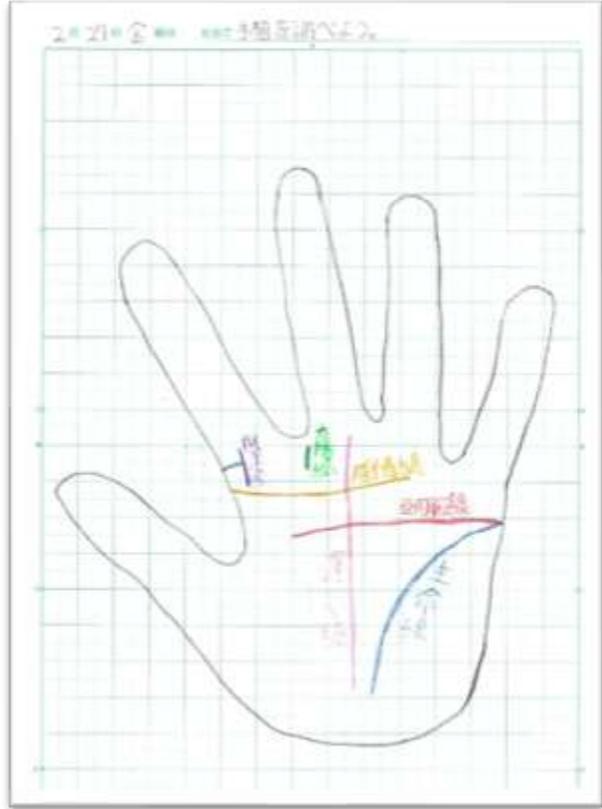
3びきめのとかげ(ひょうもん)



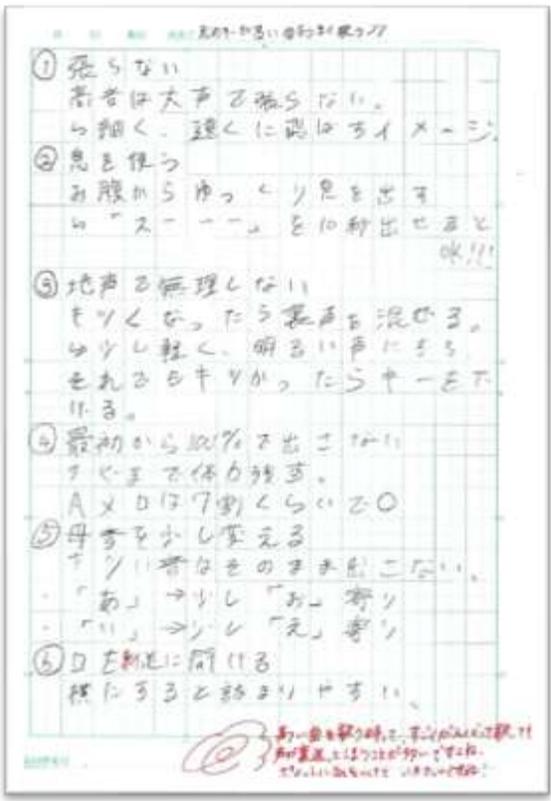
コブラについて



6年生



手相を調べよう



元のキーが高い曲をうまく歌うコツ



音楽がなぜできたのか

令和7年度 学校教育アンケート(保護者) 結果

令和7年度の学校教育アンケートの集計結果をお知らせします。

質問20項目のうち19項目において、90%以上の肯定的評価となっています。

特に評価の高い項目は「【1】学校新聞や学年だよりで教育方針や活動をわかりやすく伝えている」肯定的評価99%

「【10】学校行事はよく企画・運営されている」肯定的評価99%

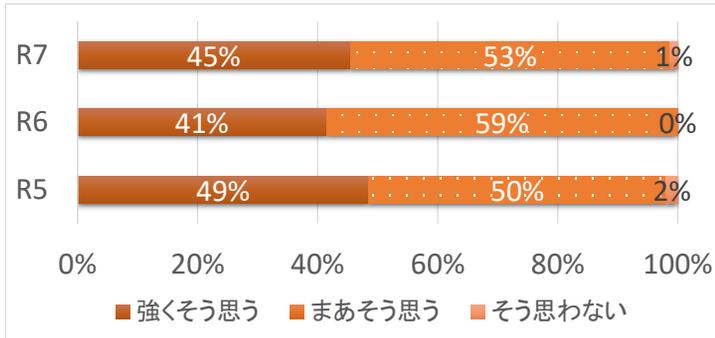
「【18】子どもは、委員会活動(竹漕まつりなど)の取り組みに楽しく参加している」肯定的評価99%

「【19】子どもは、学校行事(修学旅行・遠足など)に楽しく参加している」肯定的評価100%

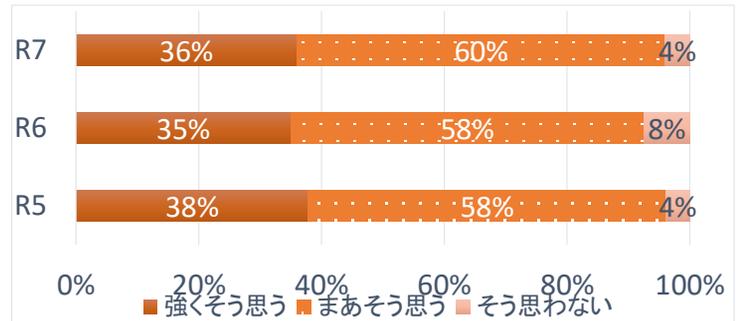
比較的評価の低い項目は「【9】学校の施設・設備は、満足できる」肯定的評価83%となっています。

保護者の皆様にご協力いただきましたアンケートの集計結果を、来年度の教育活動に活かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

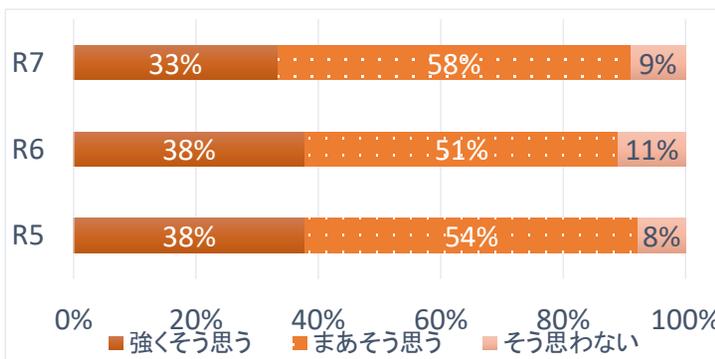
1学校は、学校新聞(竹漕だより)や学年だよりで教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている



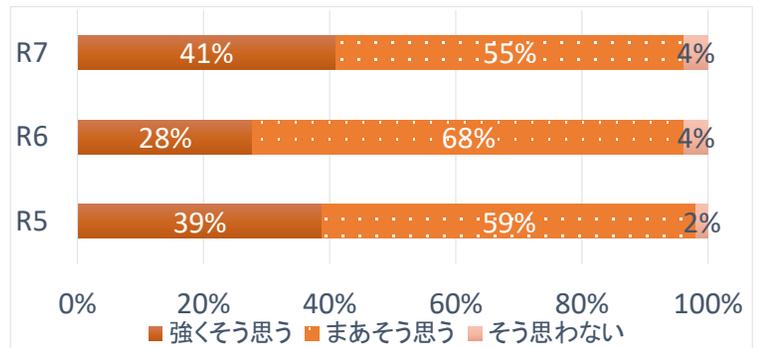
6学校は、道徳や学級活動で、自分の生き方を考える、豊かな心を持った子どもを育てようとしている



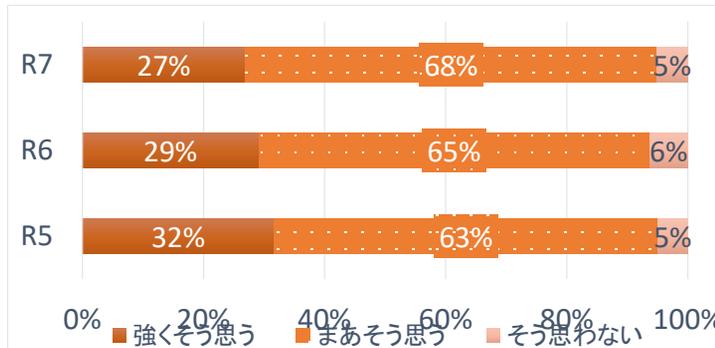
2学校は、学級通信・連絡帳等で子どもの様子をわかりやすく伝えている



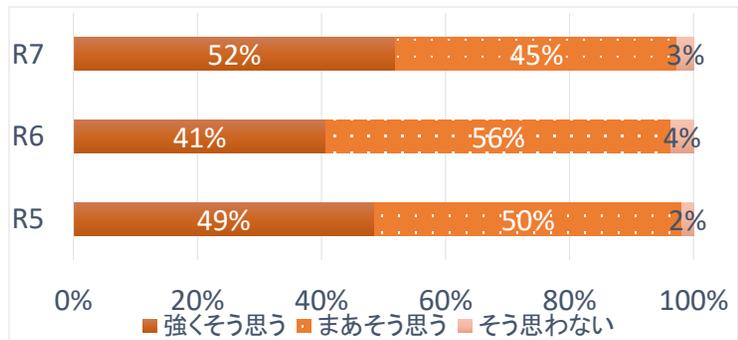
7学校は、生活科や総合的な学習で(情報・人権・環境・国際理解)等について子どもに学ばせている



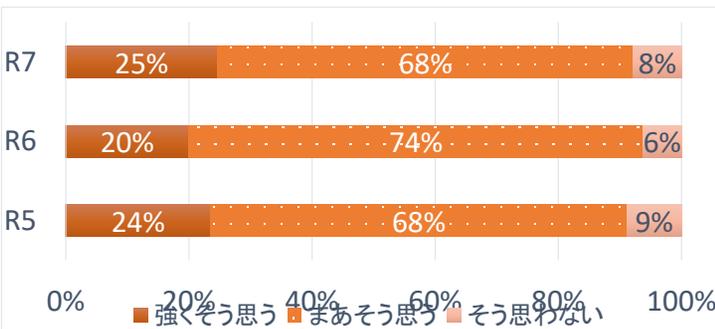
3学校は、保護者・地域の願いに応えている



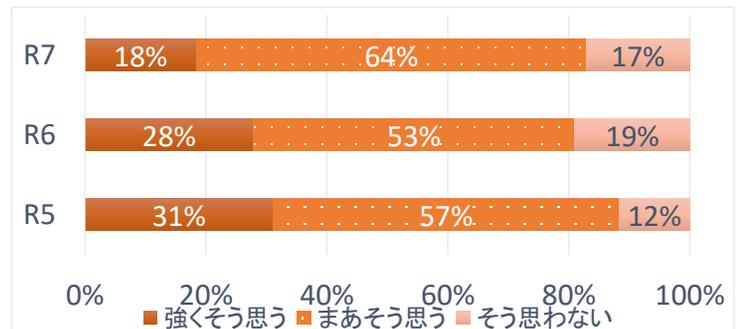
8安全対策や地震や台風などの場合の対応について知らされている



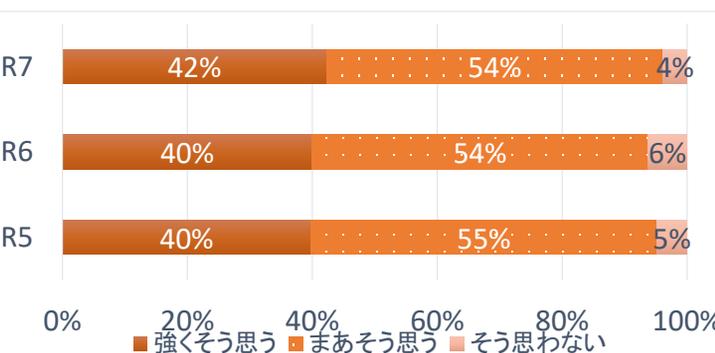
4通知表は、子どもの学力や達成感を適切に評価できるよう工夫されている



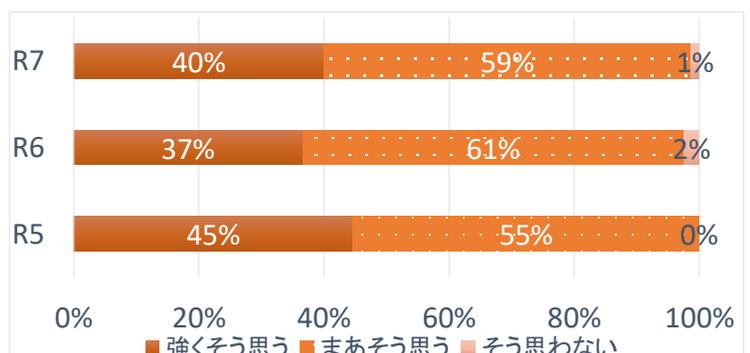
9学校の施設・設備は、満足できる



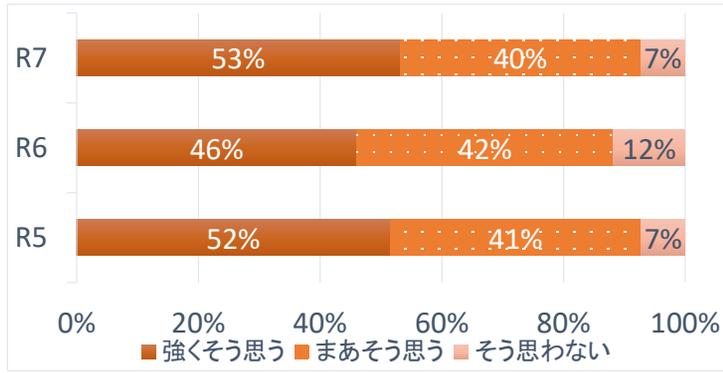
5学校は、子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている



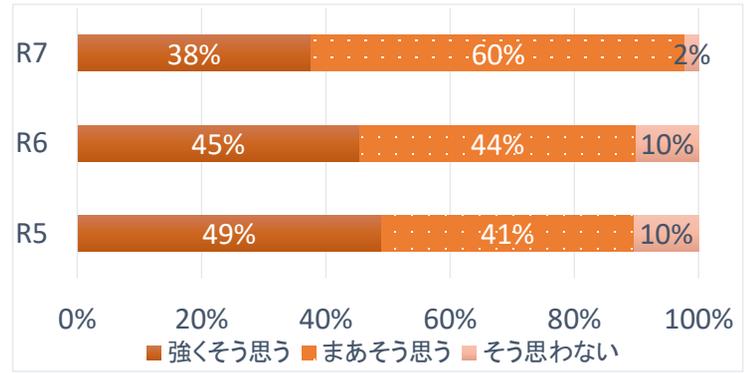
10学校行事はよく企画・運営されている



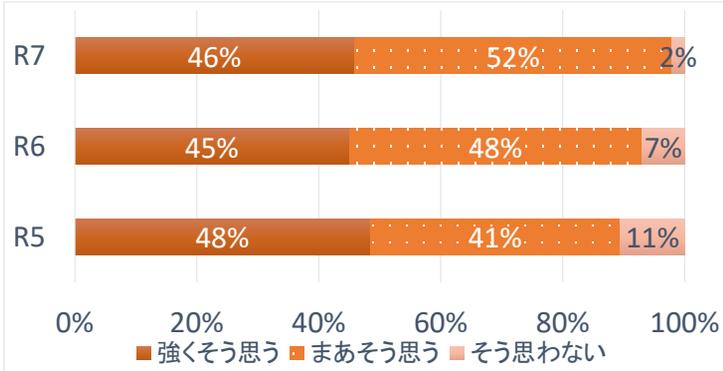
11子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている



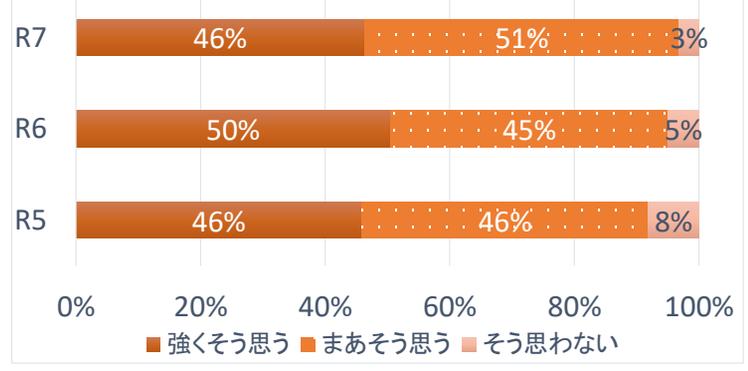
16先生は、いじめのない学級集団づくりに取り組んでいる



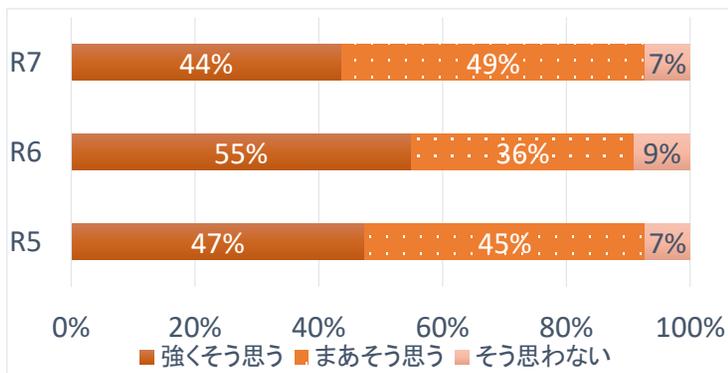
12先生は、楽しくわかりやすい授業をしている



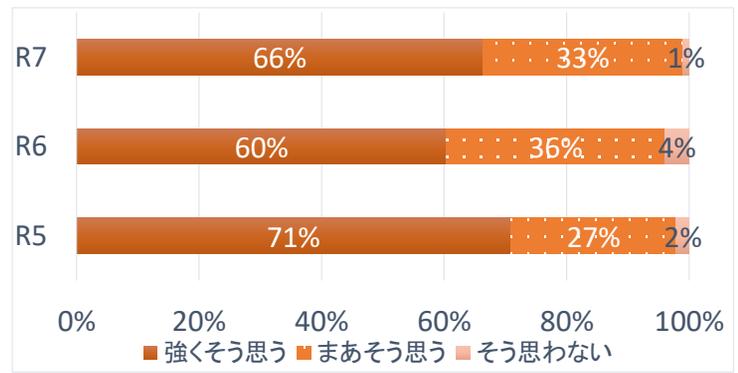
17子どもの様子や学習の内容を授業参観や懇談会などによって、よく知ることができる



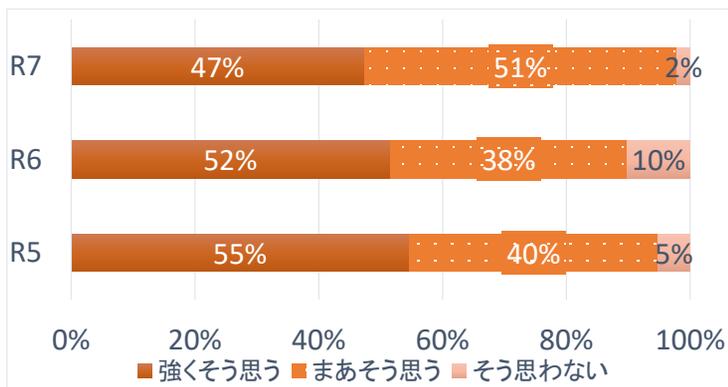
13先生は、子どもをよく理解している



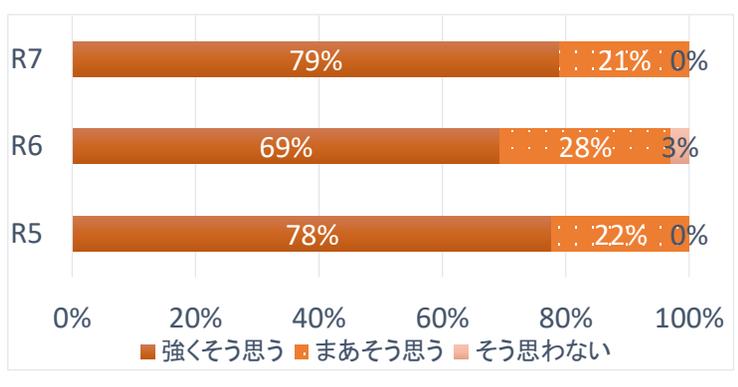
18子どもは、委員会活動(竹漕まつりなど)の取り組みに楽しく参加している



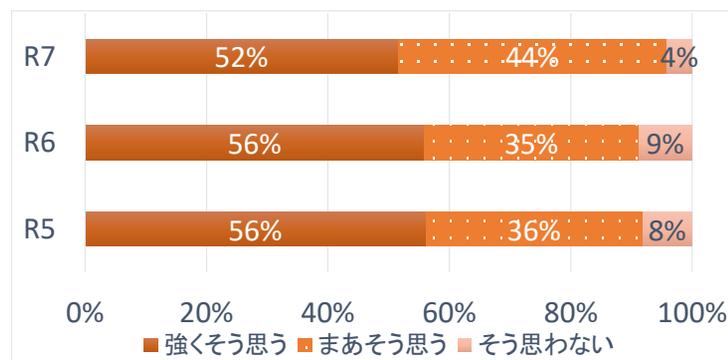
14先生は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している



19子どもは、学校行事(修学旅行・遠足など)に楽しく参加している



15先生は、子どもの間違っただ行動にはきちんと指導している



20子どもは、楽しくクラブ活動に参加している(4~6年)

