

令和8年度

# 【番外編②】そよかぜだより

八尾市立西郡そよかぜこども園



6月9日は、全園児の保育参観がありました。ご参加の保護者のみなさまから、たくさんのお声をいただきました。ありがとうございました。お声を一部掲載させていただきます。今後の園運営に、つなげていきたいと思ひます。

## 0歳児

廊下から、こっそりと保育室で様子を見ていただきました



・落ち着いて過ごして先生方も温かい雰囲気、おだやかな空気が流れていてほっこりしました。子どもたちが楽しめるように手作り絵本や天井から吊るした風船などお部屋の環境も整えられてすごいなと思ひました。寄り添い、丁寧にかかわってくださり感謝でいっぱいです。  
・絵本の時、「いないいないばあ！」と自分の服でやっていたのがビックリです。家でも布で顔を隠して「ばあ〜！」とするのが好きな意味がわかりました。  
・楽しそうに遊んでいる姿が見れてうれしかったです。

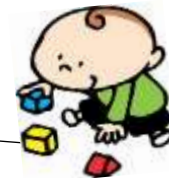
担任と目を合わせて笑ったり手を伸ばしたりする姿は、まさに安心からくる姿です。「せんせい、だいすき！」と心の声が聞こえるようでした。ハイハイやずりばいの子どもの視界はとても狭いです。子どもの視界に入り、温かいまなざしとともに優しい声かけが安心への入り口です。泣いたり笑ったりして思ひを出せたり、目に入ったおもちゃに手をのばそうとしたりする姿は、まさにひよこぐみの部屋と先生が安心基地になってきているということです！

写真がなくて、すみません。おうちの方からのお声に感謝です。ますます、楽しい保育を行っていきます！



## 1歳児

窓や保育室から、お部屋で遊ぶ様子を見ていただきました



・いつも園でこんなことをして遊んでいるんやな〜、みんなの輪には入らないで自分がやりたいことをしてマイペースやな〜とか、エプロンを自分で直しに行つてすごい！って思ひました。  
・友だちを追いかけている姿に成長を感じました。  
・一人ひとりの子どもに合った対応をされたり、笑顔なおかつ安全にも配慮されていて、私も頑張ろうと思ひました。  
・先生の隣に座つて絵本の読み聞かせを真剣にきいている姿がとてもかわいかったです。  
・入園時は心配していましたが、楽しそうな姿が見れて安心しました。

歩行ができるようになると、視界が一気に広がり興味の幅も広がっていきます。しかし、大好きなおうちの方の顔を見ると、嬉しくて遊びがそちのけは当たり前です。目に入った遊びをちよつとしてみようかなという気持ちの芽生えを大事に保育しています。「ひっぱる・いれる・おす・つまむ・つむ・はる」など手指の動きを促せるような遊びもいろいろと考えています。まさに、「すき」から発達を促す遊びです！

## 2歳児

園庭で、普段遊んでいる遊びを見たり、一緒に遊んだりしていただきました。



・家では経験させてあげられない遊びを工夫していろいろと自由に遊んでいる姿を見て、改めてこの園に通えて最高だと思ひました。  
・三輪車を運ぶ姿、ダンゴムシを夢中で探す小さな背中にキュン♡となりました。できることがたくさん増えてすごく成長を感じた参観でした。  
・いろいろな遊びを楽しそうにしてよかったです。  
・家では「できない！ やつて！」ばかりなのに、自分で靴下や靴を履いている姿にビックリしました。  
・自分でやりたい時期だと思ひるので、必死に自分で虫を見つけようとしていたり、やってみようとする姿を見れたので、ほほえましかったです。

大好きなお外遊びでした。これなあに？と目には入ったものについて伝えたくなる2歳児の子どもたちです。中でも、乗り物は大人気でした。また、亀のながちゃんやダンゴ虫探しも大好き！ ゆっくり動く虫とのペースが子どもたちの思いとぴったりなのかなと思ひます。いろいろなものを見て、いろいろな言葉を発したくなる子どもに対して、「〇〇だよ」「そうだね！」「すごいね」「そ〜っとね」など、短い言葉での会話を心がけ、真似したり伝えたくなったりするようにかかわっています。

## 3歳児

のりやパスを使って、「パフェづくり」を一緒に体験していただきました。



- ・家では気付かなかった発見がたくさんありました。個性を受けとめそれぞれに合わせた接し方をしてくださっているのがうれしかったです。
- ・終始楽しそうにしている姿を見て、毎日の園での生活が楽しいんだろうなと改めて思いました。
- ・クレヨンを塗ったりクッキーを貼ったりしながら、楽しんで自分なりに工夫している姿に成長を感じました。
- ・一緒に「パフェ」づくりができて楽しかったです。次のお休みはパフェを食べに行こうねと誘ってくれたので、一緒に行ってきます。

製作遊びでも「やりたい!」「つくりたい!」気持ちを盛り上げることを大事にしています。楽しく遊んだり活動したりする中で、のりやパスの使い方も体得できるようにしています。参観では、おうちの方と一緒に「パフェづくり」だったので、会話も盛り上がっていましたね! 「いちごはいっぱいほしいな」「クッキーは甘い匂いがするね」「できたら一緒に食べような」など、ほほえましいやりとりが印象的でした。

ちらっと隣の友だちのパフェを見る姿もとても大事です。まだ「自分が!」が多い年齢ですが、「ぼくのと同じだね!」「クリームおいしそう」など集団だからこそその刺激があり、感性が広がり、言葉のやりとりも増えていきます。

## 4歳児

はさみやのり、ペンを使って、「カエルづくり」を一緒に体験していただきました。



- ・カエルのおもちゃを試行錯誤しながら最後まで完成させる様子を見て、集中して何かをやり遂げる力もついているんだなと感じました。
- ・完成したカエルを「先生見て～」と嬉しそうに見せ、大はしゃぎでとばしていたのがかわいかったです。
- ・はさみも製作も不器用ながら本人なりに頑張っている姿が見れてよかったです。
- ・子どもたちの嬉しそうなお顔、カッコいい所を見てもらおうと真剣に頑張っている姿、どれもかわいくて楽しい参観になりました。

はさみの使い方やのりの分量など、ずいぶん上達しましたよね。出来上がったカエルでとばすことができた時の子どもとおうちの方の嬉しそうな笑顔が印象的でした。

「こんなのをつくってみたい」とイメージを形にしようとする気持ちの芽🌱が出てきます。でもまだ自分たちだけでは難しい部分もあったりなかつたり…。そこは、そっとお助け先生とともに考えたり一緒につくったりして遊ぶ姿につながっていきます。子どもの「好き」を支えて、楽しく遊べるように先生も真剣に遊んでいます!

## 5歳児

特別保育で着るTシャツの絞り染め体験を一緒にしていただきました。

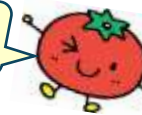


- ・どんな模様になるかドキドキしながら、いろんなところに輪ゴムをつけたりビー玉を入れてみたりと大人も楽しめました。一つ一つの行事が最後なので参加できてよかったです。
- ・「にじ」の歌でちょっとウルときてしまいました。特別保育おもしろいと思います。
- ・2人で「どんななるやろう、楽しみやな♡」と言いながら作りました。完成が楽しみです!
- ・親に任せずこなす姿は遅く見えました。それぞれ模様が違う T シャツづくりよい企画をありがとうございます。
- ・2人でゆっくり過ごすこともあまりないので楽しくかったです。
- ・グループできゃきゃ言いながら作れたので、非常に楽しかったです。

遠足に行った次の日には、「いいこと考えた!」「こんなしたらどうやろ?」と目をキラキラさせてちょっと興奮ぎみに思ったことを言い合う子どもたち。あつと言う間に、お部屋がビックバンに…。そんな子どもたちの遊びから特別保育へつながっていききました。染物Tシャツもおうちの人とできることを楽しみにしていたようですね。おうちの方も真剣に絞っておられましたね。特別保育まで待たなくて、出来上がった世界に一つだけのTシャツを手「着ていい?」と聞くと同時に着ていました。大満足、大成功です。子どもたちに内緒の『例のぶつ』もありがとうございます。サプライズも大成功でした。また一つ大きくなった子どもの姿に「ウルっ」としました。



西部そよかせこども園  
オリジナルです!



を不定期に発信します!

- 【め・め・め】ってなあに?
- 好きの芽🌱・遊びの芽🌱、学びの芽🌱 (人とつながる芽🌱) のことです。
  - 「芽🌱」が育てば、意欲やなんで? を考える力の実ができ、楽しいの花が咲きます。好きな遊びの中で、無意識に学びの芽が生まれ、一人ではなく人とのつながりにも楽しさを感じます。これこそが、「非認知能力」であり、こども園(就学前教育・保育)で大事にしたい育ちです。
  - 子どもたちが、こども園で生活、遊びの中での【め・め・め🌱】を発信していきます。おたのしみに!