

【개요판】

제 3 차 야오시 인권 교육·계발 계획

~지역 조성 사람에게 친절하게 사람이 친절하게~

2026 년 3 월

야오시

■ 인권이란

'모든 인간은 태어날 때부터 자유로우며 그 존엄과 권리에 있어 동등하다'라고 '세계인권선언'에 명시되어 있고 '일본국 헌법'에도 기본적인 인권의 향유와 법 앞에 평등이 보장된다는 등, 누구나 태어날 때부터 가지고 있는 권리로 여겨지고 있습니다.

또한, 국가의 '인권 교육·계발에 관한 기본계획(제 2 차)'에는 '인권이란 인간의 존엄에 기초하여 각 개인이 가지고 있는 고유한 권리이며 사회를 구성하는 모든 사람이 개인으로서의 생존과 자유를 확보하고 사회에서 행복한 삶을 영위하기 위해 없어서는 안 될 권리이다.', '모든 사람이 서로의 인권과 존엄을 소중히 여기고 활기찬 삶을 누릴 수 있는 공생사회를 실현하기 위해서는 모든 사람이 인권의 향유 주체이고 서로의 인권을 존중하는 것의 중요성을 올바르게 이해함과 동시에 자신의 권리를 행사하는데 그에 따르는 책임을 자각하고 자신의 인권과 마찬가지로 타인의 인권도 존중해야 한다.'라고 규정되어 있습니다.

■ 인권 교육·계발이란

학교 교육뿐만 아니라 어린이부터 어른까지 모든 시민을 대상으로 자신이 소중한 것처럼 다른 사람들도 소중한 존재임을 이해하고 인간으로서의 존엄이 지켜지는 사회를 실현해 나가기 위해서는 어떻게 해야 하는지를 평생에 걸쳐 학습하는 것입니다.

또한, 인권에 대해 단순히 지식으로만 아는 데 그치지 않고 구체적인 태도와 행동으로 나타낼 수 있도록 수단·방법을 중시한 실천을 통해 일상생활 속에서 자연스럽게 인권이 보장되는 사회를 실현해 나가기 위해 시민과 행정의 협동하여 만들어가는 학습 활동입니다.

■ 계획의 자리매김

‘인권 교육 및 인권 계발의 추진에 관한 법률’ 제 5 조에 근거하여 책정되었습니다.

또한, ‘야오시 제 6 차 종합계획’에 따라 추진함과 동시에 각 분야의 개별 계획에서도 인권 교육·계발에 관한 활동을 추진하고 본 계획과 연계하면서 일체적으로 실시합니다.

■ 계획 기간

2035 년도

■ 다양한 인권

- 여성
- 아동
- 고령자
- 장애인
- 부락차별(동화 문제)
- 외국인
- 인터넷상의 인권
- 특정 질환을 앓고 있는 사람
- 성적소수자
- 형기를 마치고 출소한 사람
- 범죄 피해자 등
- 북한 당국에 의해 납치된 피해자 등
- 노숙자들
- 아이누족

■ 이 계획의 목표(기본 이념)

지역 조성 사람에게 친절하게 사람이 친절하게

풍요로운 인권 문화가 정착된 '인권을 존중하는 지역 조성'

사람은 혼자서 살아가는 존재가 아닙니다. 가정이나 지역사회, 학교나 직장이라는 다양한 사회를 이루며 살아가고 있습니다.

차별이나 편견이 존재한다면 좋은 사회는 만들 수 없습니다.

인권 교육·계발을 지역 조성이나 지역의 교육 활동, 직장 환경 조성의 기초로 삼아 노력해 나갑시다.

■ 소중히 여겨야 할 관점

인권 교육·계발을 추진하는 데 소중히 여겨야 할 관점을 이해하기 쉽게 인권을 보다 더 가깝게 느낄 수 있도록 표어 형식으로 다음과 같이 9 가지 항목으로 정리했습니다.

관점 1 알리자, 개개인이 가진 권리

인권은 인간으로서 살아가는 데 필수 불가결인 모든 권리를 의미합니다. 그 권리를 모르고 있으면 자신이 불이익을 당할 뿐만 아니라 다른 사람의 바람을 가볍게 여기게 될 수도 있습니다.

인권 교육·계발을 통해 사람이 가진 권리를 알리고 개개인의 바람을 실현해 갈 수 있는 '원동력'으로 삼습니다.

관점 2 일상의 언제나 어디서나 인권을

사람은 평생에 걸쳐 인권 교육·계발을 계속 배워야 합니다. 아이부터 고령자까지 모든 사람이 디지털 공간을 포함한 다양한 생활 영역에서 인권 교육을 받을 수 있는 체계가 필요합니다.

관점 3 소중해요, 개개인이 다르다는 것

사람에게는 성별이나 나이, 신체적 특징, 인종이나 민족, 출신지나 국적, 사상이나 신조 등 다양한 다름이 있습니다. 이러한 '다름'이 '차별'로 이어지지 않도록 인권 교육·계발에서는 여러 속성이 겹침으로써 더 심각한 차별이 생길 수 있음을 이해하고 개개인의 개성이 존중받고 함께 살아갈 수 있는 사회를 지향하는 것의 소중함을 배웁니다.

관점 4 당사자의 목소리를 통해 배우고 반영하며

인권은 인간다움을 추구하는 목소리에서 비롯되었다고 할 수 있습니다. 인권 교육·계발에서는 인권 과제의 당사자의 체험이나 바람에서 배우는 것을 중요하게 여기고 공감을 통해 연대를 키워 나감으로써 인권 과제 당사자의 주체적인 사회 참여를 지원하고 그 경험이나 의견을 정책에 반영해 나갑니다.

관점 5 배우는 것은 참여 체험, 협동으로

인권에 대한 배움은 일상생활 속에서 실천되지 않으면 의미가 없습니다. 인권을 존중하는 사회의 실현은 많은 사람들의 마음가짐·실천이나 노력으로 실현되어 갑니다.

인권 교육에서는 학습자가 주체가 된 참여 체험, 협동에 기초한 학습 방법의 추진을 도모해 나갑니다.

관점 6 보장한다, 모든 사람의 학습 권리

학습 권리는 자신답게 빛나고 능력을 꽃피우며 인생에서 자기 실현해 나가기 위한 기초가 되는 것입니다. 생활에 필요한 정보를 얻거나 자신의 권리와 이익을 지키기 위해 읽기와 쓰기를 배우는 기회의 보장과 지원하는 것, 그리고 스스로 자부심을 가질 수 있도록 자신의 출신 문화를 배울 수 있는 것도 인권 교육입니다.

관점 7 아동 참여·참획이 중요해요

아동도 어른과 마찬가지로 한 사람의 인간이며 권리의 주체자입니다. 아동이 가진 권리를 알려주고 아동의 생각에 귀를 기울이며 자신의 교육에 참여와 참획을 보장하는 것이 중요합니다.

관점 8 계획을 알리는 것, 중요하게

계획을 시민 개개인에게 알려가는 것도 인권 교육·계발입니다. 학습 기회에 관한 정보뿐만 아니라 혼자서 고민하지 않도록 상담 기관 등의 정보를 알려가는 것도 인권 교육·계발입니다.

관점 9 인권을 권장해 나가는 것도 시민 주체

계획의 구체화도 시민과 함께 생각하고 추진해 나갑니다. 시민에 의한 자발적인 인권 교육·계발 활동을 지원하고 시민이 활약할 수 있는 체계를 마련해 나갑니다.

■ 목표

제 2 차 계획의 과제 및 국가의 '인권 교육·계발에 관한 기본계획(제 2 차)'의 과제를 바탕으로 3 가지 목표를 설정했습니다.

목표 1 디지털 사회에 대응한 인권 의식의 함양과 정보 발신의 강화

●개개인이 정보를 올바르게 판단하는 능력을 갖추고 건전한 커뮤니케이션을 통해 인권을 존중하는 의식을 함양합니다.

●인터넷상의 인권 침해에 대해 적절히 대응할 수 있는 인재를 양성하여 피해를 미리 방지하고 신속하게 해결할 수 있는 사회를 지향합니다.

●디지털 기술을 적극적으로 활용하여 다양한 매체를 통해 인권에 관한 정확하고 유용한 정보를 발신하고 청년층부터 고령자까지 폭넓은 연령층을 대상으로 한 활동을 강화합니다.

목표 2 다양성을 존중하는 사회 실현과 복합적 차별의 해소, 디지털 사회에 대응한 인권 의식 함양과 정보 발신의 강화

●모든 사람이 그 다양성을 존중받고 자신답게 살아갈 수 있는 포용적인 사회를 실현합니다.

●복합적 차별의 존재를 인식하고 이를 해소하기 위한 상담 체계의 충실화를 도모하고 구체적인 활동을 추진합니다.

●개개인이 다양한 문화나 가치관을 이해하고 공생 사회의 주체로서 행동할 수 있도록 합니다.

●소수자나 복합적인 어려움을 겪는 사람들이 타고난 잠재력을 제한받지 않고 사회에 참여하고 개성과 능력을 살려 자아실현을 도모할 수 있는 사회를 지향합니다.

목표 3 지역·직장·학교에서의 인권 교육·계발의 추진과 연계 강화

●지역·직장·학교가 긴밀하게 연계하여 각각의 특성을 살린 지속적이고 효과적인 인권 교육·계발을 전개합니다.

●각 주체가 인권에 관한 전문 지식이나 노하우를 공유하여 수준 높은 인권 교육·계발을 제공합니다.

● 인권 교육·계발을 담당할 인재를 양성되어 지역 전체에서 인권 의식을 높이는 인권 활동을 전개합니다.

■모든 장소를 통한 인권 교육·계발의 추진

1 학교 등에서의 활동

(1) 취학 전 인권 교육의 추진

인정 어린이집 등 모든 취학 전의 아동들이 놀이나 체험, 자연이나 사람과의 교류 등 다양한 체험을 통해 풍요로운 마음을 기르고 또한, 다른 영유아와의 관계 속에서 자신을 소중히 여기는 감정이나 타인에 대한 배려, 다양성을 서로 인정하는 마음 등 사회생활에 필요한 규칙과 예절을 익히는 것이 중요합니다. 이를 위해 친구를 소중히 여기는 마음과 생명의 존엄성에 대한 감성을 기르는 데 힘쓰겠습니다.

(2) 학교에서의 인권 교육의 추진

학교에서 전반적인 교육 활동을 통해 인권에 대한 이해를 심화시키면서 문제 해결 능력을 기르고 지식뿐만 아니라 행동으로 이어지게 하는 것이 중요하며 모든 아동의 자기실현을 목표로 하는 인권 교육을 추진하겠습니다.

(3) 아동 괴롭힘 방지 등의 활동의 추진

시, 교육위원회, 학교, 가정, 지역 주민이나 그 외 모든 관계자가 연계하여 사회 전체에서 괴롭힘 방지 등의 대책을 종합적이고 효과적으로 추진합니다. 또한, 모든 아동이 안심하고 생활하며 건강하게 성장할 수 있는 지역사회를 실현하기 위해 시장 소속 부서와 교육위원회가 연계하여 아동을 괴롭힘으로부터 보호하기 위한 활동을 추진하겠습니다.

(4) 보육·교육 관계 직원에 대한 인권 연수의 추진

인정 어린이집 등 모든 취학 전 시설에서 연수 등을 통해 인권에 대한 지식과 이해를 깊게 하고 풍부한 인권 의식을 함양하는 등 직원의 자질 향상에 힘쓰겠습니다.

학교에서는 교직원이 더욱 풍부한 인권 감각과 감성을 몸에 익힘과 동시에 전문적인 지식이나 실천적인 지도력을 향상해 자신의 자질 향상을 도모할 수 있는 인권 연수 실시에 힘쓰겠습니다.

2 직장에서의 활동

(1) 기업 등에서 인권 계발의 추진

공정한 채용 전형 실시, 남녀 간 임금이나 승진 등의 격차 해소, 장애인 고용 촉진, 각종 괴롭힘 방지 등 다양성을 서로 인정하고 인권의 관점을 지닌 기업 활동 추진을 도모하는 방안의 검토에 힘쓰겠습니다. 또한, 정보 수집과 제공 등의 지원을 추진하겠습니다.

(2) 특정 직업 종사자에 대한 인권 계발의 추진

시 직원 등을 대상으로 폭넓은 내용의 인권 연수를 커리큘럼에 도입하는 등 연수 내용의 충실화를 도모합니다. 학대나 DV 등의 인권 침해를 발견하기 쉬운 상황에 있는 복지 관계자나 보건·의료 종사자, 소방 직원을 대상으로 인권 의식을 높이기 위한 연수 기회의 충실화에 힘쓰겠습니다.

3 지역에서의 활동

(1) 지역에 뿌리내린 인권 교육·계발의 추진

지역 활동의 장을 활용하여 지역에서 활동하는 단체를 중심으로 한 인권 교육·계발을 추진합니다. 또한, 지역, 가정, 학교·인정 어린이집 등이 연계할 수 있는 체계 구축을 추진하여 아동도 어른도 지역에서 배우는 인권 교육·계발을 추진합니다. 아울러 지역에서는 아동 괴롭힘을 간과하지 않기 위해 괴롭힘을 목격했을 때는 학교에 신고하는 등 아동의 입장에 서서 적절하게 대응하도록 힘쓰겠습니다.

(2) 가정에서의 인권 교육·계발의 지원

보호자에 대한 지원 체제를 충실화하기 위해 보호자가 부담 없이 상담하고 조언을 구할 수 있도록 아동종합지원센터 흡과 교육센터를 중심으로 한 상담 창구를 더 확충함과 동시에 인정 어린이집 등의 상담 기관으로서의 기능 강화에 힘쓰겠습니다. 또한, 보호자를 대상으로 한 계발 활동이나 인권 존중에 대한 이해를 깊게 할 기회를 마련함과 동시에 아동 학대 방지와 괴롭힘 방지를 위한 교육·계발에도 힘쓰겠습니다.

■ 인권 교육·계발을 추진하기 위해

1. 종합적이고 효과적인 추진 체제의 충실화

(1) 상담 체제의 충실화

- 상담 체제·기능의 강화
- 상담하기 쉬운 환경 조성
- 다양한 상담 내용에 대한 대응
- 전문적이고 지속적인 지원의 충실화

(2) 상호 이해와 교류의 추진

- 지역의 상호 지원과 상호 돌봄을 바탕으로 한 인권 과제 해결의 촉진
- 다양한 사람이 지역에서 활약하고 교류할 수 있는 인권 교육·계발의 추진
- 권리로서의 인권 교육의 지원
- 다문화 공생과 국제 교류의 추진

(3) 인권 교육·계발 활동의 충실화

- 종합적인 정보 제공의 추진
- 시민에게 알리는 인권 교육·계발 방법의 개발
- 지도자 양성

(4) 시민과 각종 단체 등과의 협동·연계

- 시민과의 협동
- 각종 단체 등과의 연계
- 국가·오사카부·다른 시정촌과의 연계
- 청 내 추진 체제의 충실화

2. 진행 관리와 평가의 시행

(1) 정기적인 조사·효과 측정의 시행

(2) 진행 관리와 평가의 충실화

제 3 차 야오시 인권 교육·계발 계획

~지역 조성 사람에게 친절하게 사람이 친절하게~

【개요판】

2026 년 3 월 발행

편집·발행: 야오시 인권 교류부 인권 정책과

(우) 581-0003 야오시 혼마치 1-1-1

TEL: 072-924-3830

FAX: 072-924-0175

E-mail: jinkenseisaku@city.yao.osaka.jp

간행물 번호: R7-210