

【Bản tóm tắt】

**Kế hoạch Giáo dục và Nâng cao Nhận thức về
Nhân quyền lần thứ 3 tại Thành phố Yao
~ Xây dựng cộng đồng thân thiện với con người,
con người thân thiện với nhau ~**

Tháng 3 năm 2026 (Reiwa 8)

Thành phố Yao

■ Nhân quyền là gì?

“Tất cả mọi người sinh ra đều tự do và bình đẳng về phẩm giá và quyền lợi” như được nêu trong “Tuyên ngôn Nhân quyền Thế giới”, và trong “Hiến pháp Nhật Bản” cũng quy định việc hưởng các quyền cơ bản của con người và sự bình đẳng trước pháp luật được bảo đảm, do đó, các quyền này được coi là những quyền mà bất kỳ ai đều có từ khi sinh ra.

Ngoài ra, trong “Kế hoạch cơ bản về giáo dục và tuyên truyền nhân quyền (lần thứ hai)” của Chính phủ, có nêu rõ: “Nhân quyền là những quyền riêng biệt mà mỗi cá nhân sở hữu dựa trên phẩm giá con người, là những quyền không thể thiếu để tất cả mọi người trong xã hội đảm bảo quyền sống và tự do của bản thân, đồng thời xây dựng một cuộc sống hạnh phúc trong xã hội.” “Để hiện thực hóa một xã hội chung sống, nơi mọi người đều trân trọng nhân quyền và phẩm giá lẫn nhau, đồng thời được hưởng thụ một cuộc sống tràn đầy sức sống, thì mọi người đều là chủ thể hưởng thụ nhân quyền, cần phải hiểu đúng tầm quan trọng của việc tôn trọng nhân quyền lẫn nhau; đồng thời, khi thực hiện quyền của bản thân, cần phải ý thức được trách nhiệm đi kèm với việc thực hiện đó, và tôn trọng nhân quyền của người khác cũng như nhân quyền của chính mình.”

■ Giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền là gì?

Không chỉ trong giáo dục trường học, mà còn hướng đến tất cả công dân từ trẻ em đến người lớn, việc học tập suốt đời nhằm tìm ra cách thức để xây dựng một xã hội nơi mọi người đều được coi là những cá thể quý giá như chính bản thân mình, và phẩm giá con người được tôn trọng.

Ngoài ra, đây là hoạt động mà người dân và chính quyền hợp tác cùng nhau thực hiện, nhằm xây dựng một xã hội nơi nhân quyền được bảo vệ một cách tự nhiên trong cuộc sống hàng ngày, thông qua các nỗ lực chú trọng vào phương tiện và phương pháp, để nhân quyền không chỉ được biết đến như một kiến thức đơn thuần mà còn được thể hiện qua thái độ và hành động cụ thể.

■ Vị trí của kế hoạch

Kế hoạch này được xây dựng dựa trên Điều 5 của “Luật về thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền”.

Ngoài ra, bên cạnh việc triển khai theo “Kế hoạch tổng thể lần thứ 6 của thành phố Yao”, chúng tôi cũng sẽ thúc đẩy các hoạt động liên quan đến giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền trong các kế hoạch riêng biệt của từng lĩnh vực , đồng thời thực hiện một cách thống nhất, phối hợp với kế hoạch này.

■ **Thời gian thực hiện kế hoạch**

Năm tài chính 2035 (Reiwa 17)

■ Nhân quyền đa dạng

- Phụ nữ
- Trẻ em
- Người cao tuổi
- Người khuyết tật
- Phân biệt đối xử với người thuộc cộng đồng Buraku (vấn đề Dowo)
- Người nước ngoài
- Nhân quyền trên Internet
- Người mắc bệnh cụ thể
- Nhóm thiểu số về tính dục
- Người đã mãn hạn tù
- Nạn nhân của tội phạm, v.v.
- Nạn nhân bị chính quyền Bắc Triều Tiên bắt cóc, v.v.
- Người vô gia cư
- Người Ainu

■ Mục tiêu của kế hoạch này (Tôn chỉ cơ bản)

Xây dựng cộng đồng thân thiện với con người, con người thân thiện với nhau

“Xây dựng cộng đồng tôn trọng nhân quyền” tràn ngập văn hóa nhân quyền phong phú

Con người không sống một mình. Chúng ta sống trong các cộng đồng đa dạng như gia đình, khu vực, trường học và nơi làm việc.

Nếu có sự phân biệt đối xử và định kiến, thì không thể xây dựng được một xã hội tốt đẹp.

Hãy cùng nhau thực hiện giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền như một nền tảng cho việc xây dựng cộng đồng, các hoạt động giáo dục trong khu vực và việc tạo dựng môi trường làm việc.

■ Những quan điểm cần trân trọng

Chúng tôi đã tổng hợp 9 quan điểm cần lưu ý trong việc thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền dưới dạng các khẩu hiệu dễ hiểu, giúp mọi người cảm thấy nhân quyền gần gũi hơn.

Quan điểm 1: Hãy truyền đạt quyền mà mỗi người đều có

Nhân quyền bao hàm tất cả các quyền thiết yếu để chúng ta có thể sống như một con người. Nếu không hiểu rõ về những quyền này, chúng ta không chỉ tự gây bất lợi cho bản thân mà còn coi thường mong muốn của người khác.

Giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền nhằm truyền đạt các quyền mà con người sở hữu, biến chúng thành “sức mạnh” để mỗi cá nhân có thể hiện thực hóa mong muốn của mình.

Quan điểm 2: Giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền trong cuộc sống hàng ngày, mọi lúc mọi nơi

Con người cần tiếp tục học tập về giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền trong suốt cuộc đời. Cần có một cơ chế để mọi người, từ trẻ em đến người cao tuổi, đều có thể tiếp cận giáo dục nhân quyền trong mọi lĩnh vực của cuộc sống, bao gồm cả không gian kỹ thuật số.

Quan điểm 3: Điều quan trọng là mỗi người đều khác biệt

Con người có nhiều điểm khác biệt như giới tính, tuổi tác, đặc điểm thể chất, chủng tộc và dân tộc, nơi sinh và quốc tịch, tư tưởng và tín ngưỡng. Để những “sự khác biệt” này không dẫn đến “phân biệt đối xử”, trong giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền, chúng ta cần hiểu rằng sự chông chéo của nhiều đặc điểm có thể dẫn đến tình trạng phân biệt đối xử nghiêm trọng hơn, đồng thời học hỏi về tầm quan trọng của việc xây dựng một xã hội nơi tính cách cá nhân của mỗi người được tôn trọng và mọi người có thể chung sống hòa thuận.

Quan điểm 4: Học hỏi và phản ánh từ tiếng nói của những người liên quan

Có thể nói rằng nhân quyền được sinh ra từ tiếng nói khao khát tính người. Trong giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền, chúng ta coi trọng việc học hỏi từ trải nghiệm và mong muốn của những người liên quan đến các vấn đề nhân quyền, nuôi dưỡng sự đoàn kết thông qua sự đồng cảm, từ đó hỗ trợ sự tham gia xã hội chủ động của họ và phản ánh

kinh nghiệm cũng như ý kiến của họ vào các chính sách.

Quan điểm 5: Học hỏi từ trải nghiệm tham gia và hợp tác

Việc học về nhân quyền sẽ không có ý nghĩa nếu không được áp dụng vào cuộc sống hàng ngày. Việc xây dựng một xã hội tôn trọng nhân quyền sẽ được hiện thực hóa nhờ vào ý thức, sự đóng góp và nỗ lực của đông đảo mọi người.

Trong giáo dục nhân quyền, chúng ta sẽ thúc đẩy phương pháp học tập dựa trên sự tham gia, trải nghiệm và hợp tác, trong đó người học là chủ thể.

Quan điểm 6: Bảo đảm quyền học tập cho tất cả mọi người

Quyền học tập là nền tảng để mỗi người tỏa sáng theo cách riêng, phát huy khả năng và thực hiện được bản thân trong cuộc sống. Giáo dục nhân quyền bao gồm việc đảm bảo và hỗ trợ cơ hội học đọc viết để thu thập thông tin cần thiết trong cuộc sống và bảo vệ quyền lợi của bản thân, cũng như việc học về văn hóa bản địa để mỗi người có thể tự hào về nguồn gốc của mình.

Quan điểm 7: Sự tham gia và đóng góp của trẻ em là rất quan trọng

Trẻ em cũng là một con người như người lớn và là chủ thể của các quyền. Điều quan trọng là phải truyền đạt các quyền mà trẻ em có, lắng nghe ý kiến của trẻ em, đồng thời đảm bảo sự tham gia và đóng góp của trẻ em vào quá trình giáo dục của chính mình.

Quan điểm 8: Truyền đạt kế hoạch là điều quan trọng

Việc truyền đạt kế hoạch đến từng công dân cũng là một phần của giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền. Không chỉ cung cấp thông tin về các cơ hội học tập, mà việc cung cấp thông tin về các cơ quan tư vấn để trẻ em không phải lo lắng một mình cũng là một phần của giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền.

Quan điểm 9: Việc thúc đẩy nhân quyền cũng do người dân chủ động

Chúng tôi sẽ cùng người dân suy nghĩ và nỗ lực để hiện thực hóa kế hoạch. Chúng tôi sẽ hỗ trợ các hoạt động giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền do người dân tự nguyện thực hiện, đồng thời xây dựng cơ chế để người dân có thể phát huy vai trò của mình.

■Mục tiêu

Dựa trên các nhiệm vụ của Kế hoạch lần thứ 2 và các nhiệm vụ trong “Kế hoạch cơ bản về giáo dục và tuyên truyền nhân quyền (lần thứ 2)” của Chính phủ, chúng tôi đã đặt ra 3 mục tiêu.

Mục tiêu 1: Nâng cao nhận thức về nhân quyền phù hợp với xã hội số và tăng cường truyền tải thông tin

- Mỗi cá nhân sẽ có khả năng phân biệt thông tin, đồng thời nuôi dưỡng ý thức tôn trọng nhân quyền thông qua giao tiếp lành mạnh.
- Chúng tôi hướng tới việc xây dựng một xã hội có thể phòng ngừa và giải quyết nhanh chóng các vi phạm nhân quyền trên Internet, thông qua việc đào tạo nguồn nhân lực có khả năng ứng phó thích hợp.
- Chúng tôi sẽ tích cực ứng dụng công nghệ số, truyền tải thông tin chính xác và hữu ích về nhân quyền qua các phương tiện truyền thông đa dạng, đồng thời tăng cường tác động đến các nhóm tuổi từ thanh thiếu niên đến người cao tuổi.

Mục tiêu 2: Hiện thực hóa một xã hội tôn trọng sự đa dạng và xóa bỏ sự phân biệt đối xử chồng chéo, đồng thời nâng cao nhận thức về nhân quyền phù hợp với xã hội số và tăng cường truyền tải thông tin

- Chúng tôi sẽ hiện thực hóa một xã hội hòa nhập, nơi mọi người đều được tôn trọng sự đa dạng và có thể sống đúng với bản thân.
- Nhận thức được sự tồn tại của phân biệt đối xử đa chiều, chúng tôi sẽ hoàn thiện hệ thống tư vấn nhằm xóa bỏ tình trạng này và thúc đẩy các biện pháp cụ thể.
- Chúng tôi sẽ giúp mỗi cá nhân hiểu được sự đa dạng về văn hóa và giá trị, để họ có thể hành động như những người đóng góp cho một xã hội chung sống hòa hợp.
- Chúng tôi hướng tới một xã hội nơi những người thuộc nhóm thiểu số hoặc gặp khó khăn đa chiều có thể tham gia vào xã hội mà không bị hạn chế tiềm năng bẩm sinh, đồng thời phát huy cá tính và năng lực để thực hiện tự thực hiện bản thân.

Mục tiêu 3: Thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền tại cộng đồng, nơi làm việc và trường học, đồng thời tăng cường sự phối hợp

- Cộng đồng, nơi làm việc và trường học sẽ hợp tác chặt chẽ, triển khai giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền một cách liên tục và hiệu quả, tận dụng các đặc điểm riêng của từng nơi.
- Các chủ thể sẽ chia sẻ kiến thức chuyên môn và kinh nghiệm về nhân quyền, cung cấp các chương trình giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền chất lượng cao.
- Đào tạo những người đảm nhận công tác giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền, đồng thời thực hiện các hoạt động nhân quyền nhằm nâng cao nhận thức về nhân quyền trong toàn cộng đồng.

■ Thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền thông qua mọi môi trường

1. Các hoạt động tại trường học, v.v.

(1) Thúc đẩy giáo dục nhân quyền trong giai đoạn mầm non

Tại các cơ sở chăm sóc trẻ em được công nhận và các cơ sở mầm non khác, việc cho tất cả trẻ em mầm non trải nghiệm đa dạng thông qua các hoạt động vui chơi, trải nghiệm thực tế, tiếp xúc với thiên nhiên và con người là rất quan trọng để nuôi dưỡng tâm hồn phong phú. Đồng thời, thông qua việc tiếp xúc với các trẻ em khác, trẻ sẽ học được các quy tắc và lễ nghi trong cuộc sống xã hội, bao gồm tình yêu thương bản thân, sự quan tâm đến người khác và tinh thần tôn trọng sự đa dạng (diversity). Vì vậy, chúng tôi nỗ lực nuôi dưỡng ở trẻ em tình cảm biết trân trọng bạn bè và sự cảm nhận sâu sắc về sự quý giá của sự sống.

(2) Thúc đẩy giáo dục nhân quyền tại trường học

Qua các hoạt động giáo dục tổng thể tại trường, việc nâng cao hiểu biết về nhân quyền đồng thời nuôi dưỡng khả năng giải quyết vấn đề, biến kiến thức thành hành động là điều quan trọng. Chúng tôi sẽ thúc đẩy giáo dục nhân quyền hướng tới việc bản thân tự thực hiện của tất cả trẻ em.

(3) Thúc đẩy các nỗ lực phòng chống bắt nạt trẻ em v.v.

Thành phố, Ủy ban Giáo dục, trường học, gia đình, cư dân địa phương và tất cả các bên liên quan sẽ phối hợp với nhau để thúc đẩy các biện pháp phòng chống bắt nạt một cách toàn diện và hiệu quả trên toàn xã hội. Hơn nữa, để hiện thực hóa một cộng đồng địa phương nơi tất cả trẻ em có thể sống an tâm và phát triển khỏe mạnh, các cơ quan trực thuộc thị trường và Ủy ban Giáo dục sẽ phối hợp với nhau để thúc đẩy các nỗ lực bảo vệ trẻ em khỏi nạn bắt nạt.

(4) Thúc đẩy đào tạo về nhân quyền cho nhân viên chăm sóc và giáo dục

Tại tất cả các cơ sở giáo dục mầm non, bao gồm cả các cơ sở được công nhận, chúng tôi sẽ nỗ lực nâng cao chất lượng nhân viên bằng cách tăng cường kiến thức và sự hiểu biết về nhân quyền thông qua các khóa đào tạo, từ đó nuôi dưỡng ý thức nhân quyền sâu sắc.

Tại các trường học, chúng tôi sẽ nỗ lực tổ chức các khóa đào tạo về nhân quyền để giáo viên và nhân viên có thể trao đổi ý thức và cảm quan về nhân quyền, đồng thời nâng cao kiến thức chuyên môn và khả năng hướng dẫn thực tiễn, từ đó nâng cao chất lượng bản thân.

2. Các hoạt động tại nơi làm việc

(1) Thúc đẩy nâng cao nhận thức về nhân quyền tại các doanh nghiệp

Chúng tôi sẽ nỗ lực nghiên cứu các phương pháp thúc đẩy hoạt động doanh nghiệp dựa trên quan điểm nhân quyền, trong đó công nhận sự đa dạng (diversity), như thực hiện tuyển dụng công bằng, khắc phục chênh lệch về lương và thăng tiến giữa nam và nữ, thúc đẩy việc làm cho người khuyết tật, phòng ngừa mọi hình thức quấy rối, v.v. Ngoài ra, chúng tôi sẽ thúc đẩy việc hỗ trợ thu thập và cung cấp thông tin v.v.

(2) Thúc đẩy nâng cao nhận thức về nhân quyền đối với những người làm việc trong các ngành nghề cụ thể

Chúng tôi sẽ nỗ lực nâng cao chất lượng đào tạo bằng cách đưa các nội dung đa dạng về nhân quyền vào chương trình đào tạo dành cho cán bộ thành phố, v.v. Chúng tôi sẽ nỗ lực tăng cường các cơ hội đào tạo nhằm nâng cao nhận thức về nhân quyền cho các nhân viên phúc lợi, nhân viên y tế và nhân viên cứu hỏa, những người có vị trí thuận lợi để phát hiện các vi phạm nhân quyền như lạm dụng và bạo lực gia đình.

3. Các nỗ lực tại địa phương

(1) Thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền gắn liền với cộng đồng

Chúng tôi sẽ tận dụng các hoạt động cộng đồng để thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền, tập trung vào các tổ chức hoạt động tại địa phương. Ngoài ra, chúng tôi sẽ xây dựng cơ chế hợp tác giữa cộng đồng, gia đình, trường học và các cơ sở chăm sóc trẻ em được công nhận, nhằm thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền cho cả trẻ em và người lớn tại địa phương. Hơn nữa, tại địa phương, để không bỏ qua các trường hợp bắt nạt trẻ em, chúng tôi sẽ nỗ lực thực hiện các biện pháp thích hợp, như báo cáo cho nhà trường khi phát hiện các hành vi bắt nạt, nhằm bảo vệ trẻ em.

(2) Hỗ trợ giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền trong gia đình

Để hoàn thiện hệ thống hỗ trợ dành cho phụ huynh, nhằm giúp phụ huynh có thể thoải mái tham vấn và nhận được lời khuyên, chúng tôi sẽ nỗ lực hoàn thiện hơn nữa các quầy tư vấn tập trung tại Trung tâm Hỗ trợ Tổng hợp Trẻ em Hop và Trung tâm Giáo dục, đồng thời nỗ lực hoàn thiện chức năng tư vấn của các cơ sở như trường mầm non được công nhận. Ngoài ra, chúng tôi sẽ tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức dành cho phụ huynh và tạo cơ hội để họ hiểu sâu hơn về việc tôn trọng nhân quyền, đồng thời nỗ lực giáo dục và nâng cao nhận thức nhằm phòng ngừa lạm dụng trẻ em và bắt nạt.

■ Để thúc đẩy giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền

1. Hoàn thiện hệ thống thúc đẩy toàn diện và hiệu quả

(1) Tăng cường hệ thống tư vấn

- Tăng cường hệ thống và chức năng tư vấn
- Tạo môi trường thuận lợi cho việc tư vấn
- Đáp ứng các nội dung tư vấn đa dạng
- Tăng cường hỗ trợ chuyên môn và liên tục

(2) Thúc đẩy sự hiểu biết lẫn nhau và giao lưu

- Thúc đẩy giải quyết các vấn đề nhân quyền bằng cách tận dụng sự hỗ trợ và quan tâm lẫn nhau trong cộng đồng
- Thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về nhân quyền để mọi người có thể hoạt động và giao lưu trong cộng đồng
- Hỗ trợ giáo dục nhân quyền như một quyền lợi
- Thúc đẩy sự chung sống đa văn hóa và giao lưu quốc tế

(3) Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền

- Thúc đẩy việc cung cấp thông tin toàn diện
- Phát triển các phương pháp giáo dục và tuyên truyền về nhân quyền để truyền đạt đến người dân
- Đào tạo cán bộ hướng dẫn

(4) Hợp tác và phối hợp với người dân và các tổ chức khác

- Hợp tác với người dân
- Phối hợp với các tổ chức khác
- Phối hợp với Chính phủ, tỉnh Osaka và các thành phố, thị trấn khác
- Tăng cường hệ thống thúc đẩy thực hiện trong nội bộ cơ quan.

2. Quản lý tiến độ và thực hiện đánh giá

(1) Thực hiện các cuộc khảo sát và đánh giá hiệu quả định kỳ

(2) Tăng cường quản lý tiến độ và đánh giá

Kế hoạch Giáo dục và Nâng cao Nhận thức về
Nhân quyền lần thứ 3 tại Thành phố Yao
~ Xây dựng cộng đồng thân thiện với con người,
con người thân thiện với nhau ~
[Bản tóm tắt]

Phát hành tháng 3 năm 2026 (Reiwa 8)

Biên tập và phát hành:

Phòng Chính sách Nhân quyền, Bộ phận Giao lưu Nhân quyền, Thành phố Yao

1-1-1 Honmachi, Thành phố Yao, 581-0003

ĐT: 072-924-3830

FAX: 072-924-0175

E-mail: jinkenseisaku@city.yao.osaka.jp

Số xuất bản: R7-210