

# 高美小学校内 TM だより

R8.4.27.NO.1

新年度が始まりました。

今年度も TM だよりを通して、本校の研究の歩みや大切にしていきたい考え方、それぞれの教室でされている実践を共有していきたいと思えます。よろしくお願いいたします。

## ★昨年度の研究をふり返って★

昨年度の研究テーマは、「はてなをもとめて、自ら学びに向かう力の育成」でした。授業の中で生まれる子どもたちの「はてな（疑問）」を大切に、その問いを出発点として、自ら考え、学ぼうとする姿を育てることをめざしてきました。「はてなみつけ」を通した問いづくりのトレーニング、自主学習につなげる活動やノート交流などの取り組みだけでなく、授業では、子どもたちの「はてな」から、めあてや単元の計画をたてる活動が、多く見られるようになりました。子どもたちの「はてな」や「知りたい」という気持ちを原動力に、学びに向かう姿を支えてきました。

## ★昨年度の取り組みから見えてきた課題★

こうした取り組みの中で、成果とともに次のような課題も見えてきました。

- ・単元全体の見通しはもっているものの、毎時間の学びが積み重なっているという意識が十分でないこと
- ・今学んでいることが、将来や次の学びにつながっているという実感をもちにくいこと
- ・学びと学びの「つながり」を意識できる児童がまだ少ないこと

これらは、今年度の研究につなげていくための大切な視点です。

## ★今年度の研究テーマについて★

そこで今年度の研究テーマを、「はてなをもとめて、自ら学びに向かう力の育成～ふりかえりを通してつながる学び～」としました。昨年度まで大切にしてきた「はてな」を起点とする授業づくりは継続しつつ、今年度は特に「ふりかえり」に焦点を当てていきます。

ふりかえりを通して、

- ・これまでの学びを積み重ねて捉える
- ・ゴールに対する自分の現在地を意識する
- ・学んだ内容のつながりに気づく

そんな力を育てることで、自ら学びに向かう姿を、より確かなものにしていきたいと考えています。

## ★これから★

今年度も、日々の授業を少し立ち止まって見つめ直すことを大切にしていきたいと思えます。すぐに大きな変化を求めるのではなく、子どもの姿や学びの積み重なりに目を向けながら、ひとつひとつの実践を大切にしていけたらと考えています。「できることを、できるところから」。うまくいったことはもちろん、うまくいかなかったことや迷ったことも含めて、気軽に共有し合える雰囲気大切にしていきたいです。

TM だよりでは、研究の進み具合だけでなく、各学級での実践の様子や気づきも紹介しながら、「学びをつなぐ場」としての役割を果たしていきたいと思えます。今年度も、チームとして学びを重ね、子どもたちの学びにつなげていけたらと思えます。