

# R 8 高美小学校グランドデザイン

八尾市立高美小学校

- ◎教育基本法
- ◎学校教育法 学習指導要領
- 八尾市教育振興基本計画
- 八尾市立学校園教育取組事項

## 高美中学校区パートナーシップ委員会

- ◎た たがいに思い合える子ども
- ◎か かんがえて行動する子ども
- ◎み みらいにチャレンジし続ける子ども

## 学校経営

(学校経営ビジョン)

- 子どもが  
通いたくなる学校
- 保護者が  
協力したくなる学校
- 地域が  
応援したくなる学校

## 高美小学校 学校教育目標

《基本理念》  
認め合い ともに生き 未来を切り拓く子どもの育成

### めざす子ども像

未来を切り拓く チャレンジする「高美の子ども」

- ◎よく工夫し考える子ども
- ◎仲間と共にのびる子ども
- ◎生命を大切にする子ども
- ◎すすんではたらく子ども

## 高美小学校区の特徴

- 八尾市のほぼ中央に位置し、荘内町、若草町、松山町と南本町、青山町、高美町、南小阪合町の一部が校区である。
- 近世八尾の都市空間を形成していた『長八尾』と呼ばれる地域である。
- 奈良街道から分かれて久宝寺と八尾の寺内町を経て『長八尾』を通り、再び老原で奈良街道に合流する『八尾街道』が南北に通っていた。
- 東西に府道大阪港八尾線、南北に府道八尾道明寺線の2つの府道が通っており、「青山通り」には外食産業などのロードサイド型の店舗などが連なっている。

### めざす学校像

うれしい!!  
楽しい!!  
大好き!

- 風通しがよく、活気のある学校
- 互いを尊重し合う学校
- 安全で安心できる学校
- 地域に開かれ信頼される学校
- 次代を担う教職員が育つ学校

### めざす教師像

- 子どもの良さを見出し、成長を喜び合える先生
- 豊かな人間性と思いやりのある先生
- 社会の変化に対応し、学び続ける先生
- 組織人として責任感や行動力のある先生
- 教育に対する熱意と使命感をもつ先生

### 「高美の子ども」は

- 命を大切にする子ども
- マナーとルールを守る子ども
- 学習意欲あふれる子ども
- 知識を活用する子ども
- 健やかで心豊かな子ども
- ふるさと八尾を愛する子ども
- 人とのつながりを大切にする子ども
- ねばり強い子ども

## R8 重点目標 「誰一人取り残されない高美の教育(明日も行きたい!と思える 寄り添える学校をめざして)」

### 【1】確かな学力の育成

- ① 全ての教科における言語活動を充実し言語能力の育成
- ② 情報を読み取り自分の考えを構築し、表現する力の育成
- ③ はてなを求めて自ら学びに向かう力の育成
- ④ 学習場面に応じ効果的な学校図書館・ICT 機器の活用
- ⑤ 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ⑥ コミュニケーションで活用できる外国語(英語)教育の充実
- ⑦ 日本語指導の充実
- ⑧ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ⑨ 自学自習力の育成
- ⑩ 読解力の育成
- ⑪ 一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな指導の充実

### 【2】心の教育の充実

- ① 「自他の大切さや互いの違いを認め、ともに学び、ともに生きる」教育の推進
- ② 自己肯定感等を高める取組みの推進(非認知能力の育成)
- ③ いじめ・不登校対応や自殺予防の組織的対応の推進
- ④ 系統的で特色のある人権尊重の教育の推進
- ⑤ 児童虐待・ヤングケアラーへの組織的対応の推進
- ⑥ 道徳教育の充実

### 【3】健やかな体のはぐくみ

- ① 「噛む」をテーマにした健康づくりの取組みの推進
- ② 体力づくりの取組みの推進
- ③ 食育の推進(食への感謝の心)
- ④ 基本的な生活習慣確立・薬物乱用防止に向けた取組みの推進
- ⑤ 学校事故や感染症、熱中症等の未然防止

### 【4】地域とともにある学校づくり

- ① 学校、家庭、地域による連携・協働を充実させ、教育コミュニティづくりの推進
- ② 家庭・地域への積極的な情報発信
- ③ 家庭教育支援の充実
- ④ 関係諸機関等との連携や専門家等多様な人材の活用による「チーム学校」の確立