

第6学年 年間指導計画

| 月 | 国語 | 社会 | 算数 | 理科 | 音楽 | 図工 | 体育 | 家庭 | 道徳 | 外国語 | |
|------------|---|----------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------|
| 4 | 帰道 | 憲法と政治のしくみ | わくわく算数学習 | ものが燃えるとき | つばさをご覧ください | 名前をデザイン | 短距離走 陸上運動 (リレー) 器械運動 (マツト) | 生活時間をマネジメント | 心を形に お母さん、 お願いね 心に通じた 「どうぞ」 のひとつこと | This is me! | |
| | 漢字の形と音・意味 | | 対称な図形 | | ベガサス | | | | | | |
| | 春のいぶき | | 文字と式 | | 笛星人 | | | | | | |
| | 聞いて考えを深めよう | | 分数×整数 分数÷整数 | | | | | | | | |
| 5 | 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 | わたしたちの願いと政治のはたらき | 分数×分数 | ヒトや動物の体のつくりとはたらき | おぼろ月夜 | 絵画 | テーパーボール 表現運動 | できることを増やして クッキング | 天災は、わすれて いなくてもやってくる 白神山地 | How is your school life? | |
| | 文の組み立て | | 分数×分数 | | 星空はいつも 木星 | | | | | | |
| | たのしみは 天地の文 | | 大昔のくらしとくにの統一 | | 植物のつくりとはたらき | | | | | | ラバースコンチェルト ハンガリー舞曲第5番 |
| 私たちにできること | 天皇を中心とした政治 | 場合を順序よく整理して | 生物どうしのつながり | われは海の子 | 絵画 | ソーイングで生活を豊かに | エンザロ村のかまど | Let's go to Italy. | | | |
| デジタル機器と私たち | 貴族が生み出した新しい文化 | 1学期の復習 | | メヌエット | | | 笛星人 | | | | |
| 夏のさかり | 私と本 星空を 届けたい | 1学期の復習 | | これまでの学習をつなげよう | | | あなたはどう考える？ 命の重さはみな同じ | | Check your steps1 | | |
| 9 | せんねん まんねん いちばん大事なものは インターネットで ニュースを読もう 文章で推敲しよう | 武士による政治のはじまり | 円の面積 立体の体積 | 月と太陽 | 音楽会に向けて ふるさと | 遠近法 | フォークダンス(ソーラン節) | すずしく快適に過ごす 住まい方 すずしく快適に過ごす 着方と手入れ | | たった一つの命だから タマゴ津川 | Summer Vacations |
| | やまなし | 戦国の世の統一 | データの整理と活用 | | 音楽会に向けて | 運動会の絵 | | | | 鉄棒 跳び箱 | |
| 10 | 熟語の成り立ち 秋の深まり | 武士による政治の安定 | 比とその利用 | 大地のつくりと変化 | 音楽会に向けて | 版画 | サッカー 走り高跳び | クリーン作戦で快適に | 修学旅行の夜 うちら「ネコの 手」ボランティア みんないっしょだよ 愛華さんからの メッセージ | | We all live on the Earth. |
| | みんなで楽しく 過ごすために 話し言葉と 書き言葉 狂言 柿山伏 『鳥獣戯画』を読む | 江戸の社会と文化・学問 | 図形の拡大と縮小 | | 音楽会に向けて | 版画 | | | Let's think about Our food. | | |
| 12 | ぼくのブック・ウーマン おすすめのパフレットを作ろう 冬のおとずれ | 国力の充実をめざす 日本と国際社会 | 比例と反比例 | 水よう液の性質 | (鑑賞)滝廣太郎の 歌曲 | 版画 | サッカー 走り高跳び | クリーン作戦で快適に | | ぼくの名前呼んで せんばいの心を受けついで ピアノの音が・・・ 手品師 | Check Your Steps2 |
| | 詩を朗読してしようかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 「考える」とは | アジア・太平洋に広がる戦争 | 図形の拡大と縮小 | | 音楽会に向けて | 版画 | | | Let's think about Our food. | | |
| 1 | 日本語の特徴 | 新しい日本へのあゆみ | 図形の拡大と縮小 | 水よう液の性質 | 越天楽 | 思い出に残るもの ランドセル | ハードル走 バスケットボール | 共に生きる地域での生活 | | 言葉のおくりもの 銀のしょく台 まんがに命を | My Best Memory. |
| | 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは 二十一世紀に生きる 君たちへ | つながりの深い国々のくらし | 図形の拡大と縮小 | | 越天楽今様 | 卒業を記念して(工作) | | | フラッグフットボール | 青の洞門 さばくを緑の農地に 「あきらめない」 を手助けしたい 東京大空襲の中で | |
| 2 | 海の命 | 世界がかかえる問題と日本の役割 | 6年のまとめ | 自然とともに生きる | 卒業式の歌 | 卒業を記念して(工作) | フラッグフットボール | 持続可能な社会を生きる | | 小さな連絡船 | Check Your Steps3 |
| | 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと | 世界がかかえる問題と日本の役割 | 6年のまとめ | | 卒業式の歌 | 卒業式の歌 | | | | | |
| 3 | 海の命 | 世界がかかえる問題と日本の役割 | 6年のまとめ | 自然とともに生きる | 卒業式の歌 | 卒業を記念して(工作) | フラッグフットボール | 持続可能な社会を生きる | 小さな連絡船 | Check Your Steps3 | |
| | 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと | 世界がかかえる問題と日本の役割 | 6年のまとめ | | 卒業式の歌 | 卒業式の歌 | | | | | |