

5歳児：「ダムつくってるねん！」の巻



1

あるひのあさ…

- A「ちょっとまって！ぜんぶみずがながれてしまう💧」
「せきとめたいねん」「だれか、ここにつついれて！」
- B「てつだおか？」
- C「こっちはおみず、たまってるで」
- D「もう、ながしていい？」
- A「まだやって！」「まだやで！」

- E「わあ～。ダムがけっかいしてるう～」
「せきとめな！！」
- B「こっちもこわれてるで～」「たいへんや～」

「大変！」と言いな
がら、嬉しそうで楽
しそうな表情♡



2

「あかんわ」「どうやっ
たら、ダムつぶさずに、
したにみずいくかな？」
と、あ～だ、こ～だ、真
剣に考えている姿♡

つぎのひ…

- A「つちのダムをこわさずにみずながしたいな」
「ストローやったらどうかな？」
- F「わあ～、ストローからみずでてるよ！」
- A「おお！せいこうやん！」「ダムもつぶれてないし、
ええかんじや！」



4

- A「やばっ！」
「みずがおおすぎて、はんらんしてもうたわ」
- G「Aくんしてたみたいに、ストローつけたらい
けるんちゃう？」
- しばらく、ダム遊びはつづいてました…



3

めめめポイント②

- ・「昨日のつづきしよ！」と継
続して楽しんでいるよ。
- ・「これはどう？」と、とゆや
段ボールなど、いろいろな
もので試しているね！
- ・「あかんわ」をおもしろがり
「やっぱ紙はあかんな」と
理由も考えようとしてる
よ！
- ・だから、成功した時の嬉し
さは倍増♡

<めめめポイント>

- ① やりたい・真剣なまなざし・興奮・笑い声などは子どもが主体的に遊
び、楽しんでいる姿です

(興味・好奇心・意欲・創造力・協同性) **好きの芽・遊びの芽**

- ② 自分たちで試したからこそわかる発見や不思議をおもしろがり、試行
錯誤を楽しむ姿です

水や土、紙、ストローなど素材や特性を遊ぶ中で学んでいます

(思考力・応用力・やりぬく力・言語の獲得) **学びの芽**

★好きなことをとことん追求し、遊び込める、そんな子どもたちを支
え、「め」を育てていきたいです！

