

高美小プランシート

場所： 5 年教室

「はてなをもとめて、自ら学びに向かう力の育成」に関わって

- ・みんなで解決できそうなことや話したいことをグループで決めるために、自分たちができることについて、自由に意見を出し合い、学習課題にそったものに絞る。(問いを生む4)
- ・学習計画と自分のふりかえりをもとに次の時間の「自分めあて」を考えさせる。(めあて3)
- ・学年目標の「自ら一歩 みんなで一歩」をもとに自分たちで話し合った計画を学校全体に広めるというゴールをめざして学習計画を立てる時間を設定する。(見通す3)
- ・グループで考えをまとめやすくするため、記録係が話し合って整理したものを共有する。(実行する4)
- ・自分や友だちの話し合い方をふりかえるために、「話し合いのコツ」を活用する。(振り返る3・4)

1. 単元名

「自ら一歩 みんなで一歩」わたしたちの学校のためにできることを広めよう

(特別活動・国語) * 本時は国語

2. 単元の目標

- ・情報と情報の関係づけのしかた、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解して使うことができる。
- ・互いの立場や意図を明確にしながら話し合い、考えを広げたりまとめたりできる。
- ・粘り強く互いの立場や意図を明確にしながら、学習の見通しをもって身の回りの問題を解決するために話し合おうとしている。

3. 単元の評価規準

- ・自分の意見を明確にするためにロイロノートを活用し、情報と情報の関係づけのしかた、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解して使おうとしている。【知識・技能】
- ・グループでの話し合いにおいて、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりしている。【思考・判断・表現】
- ・グループでの話し合いにおいて、粘り強く互いの立場や意図を明確にしながら、学習の見通しをもって身の回りの問題を解決するために話し合おうとしている。【主体的に学習に取り組む態度】

4. 単元計画 (全6時間)

特別活動	わたしたちの学校について、いいところ、変えていきたいところを考えよう。
------	-------------------------------------



第一次	第1時	これまでの話し合いをふりかえり、学習計画を立てる。
	第2時	全体で話し合いたい議題を決める。
	第3時	議題に対する自分の考えを整理する。
第二次	第4時 (本時1)	話し合いの仕方を確かめ、役割や進め方を決め、グループで話し合う。(広げる)
	第5時 (本時2)	前回の話し合いをふりかえり、グループで話し合う。(まとめる)
第三次	第6時	話し合ったことを共有し、どの課題から実行していくか決める。



特別活動	計画を実行するために活動を始めたり学校全体に広めたりする。
------	-------------------------------

5. 本時1の目標

互いの立場や意図を明確にしながら話し合い、考えを広げることができる【思考・判断・表現】

6. 本時1の展開

	学習活動	指導上の留意点	評価規準・評価方法
5分	1. 前回の学習をふりかえり、「自分めあて」を確かめる	・前時にまとめた話し合いの観点を復習し、実際の話し合いで活かすイメージをもたせる	
5分	2. 話し合いの仕方、役割や進め方を確かめる	・司会者用、発言者用の話型シートを用意しておく	
10分	3. 話し合い活動①（広げる）	・話し合いの様子をICT端末で記録する	
5分	4. ふりかえり①	・ふりかえりの型を用意する ・ふりかえりを紹介する	話し合った内容を踏まえて、自分の意見を書いている。【思考・判断・表現】（ワークシート）
10分	5. 話し合い活動②（整理する）	・話し合いの様子をICT端末で記録する	
5分	6. ふりかえり②	・ふりかえりの型を用意する ・ふりかえりを紹介する	話し合った内容を踏まえて、自分の意見を書いている。【思考・判断・表現】（ワークシート）
5分	7. 次回の「自分めあて」を考える	・学習計画にそっためあてを立てるように促す	

8. 本時の評価基準（ルーブリック）

十分満足できる（A）	おおむね満足できる（B）	努力を要する状況への支援
友だちの意見を踏まえて、自分の意見がどう変わったかを書いた上で、今回の話し合いについてまとめている。	友だちの意見を踏まえて、自分の意見がどう変わったかを書いている。	書き方の型が入ったワークシートを用意する。

9. 本時2の目標

互いの立場や意図を明確にしながら話し合い、考えをまとめることができる【思考・判断・表現】

10. 本時2の展開

	学習活動	指導上の留意点	評価規準・評価方法
5分	1. 前回の話し合いをふりかえり、話し合いの仕方、役割や進め方を確かめる	・前時の話し合いの結果をロイロノートで共有する	
10分	2. 話し合い活動①（まとめる）	・話し合いの様子をICT端末で記録する	
5分	2. ふりかえり①	・ふりかえりの型を用意する ・ふりかえりを紹介する	
10分	4. 話し合い活動②（まとめる）	・話し合いの様子をICT端末で記録する	
5分	5. ふりかえり②	・ふりかえりの型を用意する ・ふりかえりを紹介する	
10分	6. 学習のまとめ	・今日の話し合いの結果について、自分なりにまとめるように促す	自分たちのグループの話し合いの結果を自分なりにまとめている。【思考・判断・表現】（ワークシート）

8. 本時2の評価基準（ルーブリック）

十分満足できる（A）	おおむね満足できる（B）	努力を要する状況への支援
自分たちのグループの話し合いの結果を、理由を明らかにするとともに、自分や友だちの意見を評価しながら、自分なりにまとめている。	自分たちのグループの話し合いの結果を、理由を明らかにしながら自分なりにまとめている。	書き方の型が入ったワークシートを用意する。