

令和8年度 高美小学校 授業観察シート

観察者:

月 日( ) 年 組 授業者:

教科:

めあて『 』

| 観察の視点            |                                                                      | 視点に基づいた子どもの具体的な様子 | 授業者の働きかけや支援 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| ①<br>めあて<br>(導入) | ・めあてや学習計画をたてるときの子どもの様子<br>・めあてを提示したときの子どもの様子(見通しをもって学びに向かう姿勢はみられたか等) |                   |             |
| ②<br>活動          | ・学習活動の様子(自ら学ぼうとする姿がみられたか等)                                           |                   |             |
| ③<br>ふりかえり       | ・ふりかえりの様子(めあてを達成できているか、次のはてなにつながっているか、本時の学びが自分の役に立ったと思えているか等)        |                   |             |
| ④<br>その他         |                                                                      |                   |             |