



きぼう

【学校教育目標】

すべての教育活動に人権尊重
の理念を位置づけ、いきいき
と輝き、学び合う子の育成。



令和8年9月1日 八尾市立東山本小学校

平和について考える

校長 玉置 奈津子

2学期が始まり、学校に子どもたちの元気な姿が戻ってきました。2学期は運動会や音楽会など、子どもたちが楽しみにしている行事が予定されています。子どもたち一人ひとりの力を伸ばせるよう教育活動を進めていきたいと思います。

さて、81年前の8月6日に広島に、8月9日に長崎に世界で初めて原爆が投下されました。そして、今もなお、世界の多くの場所で戦争や紛争が起こっていて、戦禍のなかでの生活を思うと心が痛くなります。少し前にみた新聞記事に、『「一当たり前ではない平和」私は今までの平和が、当たり前のことではないことに気づかされました。日本も今の平和をあたりまえだと思わず、平和について考えてほしいです。』という日本に在住されているウクライナの方の話が紹介されていました。一方で、テレビで「戦争や平和については、ニュースでは見るが、日々の中ではあまり実感がわからない」という声も紹介されていました。

子どもも大人も全ての人々がそれぞれの立場で、「平和とは何か」ということを今こそしっかり考えていかなければいけないと思います。これからも平和学習を通して、『命の大切さ』『思いやり』『多様性を認める』ことを学び、考え、子どもたちが「一人ひとりの行動で平和を築いていく。」という思いを育てていけるように取り組んでいきます。

【お知らせとお願い】

- 大阪関西万博の大屋根リングで使われていた木材が八尾市に届き、校務員さんが木材を小さく切ってくれて、東山本小学校にもその一部が届きました。「**未来へ受け継ぐレガシー**」として職員室前に展示しています。
- 児童の安全のため、来校時には下記についてご理解、ご協力いただきますようお願いします。
 - ①**保護者証の着用。**
 - ②**必ず職員室へ用件をお伝え下さい。**

9月行事予定

日	曜日	行事	保健行事
1	火	給食開始 生活がんばり表(～9/7) 児童集会(運動場)	
2	水	教育実習(養護実習)(4～6年)クラブ	(2年)二測定(1h1組)(3h2組)
3	木	(4年)出前授業(カルビー) (4.6年)放課後学習	(5年)二測定(1h2組)(3h1組)
4	金	介護体験インターンシップ(～9/25)	(6年)修学旅行前検診(13:15～)(1年)二測定(1h1組)(2h2組)
5	土	理科作品展	
6	日	理科作品展	
7	月	教育実習(～9/30)介護体験インターンシップ(～9/28) (3.5年)放課後学習	(6年)二測定(3h2組)(4h1組)
8	火	(5.6年)委員会	(4年)二測定(1h1組)(2h2組)
9	水		(3年)二測定(2h2組)(4h1組)
10	木	(5年)平和学習オンライン授業(3H)(4.6年)放課後学習 (3年)CAP子どもワークショップ(12H)(34H)	
11	金		
12	土		
13	日		
14	月	(3.5年)放課後学習	
15	火	(4年)視覚障がい者理解(3.4時間目) 放送集会	
16	水	(6年)修学旅行(伊勢志摩方面)	
17	木	(6年)修学旅行(伊勢志摩方面)	
18	金	(3年生)遠足(ビッグバン)(6年生)3時間目より登校	
19	土		
20	日		
21	月	敬老の日	
22	火	休日	
23	水	秋分の日	
24	木		
25	金		
26	土		【校外学習】 (1年久宝寺緑地…10/28水) (2年キッズプラザ…10/27火) (3年ビッグバン…9/18金) (4年大和川方面…10/30金) (5年大阪ガス方面…12/3木) (6年こころの劇場…10/22木)
27	日		
28	月	(全学年)5時間授業	
29	火	放送集会	
30	水	授業研究の日(5年2組)(14時30分ごろ下校) (5年2組以外)(13時30分ごろ下校) (1～3)おはなし会	

【今後の予定】

- ・10月18日(日)運動会(※予備日10/20(火)以降順延)・10月19日(月)代休
- ・11月21日(土)土曜参観、高学年音楽会・11月24日(火)代休

人権作品発表会を終えて

7月14日（火）、体育館で人権作品発表会を実施しました。それぞれの学年で取り組んだポスターや作文・詩・標語などを発表しました。

人権作品発表会の感想

・この学習を通して、ぼくは人々には必ずちがいがあり、好きなもの、はだの色など、ほかにもいろいろな違いがあり、それを笑ったりするのはよくないと思いました。6年生の発表であったように、体の大きさだけでこわいときめつけたりせず、その人を知ることが大事だと思いました。ほかにも、自分の発言に気がつけないとほかの人にも影響をあたえてしまうから、自分の発言なども見直した方がいいと思いました。

・5年生の発表が心に残りました。本当の友だちは、ただいっしょに遊んだりするだけではなくて、自分が何かまちがったことをしていたとき、「ダメだよ。それはちがうよ。」と注意してくれたり、自分も注意してあげたりする、そんな関係が大事だと思ったからです。

・1年生、2年生、3年生のポスターをみて、人の想いや伝えていことは、言葉だけでなく、絵などいろいろな方法があることを知りました。4年生、5年生、6年生では、同じ本を読んだり、同じ題名で作文したりしても、人によって感じ方が違ったので、感じ方が違うことも「人権」だと思いました。

人権作品発表会では、いろいろな人の意見を聞くためにも、新たな考えを生み出すためにも、大切だと思いました。

・人権は大切だと思った。みんなが笑顔で学校に来たり、世界中の人が自分らしく幸せに生きられるようになったりしてほしいと思った。

・1年生の発表が心に残りました。なぜかという、いつも友だちといっしょに遊んでうれしかったからです。これからも、わたしはみんなといっしょに遊びたいです。

・友だちにやさしくしようと思いました。

・「自分が気づいていないうちに、だれかを傷つけている。」と聞いて、もっと言葉の意味を考えたり、相手がどう思うかを考えたりして、これからも友だちを大切にしていきたいと思いました。

・「本当の友だち」という詩が心に残りました。わたしは心から友だちと思える人がいます。でも、「本当の友だちはダメなことはダメと言う。」この言葉がすごく心にささりました。わたしは、この文章で、「本当はそうなのかもしれない!」と思いました。もし、わたしの友だちがダメなことをダメと教えてくれない人だとしたら、わたしがダメな行動を起こしてしまってもそのことに気づくことができないかもしれないので、わたしはこの詩で「ダメなことをダメといってくれるような人を『友だち』とよぶのかなと思うことができました。

林間学舎に行ってきました。

8月20日(木)21日(金)に、奈良県の日川村、洞川に林間学舎に行ってきました。
たくさん自然の中で友だちといろいろな体験をすることで、友だちとのきずなも深まりました。

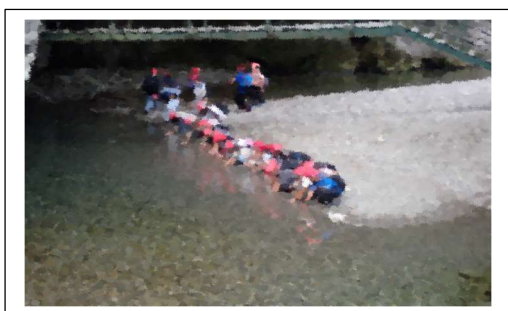
・山歩き



・お弁当



・川遊び



・宿舎にて



・キャンプファイヤー



・キャンプファイヤー



・つりばし



・魚つかみ

