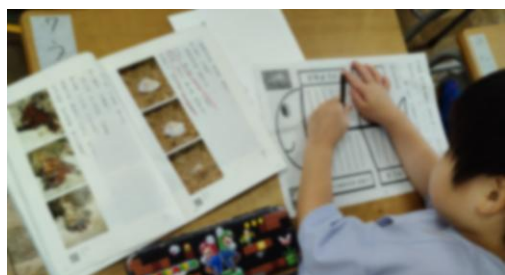
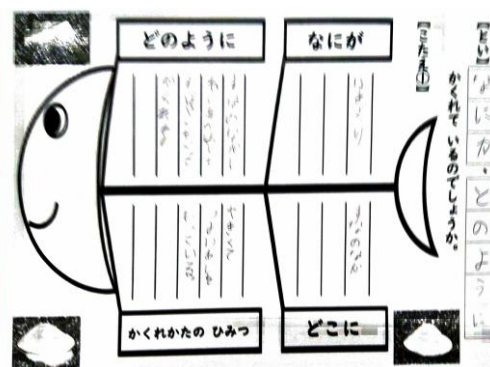


R8.9.3.NO.14

前時の学習をふりかえることから授業を始め、めあてを意識して学習を進め、最後にもう一度めあてに立ちかえるという流れが、子どもたちの学びを支えていました。特に、めあてとふりかえりを一体にすることで、学習のはじめと終わりがつながり、自分が何を学んだのかを確かめやすくなっていました。また、教科書から得た情報を動画で確かめることで、学んだことを具体的な事実と結び付けながら理解を深める姿も見られました。学習の一つ一つの場面をつなぎ、子どもたちが学びの道筋を意識できるようにすることの大切さを感じる授業でした。田村先生、1年1組のみなさん、ありがとうございました。



① ② ③ ④ いちにちめうつ (+) がつ(+) にち ① ② ③ ④ ○ ① ② ③ ④ △ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ○ ① ② ③ ④ △ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④	① ② ③ ④ いちにちめうつ (+) がつ(+) にち ① ② ③ ④ ○ ① ② ③ ④ △ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ○ ① ② ③ ④ △ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④
--	--