



～10/11(日)実施 運動会練習日程～

	17 (木)	18 (金)	24 (木)	25 (金)	28 (月)	29 (火)	30 (水)	10/1 (木)	2 (金)	5 (月)	6 (火)	7 (水)	8 (木)	9 (金)
1	4	1	4	5	2	5	4	全体	6	1	☆	全予	★	予備
2	3	2	3	6	1	6	3	4	5	2	5	2	3	12
3	2	5	2	1	4	1	6	1	2	3	2	4	1	34
4	1	6	1	2	3	2	5	2	1	4	1	6	2	56
5	6	3	6	3	6	3		5	4	5	4		5	準備
6	5	4	5	4	5	4		6	3	6	3		6	

<表の見方> 例 9/17(木)
 1時間目 4年運動場
 3年体育館
 2時間目 3年運動場
 4年体育館
 ☆6日1時間目は、123年の団体演技を456年生が鑑賞、
 ★8日1時間目は、その逆です。

八尾市学校給食献立コンテストの結果

1学期、6年生が家庭科の時間に「八尾市学校給食献立コンテスト」に取り組みました。応募総数1,910作品の審査の結果、南高安小学校の二人が、見事『最優秀賞』と『優良賞』を受賞しました。

最優秀賞 3組 松井ころろさん

優良賞 2組 中村友奏さん



八尾市では、学校給食への関心を高め、学校給食を活用した食育の推進を図ることを目的に、市内6年生を対象に毎年「学校給食献立コンテスト」が行われています。

テーマは「こんな給食 食べたいな」。とはいえ、単に食べたいものをかけばいいのではなく、いくつかの条件があります。例えば、①栄養のバランス(赤・黄・緑)、②冬が旬のもの、③おかずは3品まで、④生ものは×、などです。

来年1月、最優秀賞である松井さんの献立は、実際に全市で提供される予定です。中村さんの献立も、南高限定メニューとして登場する予定です。



[illegible]

① 次の数を偶数・奇数に分けましょう。

0	3	6	9	11	14
---	---	---	---	----	----

偶数 0, 6, 14
奇数 3, 9, 11

理科4花が3つ

へちまにはめしやのある(め)ばなど、
おしべのある(お)ばなの2種類の花
がある。

アサカオは1つの花にのみで、
おしべがある。

へちまのめしやのふんはふん
くでいて(実)と同じうなり
でいる。

花柄

おしべにあふ()が挿げれて
めしべの先にふ()と(受粉)

② めだかとおうの見分け方

めだか	おう
せなはれ	切れこみがない
いりなれ	後3の目は
はる(め)	うしろは

③ Xダカのカイ方

- ・水そうは日光が透けるように
明るくいぼし、にか
・たすきでそうけつわをいように
水そうに水そうをいれる。

またまごやせいがあふくこと
をさういふ。

④ Xダカの手とめができた

花から実へ

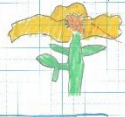
・花のつくり

へちまにはめばえとおぼの2種類の花がさく。

めばえ



おぼえ





けんが鏡で見た
へちまの花粉

・めしべのものとふくらんだ部分は実と似ている。
 ・うぶみだのめしべ...花粉はつりこ
 ・さいたまめしべ...花粉はつりこ
 ・おしべの花粉は、ハチなどの子
 人虫によつて運ばれ、めしべの先
 につく。

・花粉のはたらき

・花粉かめしべの先につくことと受粉とが同じ。
 ・へちまのめばえは、か実になるためには、受粉が必要である。
 ・受粉した部分には、めしべのふくらんだ部分から、やがて実がさき出る。受粉しなかつたためになぜかこれく。

・花がさく植物は種子からなる。花をさかす再び種子をつくること、で、生命を受けついでいく。

・リンゴの農家は、リンゴの花がさくころ、メコバエやハチを農作業に役立てている。アブもあります。

①

ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド レ ミ

(ソ) (ラ) (ミ) (ソ) (ラ) (ソ) (ラ) (ミ)

(ミ) (ソ) (ド) (ソ) (ラ) (ソ) (ラ) (ミ)

ふんふんふん

②

かいさいごうは

ソーソファレシミラー

ふしぎにゆめを

ソーソミレシラツラ

やさしいまもちで

ソーソファレシミラー

おとなになっても

ソーソミレシラツラ

カーテンをひらいて

ソーソファレシレミ

かみさまがいそ

ラーミレラファラーソー

かばえ そくめた

ラシレーミツミレー

めかめたあさは

ラーミレラファラーソー

さばき はいそぎ

ラシミツミレー

しあがな ごきれひ

ソーソファソー

[illegible]

5
年
2
組

今日課題

⑤ 五字や習字漢字(色九練習)

庄	尊	団	移	園
木	宮	衛	易	益
寂	枝	漢	流	徑
奇	依	侶	奇	廻
快	解	裕	嬌	毅
良	利	積	銀	紀

今日課題

⑤ 六字算珠(色九練習)

① $0.56 + 0.8 = 0.?$

② $4.2 + 0.9 = 6$

③ $0.03 + 0.06 = 0.?$

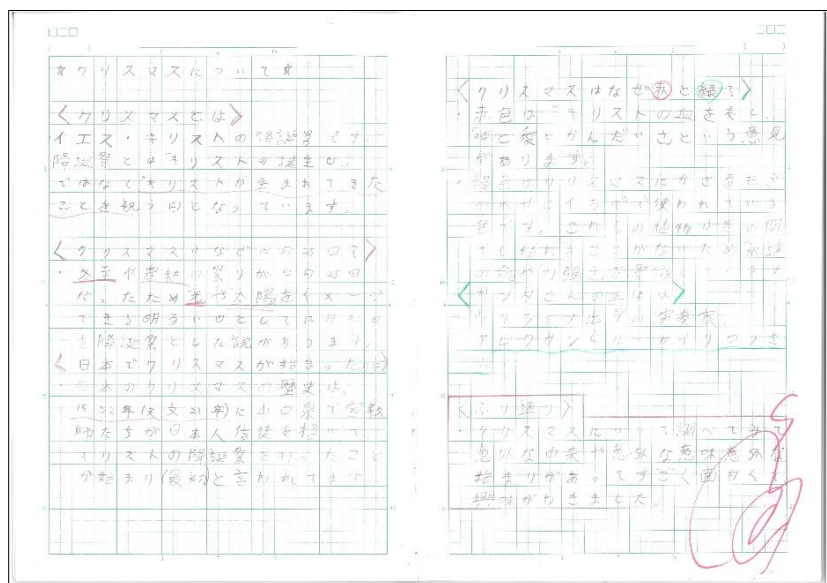
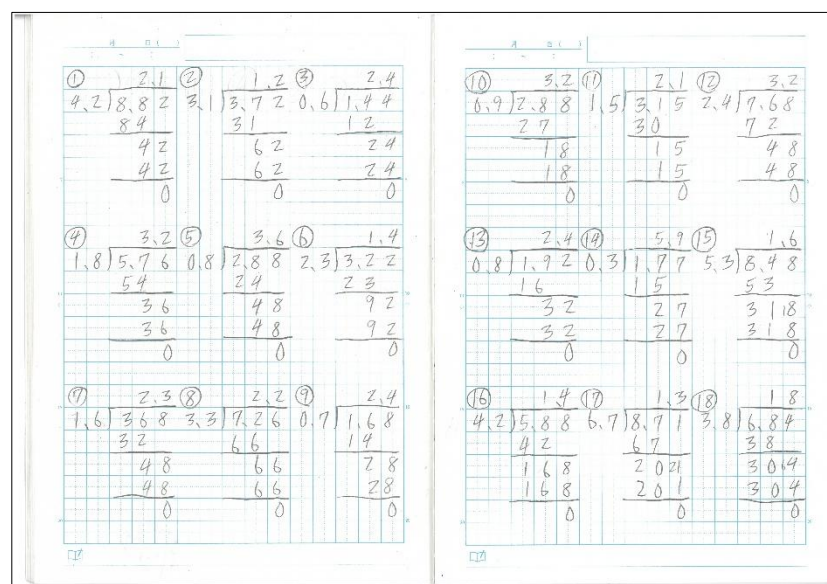
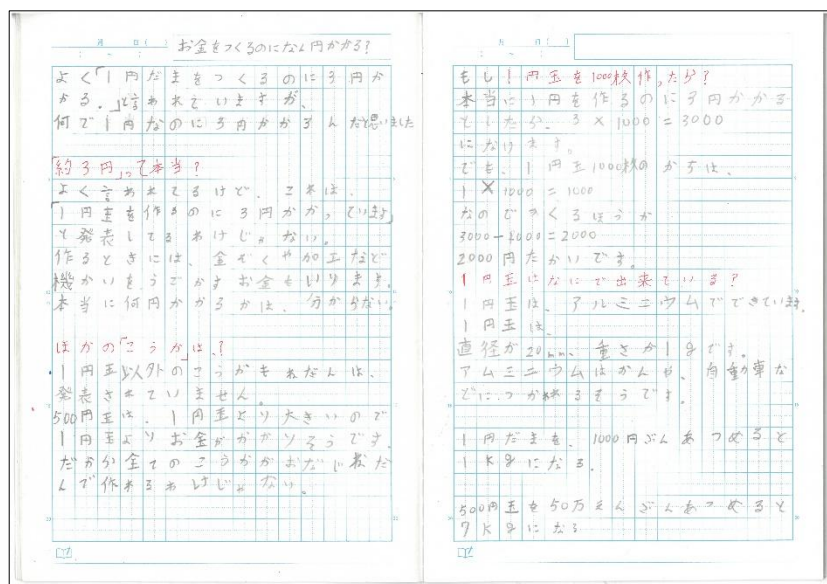
④	23	1895
+	3989	163000
	86	16
	129	140
	129	128
	0	120
		12
		80
		20
		0

① $2.4 + 6 = 0.?$

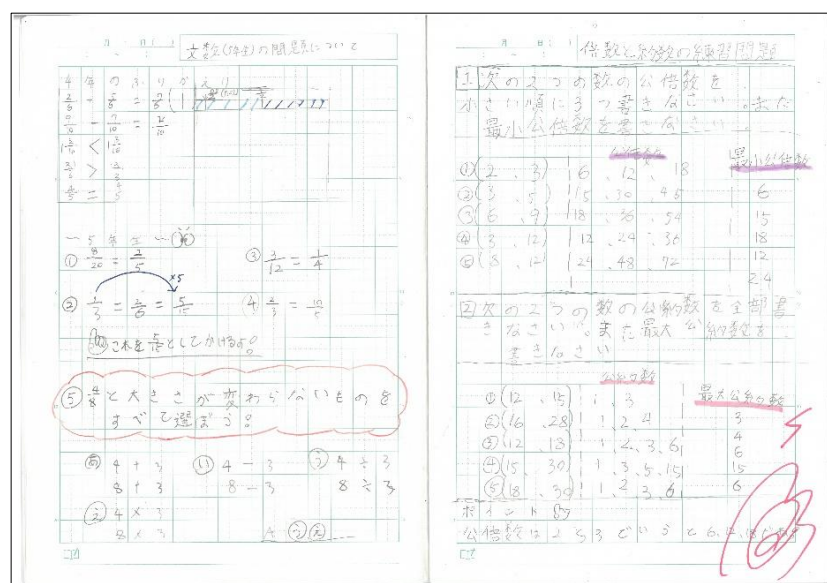
② $0 + 0.6 = 2.?$

$0 = 2.?$

$= 4$



5
年
4
組



児童のようす 運動会の練習がはじまりました



保健室より ～児童の水分補給について～

毎日の水筒の準備だけでなく、水筒を忘れたお子さんのために、保護者の方がわざわざ水筒をとどけていただいていることにも感謝しています。子どもたちは、想像以上に自ら水分をとる機会が少ないようです。学校でも定期的に水分補給を促していますが、子どもたちの健康把握のために下校後、持ち帰った水筒内が空になっているか確かめたり、「飲み切って帰ってくるように」と伝えたりしていただけると幸いです。

日中の水分補給のめやす(小学生)
500ml~1,500ml