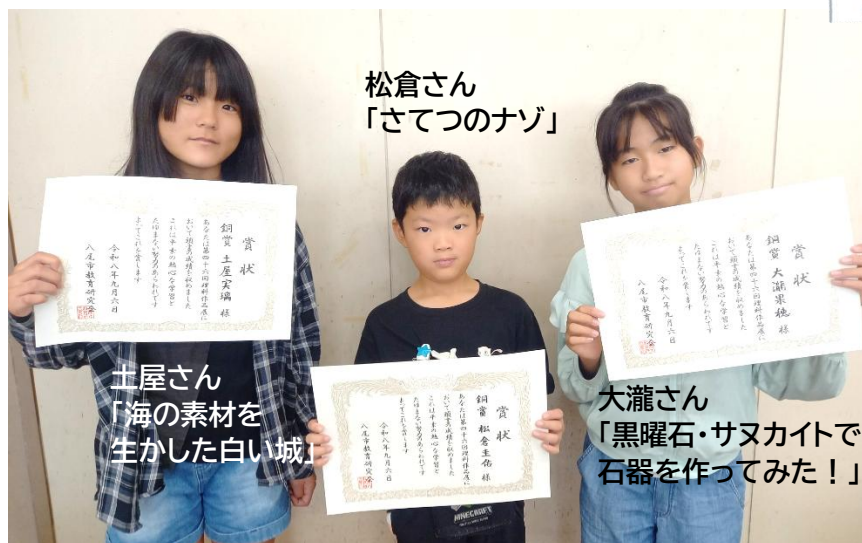




## 理科作品展 銅賞を受賞！

第46回八尾市理科作品展において、  
2年2組 松倉圭佑さん、6年2組 土屋実璃さん、  
同じく2組 大瀧果穂さんが銅賞を受賞しました。



おめでとうございます！

## 研修等に伴う下校時刻変更のお知らせ

★10月9日(金) 全学年 13:30 下校

午後から職員で運動会の準備を行います。

★10月29日(木) 全学年 13:15 下校

八尾市小中学校全体の研修会です。各教職員が各学校で開かれる公開授業・分科会に参加します。

☆11月17日(火) 1、2、4～6年生は13:15下校

5時間目に3年生の研究授業を行います。3年生は14:25下校です。その後、教職員で授業反省や研究協議を行います。

☆12月9日(水) 1～4、6年生は13:15下校

5時間目に5年生の研究授業を行います。5年生は14:25下校です。

## 児童のようす



学習のようす(予習・復習ノート、教科ノートなど)

5年1組

[illegible]

⑧ 分数のたし算・ひき算

①  $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{5}{20} + \frac{5}{20} = \frac{10}{20}$

②  $\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = \frac{6}{20} - \frac{5}{20} = \frac{1}{20}$

③  $\frac{1}{2} + \frac{9}{8} = \frac{4}{8} + \frac{9}{8} = \frac{13}{8}$

④  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3.6} = \frac{10}{36} + \frac{10}{36} = \frac{20}{36}$

⑤  $\frac{7}{6} + \frac{2}{3.6} = \frac{35}{36} + \frac{20}{36} = \frac{55}{36}$

⑥  $\frac{5}{7.2} + \frac{1}{2.4} = \frac{10}{14.4} + \frac{6}{14.4} = \frac{16}{14.4}$

⑦  $\frac{5}{5.4} - \frac{1}{5.4} = \frac{4}{5.4} = \frac{20}{27}$

⑧  $\frac{10}{9} - \frac{1}{3.6} = \frac{80}{72} - \frac{20}{72} = \frac{60}{72}$

⑨  $\frac{3}{4} - \frac{3}{10} = \frac{15}{20} - \frac{6}{20} = \frac{9}{20}$

⑩  $\frac{2}{3} - \frac{3}{4} = \frac{8}{12} - \frac{9}{12} = -\frac{1}{12}$

⑨ 単一の分数

①  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$  の通分  
 $(\frac{3}{5} \rightarrow \frac{24}{40}, \frac{5}{8} \rightarrow \frac{25}{40})$

②  $\frac{2}{5}$  と  $\frac{5}{8}$  の等号、不等号  
 $(\frac{16}{40} < \frac{25}{40})$

③ 次の分数を通分して、等号、不等号をそれぞれ入れよう。  
 ①  $\frac{1}{2}$ 、②  $\frac{1}{3}$  (①) ②  
 式  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

④ ①  $\frac{2}{3}$ 、②  $\frac{1}{4}$  (①) ②  
 式  $\frac{2}{3} > \frac{1}{4}$

⑤  $\frac{2}{10}$ 、①  $\frac{1}{10}$ 、②  $\frac{1}{20}$   
 式 ①  $\frac{2}{10} < \frac{1}{10}$ 、②  $\frac{2}{10} < \frac{1}{20}$

⑥ ①  $\frac{1}{4}$ 、②  $\frac{1}{10}$  (①) ②  
 式  $\frac{1}{4} < \frac{1}{10}$

[illegible][illegible][illegible]

Two pages of a Japanese calligraphy practice book. The left page is titled '第20課' (Lesson 20) and the right page is titled '第21課' (Lesson 21). Both pages show a grid of characters with red and blue ink strokes. The right page has a large red circular mark over the bottom right section.

5年2組

② 分数や帯分数のたし算やひき算  
をします。

①  $\frac{5}{5} + \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$     $\frac{2}{4} + \frac{11}{11} = \frac{15}{11}$

③  $\frac{14}{12} + \frac{4}{12} = \frac{18}{12}$     $\frac{12}{12} + \frac{12}{12} = \frac{24}{12}$     $\frac{12}{12} = 1$

⑤  $\frac{5}{24} + \frac{4}{24} = \frac{9}{24}$     $\frac{12}{4} + \frac{16}{4} = \frac{28}{4}$     $\frac{16}{4} = 4$

分数のひき算

①  $\frac{12}{6} - \frac{1}{6} = \frac{11}{6}$     $\frac{2}{6} - \frac{4}{6} = -\frac{2}{6}$

③  $\frac{16}{14} - \frac{6}{14} = \frac{10}{14}$     $\frac{14}{16} - \frac{14}{16} = 0$

⑤  $\frac{28}{6} - \frac{14}{6} = \frac{14}{6}$     $\frac{14}{6} - \frac{14}{6} = 0$

⑦  $\frac{5}{6} - \frac{6}{6} = -\frac{1}{6}$     $\frac{8}{17} - \frac{6}{17} = \frac{2}{17}$

①  $\frac{4}{6} + \frac{4}{4} = \frac{16}{6} + \frac{10}{6} = \frac{26}{6}$

②  $\frac{16}{6} + \frac{8}{4} = \frac{16}{6} + \frac{12}{6} = \frac{28}{6}$

③  $\frac{3}{9} + \frac{4}{4} = \frac{2}{3} + 1 = \frac{5}{3}$

④  $\frac{4}{6} - \frac{8}{9} = \frac{4}{6} - \frac{16}{18} = -\frac{8}{18} = -\frac{4}{9}$

⑤  $\frac{4}{6} - \frac{8}{9} = \frac{4}{6} - \frac{16}{18} = -\frac{8}{18} = -\frac{4}{9}$

⑥  $\frac{5}{4} - \frac{5}{6} = \frac{15}{12} - \frac{10}{12} = \frac{5}{12}$

⑦  $\frac{5}{6} - \frac{4}{7} = \frac{35}{42} - \frac{24}{42} = \frac{11}{42}$

⑧  $\frac{7}{6} - \frac{3}{5} = \frac{35}{30} - \frac{18}{30} = \frac{17}{30}$

⑨ 勉強になりました。計5人のしかたを  
しました。



算数 分数のたし算、ひき算

①  $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{5}{20} + \frac{4}{20} = \frac{9}{20}$

②  $\frac{2}{5} - \frac{1}{4} = \frac{8}{20} - \frac{5}{20} = \frac{3}{20}$

③  $\frac{1}{2} + \frac{9}{8} = \frac{4}{8} + \frac{9}{8} = \frac{13}{8}$

④  $\frac{3}{8} + \frac{1}{3} = \frac{9}{24} + \frac{8}{24} = \frac{17}{24}$

⑤  $\frac{7}{4} + \frac{2}{5} = \frac{35}{20} + \frac{8}{20} = \frac{43}{20}$

⑥  $\frac{5}{9} + \frac{1}{2} = \frac{10}{18} + \frac{9}{18} = \frac{19}{18}$

⑦  $\frac{4}{3} - \frac{1}{8} = \frac{32}{24} - \frac{3}{24} = \frac{29}{24}$

⑧  $1 - \frac{5}{12} + \frac{1}{4} = \frac{12}{12} - \frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$

⑨  $2 - \frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \frac{12}{6} - \frac{9}{6} + \frac{10}{6} = \frac{13}{6}$

⑩  $1 - \frac{1}{6} - \frac{1}{10} = \frac{10}{10} - \frac{5}{30} - \frac{3}{30} = \frac{22}{30} = \frac{11}{15}$

⑪  $\frac{1}{2} - \frac{7}{8} = \frac{4}{8} - \frac{7}{8} = -\frac{3}{8}$

春秋・戦国時代の歴史

春秋・戦国時代は、周の王室が衰微し、諸侯が強大になり、争いが絶えなかった時代。春秋は、魯の史官が記した歴史で、戦国は、諸侯が争い合っていた時代。

春秋の時代は、魯の史官が記した歴史で、戦国は、諸侯が争い合っていた時代。

春秋の時代は、魯の史官が記した歴史で、戦国は、諸侯が争い合っていた時代。

英語 26文字のアルファベット

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

im Soic nra.

Im from Japan.

I like games.

英語 26文字のアルファベット

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

im Soic nra.

Im from Japan.

I like games.

1年1組

ちょうせんしたことを つたえよう

9月 29日

ちょうせんしたことを つたえよう

へやのかたづけ

くふうしたところ や コツ、きづいたことをかこう

へやのかたづけから、へやがきれいになったのが、わがかりました。かたづけのたいへんさがわがかりました。

1年1組

ちょうせんしたことを つたえよう

9月 29日

ちょうせんしたことを つたえよう

せんたくものたたみ

くふうしたところ や コツ、きづいたことをかこう

せんたくものをたたむのは、おもしろい。たたむのが、おもしろい。たたむのが、おもしろい。

1年1組

ちょうせんしたことを つたえよう

9月 29日

ちょうせんしたことを つたえよう

おふろあらい

くふうしたところ や コツ、きづいたことをかこう

おふろをあらい、おふろがきれいになった。おふろをあらい、おふろがきれいになった。

1年1組

ちょうせんしたことを つたえよう

9月 29日

ちょうせんしたことを つたえよう

せんたくものたたみ

くふうしたところ や コツ、きづいたことをかこう

せんたくものをたたむのは、おもしろい。たたむのが、おもしろい。たたむのが、おもしろい。

4年2組

ローマ字の書き方

ローマ字の書き方

ローマ字の書き方

ローマ字の書き方

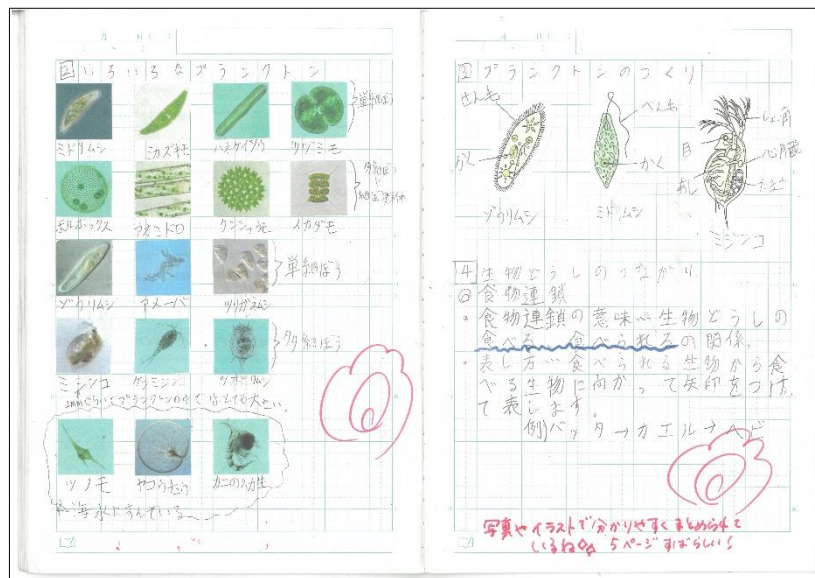
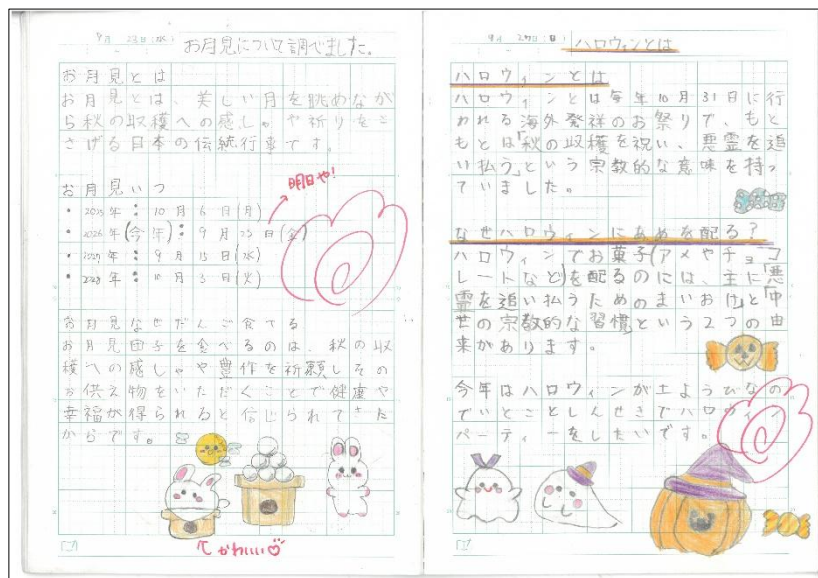
4年2組

4年1学期の漢字

4年1学期の漢字

4年1学期の漢字

4年1学期の漢字



## 大切なお願い

放課後や休日における垣内2丁目第2公園(プレミアムホルスト高安内)での遊び方について、近隣の住民の方からの苦情が頻繁に学校に届いております。

「水遊びがひどい」

「お菓子のごみ・ペットボトルがほったらかし」

「駐輪状況が悪く、通行の妨げになっている」といった内容です。

学校でも児童に注意喚起していますが、併せて**家庭でのご指導**をよろしくお願いします。



### 【学年だより10月号の訂正】

9月30日に送信した各学年だよりにおいて、多くの学年で誤りがありました。訂正するとともに、おわびいたします。

<10月11日(日)運動会が延期になった場合、当日の時間割について>

(誤) 水曜日の時間割で、4時間目までの授業を行います。

(正) 火曜日の時間割で、4時間目までの授業を行います。



どうぞよろしくお願いします。

※10月11日(日)は給食がありません。