



読書ノート 目標達成おめでとう！ ～学力向上の取組～

本校では、児童により多くの本に触れさせるために大阪読書推進会と朝日新聞大阪本社が進める「読書ノート運動」に取り組んでいます。

読んだ本を記録していき、目標達成者を報告することで「朝日新聞（デジタル版）」に氏名が掲載されます。校内でも、達成者は図書室に入れてほしい本をリクエストできるという「特典付」の取組を行っています。

今回、低・中学年の目標(100冊)を達成した杉本さんに、読書について聞いてみました。

4-2 杉本 心寧さん

知りたいことややってみたいことを、本1冊だけで簡単に知ることができるところがいいです。今まで本をあまり読まなかった私ですが、「読書ノート」が配られて「100冊」という目標ができました。達成できてうれしかったです。



学習のようす(予習・復習ノート、教科ノートなど)

1年2組

ちょうせんしたことを つたえよう

9がつ 29にち

ちょうせんしたこと

おふろ 大 ぐんじん

くふうしたところ や コツ、きづいたことをかこう

しふんけいけいといふとす
わしりわけとよいも
にんごうとてでいる
よういふ。さるふし

1年2組

ちょうせんしたことを つたえよう

9がつ 29にち

ちょうせんしたこと

せんたくものをたてこんだよ。

くふうしたところ や コツ、きづいたことをかこう

せんたくものをきれいにしたら
みりびけいあれたよ。

1年2組

ちょうせんしたことを つたえよう

9がつ 29にち

ちょうせんしたこと

たさるた"い"くせ

くふうしたところ や コツ、きづいたことをかこう

ていねいに4つにた
てました。

1年2組

ちょうせんしたことを つたえよう

9がつ 29にち

ちょうせんしたこと

おとうとあそび大きくせん

くふうしたところ や コツ、きづいたことをかこう

ままいれんくんとあ
そんでってわかれてあそん
だらまきが"あ"りか"とって
いってくれた。

5年1組

全国に広がるスマート農業

スマート農業とは、2019、
(平成31)年から始まった。ロボ
ット技術や情報通信技術(ICT)
などの先進技術を活用して、人
の作業を減らし、高品質の生産
をすめとする新しい農業の事
です。
日本の農業は、人手にたよる作業
や、よく慣れた人でなければな
ない作業が多く、省力化と人
の確保などが重要な課題とな
っています。

④人が乗る必要がないトラクター
があります。

④ドローンによる薬の
散布もあります。

5年1組

くらしの産業を支える工業生産

いろいろな工業製品
(わたしたちの身のまわり
には、食料品や服、自動車、冷
凍庫など、たくさんの工業製品
があります。)

分類する時は、材料やつくりか
た、工業製品の使いかたによ
って分けられます。

工業製品は、食料品工業、金属
工業、機械工業、化学工業など
に分けられます。食料品、せん
り工業などを軽工業、金属、機
械工業を重工業といいますが、
また、重工業と化学工業を合
わせて重化学工業といいます。

5年1組

貿易際潔貨報告

属確識因造似限

留現接心勢河歴

史幹招句帝序武

士資査性非総厚

像経情象絶管叔

喜解容技術商許

可複構校銅破修

復眠停相準備

五年生ならういじりル上

5年1組

貸効条件保評価

賛妻混雜略採禁

能過程豐布減護

再増証責任統酸

素設授紀財脈織

築旧規則貯型液

基額故婦救格職

移墓義殺着片版述

飯館綿居永久毒

當犯講師精小貫困

半自動販売機の仕組み

自動販売機は、お金の投入、商品重の検出、そして温度管理のメカニズムの組み合わせで動作します。

1. 硬貨の投入と商品の検出

硬貨が投入されると、センサーが硬貨の大きさを検出し、商品が投入されるのを待機します。

2. 商品の検出と商品の投入

商品が投入されると、センサーが商品の大きさを検出し、商品の投入を完了します。

3. 商品の投入と商品の検出

商品が投入されると、センサーが商品の大きさを検出し、商品の投入を完了します。

半自動販売機の仕組み

自動車がでるまで

①車体の鉄板をプレス機でプレスする。鉄板が自動車の車体にプレスされていきます。車体はほとんど鉄でできています。が、車内の部品には、プラスチックなどを使われています。

②プレス機で車体の部品をつくる。プレス機で鉄板を曲げたり、打ち抜いたりして、ドアや屋根などの部品をつくり出します。

③プレス機で車体の部品をつくる。プレス機で鉄板を曲げたり、打ち抜いたりして、ドアや屋根などの部品をつくり出します。

④プレス機で車体の部品をつくる。プレス機で鉄板を曲げたり、打ち抜いたりして、ドアや屋根などの部品をつくり出します。

自動車がでるまで

恩智の歴史にさかのぼって

恩智の歴史は、古くは縄文時代から始まり、大正、昭和、平成と時代が流れ、現在は令和へと進んでいます。

縄文時代

縄文時代は、約1万5000年前から約3000年前まで続きました。この時代は、縄文文化が栄え、土器や縄文土器が作られました。

縄文時代

縄文時代は、約1万5000年前から約3000年前まで続きました。この時代は、縄文文化が栄え、土器や縄文土器が作られました。

恩智の歴史にさかのぼって

農業と自然環境の調和

農業は、自然環境と調和して行われるべきです。自然環境を保護しながら、農業を営むことが大切です。

農業と自然環境の調和

農業と自然環境の調和

農業と自然環境の調和

農業は、自然環境と調和して行われるべきです。自然環境を保護しながら、農業を営むことが大切です。

農業と自然環境の調和

農業と自然環境の調和

農業と自然環境の調和

農業は、自然環境と調和して行われるべきです。自然環境を保護しながら、農業を営むことが大切です。

農業と自然環境の調和

農業と自然環境の調和

平和記念館について

平和記念館は、戦争の悲惨さを伝えるための施設です。平和を祈る場所として、多くの人々が訪れます。

平和記念館について

平和記念館について

5年2組

雨がふりすぎると？

雨は大切ですが、一度にたくさんふると、災害の原因になります。大雨が降ると、道路が水浸しになり、家や車が水に浸ります。

雨がふりすぎると？

雨がふりすぎると？

② 哺乳類について考えよう。

哺乳類とは？

母親が乳をひき子供を育て、体は毛が生えている脊椎動物の仲間のこと。

哺乳類類

コウモリ・カンガルー・モグラ
 イトナカイ・アルマジロ・パンダ
 シカ・リス・コアラ・スカシク
 コアリタイ・ハイエナ・ヒョウ

なまこ

↑ニホは、陸ですごす哺乳類
 海ですごす哺乳類(魚類)

クジラ・アシカ・セイウチ・マナティ・ジュゴン・シロチ・スナメリなど...

まとめ

哺乳類は哺乳類でも2種類の哺乳類が交るフシがある。

③ 哺乳類は陸ですごすのと海ですごすものがある。約30種類くらい哺乳類がいる。この2つのグループ。

算数と国語について考えよう

① 次の数が偶数か奇数か

④ 57(奇数)
 ⑤ 1032(偶数)
 ⑥ 5457(奇数)
 ⑦ 23610(偶数)
 ⑧ 56899(奇数)

② 分数の足し算

$\frac{1}{5} + \frac{3}{8}$	$= \frac{8}{40} + \frac{15}{40}$	$= \frac{23}{40}$
$\frac{2}{7} + \frac{4}{5}$	$= \frac{10}{35} + \frac{28}{35}$	$= \frac{38}{35}$
$\frac{1}{10} + \frac{1}{30}$	$= \frac{2}{30} + \frac{1}{30}$	$= \frac{3}{30}$
$\frac{3}{12} + \frac{4}{6}$	$= \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$	$= \frac{3}{12} + \frac{8}{12}$
$\frac{5}{10} + \frac{1}{30}$	$= \frac{1}{2} + \frac{1}{30}$	$= \frac{15}{30} + \frac{1}{30}$

③ 小数のかけ算

① $4.2 \times 2.5 = 10.5$

② $3.5 \times 3.8 = 13.3$

③ $3.2 \times 2.5 = 8$

④ 5年生でひらく算がテストでできたから、おめでとう。

⑤ 力がかかりました。

算数 分数のわり算

① $1 \div 6 = \frac{1}{6}$

② $3 \div 4 = \frac{3}{4}$

③ $4 \div 7 = \frac{4}{7}$

④ $2 \div 9 = \frac{2}{9}$

⑤ $4 \div 8 = \frac{4}{8}$

⑥ $7 \div 2 = \frac{7}{2}$

⑦ $9 \div 7 = \frac{9}{7}$

⑧ $10 \div 6 = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$

⑨ $3 \div 8 = \frac{3}{8}$

⑩ $2 \div 4 = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

① $4 \div 5 = \frac{4}{5}$

② $4 \div 6 = \frac{4^2}{6} = \frac{2}{3}$

× 七

・ われる数は分子

・ わかる数は分母

・ 約分できるのは約分する

⑪ $1 \div 4 = \frac{1}{4}$

⑫ $2 \div 8 = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

⑬ $3 \div 15 = \frac{3}{15} = \frac{1}{5}$

⑭ $6 \div 7 = \frac{6}{7}$

⑮ $1 \div 6 = \frac{1}{6}$

⑯ $3 \div 10 = \frac{3}{10}$

⑰ $7 \div 6 = \frac{7}{6}$

⑱ $5 \div 2 = \frac{5}{2}$

⑲ $2 \div 8 = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

⑳ $7 \div 2 = \frac{7}{2}$

㉑ $9 \div 8 = \frac{9}{8}$

㉒ $4 \div 8 = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

㉓ $1 \div 12 = \frac{1}{12}$

㉔ $3 \div 12 = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

㉕ $7 \div 4 = \frac{7}{4}$

㉖ $17 \div 12 = \frac{17}{12}$

㉗ $1 \div 6 = \frac{1}{6}$

㉘ $5 \div 8 = \frac{5}{8}$

㉙ $4 \div 24 = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$

㉚ $15 \div 24 = \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$

㉛ $19 \div 24 = \frac{19}{24}$

① $4 \div 5 = \frac{4}{5}$

② $4 \div 6 = \frac{4^2}{6} = \frac{2}{3}$

③ $4 \div 7 = \frac{4}{7}$

④ $2 \div 9 = \frac{2}{9}$

⑤ $4 \div 8 = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

⑥ $7 \div 2 = \frac{7}{2}$

⑦ $9 \div 7 = \frac{9}{7}$

⑧ $10 \div 6 = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$

⑨ $3 \div 8 = \frac{3}{8}$

⑩ $2 \div 4 = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

⑧ 日焼けについて

① 日焼けとは？
 ・太陽光に含まれる紫外線(UV)を皮膚に浴びることによって、肌が赤くなったり黒くなったりする現象のことです。

② 日焼けを予防するアイテム。
 ・帽子・日傘・サンングラス・日焼け止めなど。(一部はけしこかい)

③ 日焼けすると良いことは、あるのか？
 (ある)
 ・体内でビタミンDが生成され、骨の健康が保たれるほか、体内時計が整うといったメリットがあります。

④ 日焼けすると悪いことは、何があるのか？

(ある)
 ・肌の赤みやシミ・シワといった美容と健康への悪影響があります。

⑤ 日焼けは、病気に関係するのか？
 ・日焼けは、多くの病気に深く関わっています。例えば皮膚癌など。

⑥ 日焼け止めは、何が1番人気なのか？

・アネッサパーフェクトUVVスクリーミングNAO、アネッサパーフェクトUVスクリーミングジェルNBなどが長年トップクラスです。
 (裏にはおかしな成分が入っている)

⑦ 日焼けは、体に悪くはないのでしょうか？ (おかしな成分)
 ・おかしな成分はないと思います。

② 30分 スマホ

スマホは**敵**な味方

今の時代は**か**か**な**い

家族の**調**理は**わ**い**く**あ**い**く

家族の**調**理は**わ**い**く**あ**い**く

結論 スマホは**敵**な味方

使える**方**は**利**便**な**い

① 問題提起

スマホは**利**便**な**い**方**に**依**存

や**美**カ**力**は**下**る**問**題**キ**ル**ト**ウ

② 敵になる側面

SNSや動画(例: TikTok, Instagram)

や**時**間**か**け**る**

通知による**集**中**力**の**分**散

す**い**眠による**影**響(例: ライオン)

③ 味方になる側面

学習や**カ**ラ**ダ**の**効**率**的**に**勉**強**が**デ

キ**ル**カ

④ 分かつ日は何か

使う**時**間**を**決**め**て**い**る**か**

⑤ 目的を定めて使う

③ 30分 スマホ

味方になる側面は**う**ま**い**な**い**

調べ**物**が**す**ぐ**ら**い**に**得**ら**れ**る**

スマホで**エ**メール**を**送**る**の**速**さ

第**一**に**向**上**心**が**あ**る

私はスマホを使う**時**に**や**れ**ば**い**い**

と思う**こ**と**を**使**う**

やる**べき**こと**を**し**て**い**る**

スマホを使う**量**

⑥ 時間を決めてスマホを使う

まと**め**

スマホは**利**便**な**い**方**に**依**存**し**て**い**る

味方にもなる

スマホは**利**便**な**い**方**に**依**存**し**て**い**る

あ**ま**り**使**わ**な**い**方**に**い**く**た**い**な**い

ふ**り**返**り**

スマホは**利**便**な**い**方**に**依**存**し**て**い**る

使う**時**間**を**決**め**て**い**る**か**

自分**が**い**い**る**こ**と**が**大**事**だ**と**思**う**

た**い**だ**い**に**い**い**る**た**い**だ**い**

スマホを使う**量**

青い生物が少ない理由

① そもそも青い生物はいり！

「青い生物はいらないのではなく」「青い生物はいくらでも少ない」というのが正しいです。

自然界では、青い生物はほとんど見えない。なぜなら、青い生物の光がほとんど吸収されてしまうから。

② 青い色を吸収するのが難しいから

生物の色は、主に色素と光の反射で決まります。赤や黄色の色素はたくさんありますが、青い色素はほとんどありません。そのため、青い生物は少ないのです。

③ 青い色を吸収するのが難しいから

青い生物は、青い色素を持っていて、青い光を反射しています。しかし、自然界には青い光がほとんどありません。そのため、青い生物は少ないのです。

青い生物が多い理由

① そもそも青い生物はいり！

「青い生物はいらないのではなく」「青い生物はいくらでも少ない」というのが正しいです。

自然界では、青い生物はほとんど見えない。なぜなら、青い生物の光がほとんど吸収されてしまうから。

② 青い色を吸収するのが難しいから

生物の色は、主に色素と光の反射で決まります。赤や黄色の色素はたくさんありますが、青い色素はほとんどありません。そのため、青い生物は少ないのです。

③ 青い色を吸収するのが難しいから

青い生物は、青い色素を持っていて、青い光を反射しています。しかし、自然界には青い光がほとんどありません。そのため、青い生物は少ないのです。

[illegible][illegible][illegible]





10月11日の日曜日、
大きな拍手と声援を
お願いしまーす！

