

# おさかベ グランドデザイン

八尾市立刑部小学校

＜基本作成：平成 27(15)年：浅野隆史 第 13 代校長＞

- ◎教育基本法
- ◎学校教育法 学習指導要領
- 八尾市教育振興計画
- 八尾市立学校園教育重点取組事項

## 学校経営方針

(学校経営ビジョン)

- 子どもたちにとって**学びがい**のある学校
- 保護者にとって**協力しがい**のある学校
- 地域にとって**応援しがい**のある学校
- 教職員にとって**働きがい**のある学校

## 刑部小学校学校教育目標

### ＜基本理念＞

人権と共生の21世紀を担う子どもの育成

### めざす子ども像

未来を切り拓く チャレンジする「刑部っ子」

- ◎お 大きな声であいさつのできる子ども
- ◎さ さわやかで心豊かな子ども
- ◎か からだづくりに取り組む子ども
- ◎べ 勉強をがんばる子ども

## 刑部小学校区の特徴

- 八尾市のほぼ中央に位置し、刑部、中田、柏村、八尾木の一部が校区である。
- 中田遺跡(弥生式土器や古墳時代埴輪等が出土)がある古い歴史のあるまちである。
- 旧大和川の玉串川と長瀬川の挟まれた地域で、玉串川沿いの桜並木は地域住民の憩いの場となっている。
- 校区は、市の美化重点地域に指定されており、福祉委員会や町会が活発に活動を行っている。
- 「刑部」の由来は、古代日本で天皇の料地(領地)の管理に携わった人々が「刑部氏(忍坂部)」であったことである。

## めざす学校像

- 共に学び、共に高めあう学校
- 安全で安心できる学校
- 明るく活気にあふれた学校
- 地域に開かれ信頼される学校
- 特色のある学校

## 「刑部っ子」は

- 知識を活用する子ども
- ねばり強い子ども
- 命を大切にする子ども
- 人とのつながりを大切にする子ども
- ふるさと八尾を愛する子ども
- 学習意欲あふれる子ども
- 健やかで心豊かな子ども
- マナーとルールを守る子ども

## めざす先生像

- 心身ともに健康である先生
- 子どもを褒めて、しっかり叱れる先生
- 教育に対する熱意と使命感をもつ先生
- 豊かな人間性と思いやりのある先生
- 組織人として責任感や協調性のある先生
- 社会性のある総合的人間力あふれる先生

## ＜重点取組事項＞

### 【1】確かな学力の育成

- ①基礎学力の一層の向上
- ②授業規律の徹底
- ③構造化・視覚化・協働化による「わかる授業」
- ④アクティブ・ラーニング等を盛り込んだ授業展開
- ⑤ユニバーサルデザインによる授業づくり
- ⑥家庭学習の支援習慣化
- ⑦すべての学年で外国語活動(英語)の充実
- ⑧学力向上プランの策定
- ⑨生活・総合の取組みの充実

### 【2】心の教育・道徳教育の充実

- ①あいさつのできる子どもの育成
- ②道徳の時間の充実
- ③生命尊重の心や規範意識の育成
- ④認め合い、学び合う豊かな心の育成
- ⑤いじめは「しない・させない・許さない」

### 【3】健康づくり・体力づくりの推進

- ①体力向上の取組みの推進
- ②体力づくり推進計画の策定
- ③健康づくりの推進
- ④クラブ活動の充実と事故防止
- ⑤食に関する指導の充実

### 【4】安全で安心できる学校づくり

- ①子どもの安全確保(交通安全教室の実施、通学路の安全点検等)
- ②防災教育の充実(実践的避難訓練の実施、組織的な危機管理等)
- ③安全な学校給食の提供
- ④施設・設備の安全管理と保全、教育環境の充実