

学校教育目標

学び やさしく 健やかに

～ 勉強が好き！ 友だちが好き！ 長池が好き！ と言える児童を育成する ～

めざす子ども像

- <な> 仲間を大切にする子ども
- <が> がまん強く、最後まで取り組む子ども
- <い> 命を大事にする子ども
- <け> 健康で、心豊かな子ども

地域に生きる学校像

- 人間関係、信頼関係を深める学校
- 楽しく学び、自己実現のできる学校
- 来てよかったと思える存在感のある学校
- 地域に開かれた学校
- 子どものやる気を育てる学校

子ども・保護者・地域の願い

- 基礎・基本を身につけ、自ら学ぶ子ども
- 自他の人権を尊重し、自他共に大切にする子ども
- 自ら考え、判断し、行動する子ども
- 自らの良さを発見する子ども
- 人間関係を深める子ども

令和4年度の重点目標

進んで学び合い 高め合える 集団づくり

～あいさついっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱい～ ～自尊感情・自己肯定感を高める～

前向き

学び

- 自ら主体的に取り組み、ともに学ぶことを通して、自分の考えを確かなものにする
ことで、わかる喜び、できる喜びを実感させる

やさしく

- 優しさや人を思いやる気持ち
を育み、互いの人間関係を深め、互いを認め合い、高め合える集団を築かせる

健やかに

- 実践力を身につける健康
教育と食に関する指導を充実させることで、体力の向上
など、健康的な生活習慣を確立させる

勉強が好き【基礎学力の向上】

◆より良い授業づくりと学習環境の整備を通して、確かな学力の育成に努める

- 学習意欲の向上や基礎・基本の定着を意識した授業づくり
- 「長池小授業スタンダード」に基づいた学習規律の確立
- 個に応じた適切な指導・支援の充実
- 言語活動、発表活動の場の工夫
- 家庭学習の習慣化(学習時間の確保)
- 授業力向上のための研修や授業研究の充実

友だちが好き【自己肯定感の育成】

◆生活規律を大切にし、思いやりの心を育む学級・学校づくりに努める

- 生命の大切さを認識し、「いじめ」「暴力」を許さない人権教育の充実
- 相手の気持ちを考えた、挨拶、言葉遣い、行動の実施
- 集団生活のルールやマナーの徹底
- 自己有用感や自己肯定感、安心感の得られる学級・学校づくり
- 「いじめ」「不登校」の早期発見と迅速・組織的な対応や指導
- 八尾中校区生活スタンダードの定着

長池が好き【協働体制の構築】

◆地域とともにあり、笑顔あふれる楽しい学校づくりに努める

- 家庭や地域との相互交流の中で、「開かれた学校」「地域に根ざした学校」づくり
- 保護者や地域から信頼され、誇りにされる学校づくり
- 児童や地域の実態をふまえた効果的な教育課程の編成
- 教育活動の積極的な情報発信
- 学校評議員やPTA、地区外郭団体等との連携・協力