

次世代育成支援行動計画と八尾こども計画素案の記載事項の比較

「現状」の記載事項

前期計画	後期計画 本文	後期計画 資料編	後期計画 参考資料	備考	八尾こども 計画(予定)	備考
1 人口・世帯の状況						
総人口・世帯数の推移及び将来推計	○				○	
年齢3区分別人口の推移と将来推計	○				○	
計画対象人口の推移と将来推計	○				○	
子どもの人数	×				○	
子どものいる世帯数	○				○	
2 人口動態						
出生数・合計特殊出生率	○				○	
婚姻・離婚件数の推移	○				○	
3 就業の状況						
労働力人口	○				○	
就業者数	○				○	
両親の就労状況	○				○	
4 住まいの状況						
住まいの状況	○				○	
5 保育所・幼稚園の状況						
保育所(園)	○				○	
幼稚園	○				○	
年齢別保育の場所	○				○	
保育所(園)における待機児童数の状況	※			施策推進のための指標にて掲載	○	
簡易保育施設		○			○	
6 子育て支援サービス・教育の状況						
一時保育事業		○			○	
休日保育事業		○			○	
乳幼児健康支援一時預かり事業 (病後児保育事業(施設型))		○			○	
子育て短期支援事業 ①ショートステイ事業		○			○	
子育て短期支援事業 ②トワイライトステイ事業		○			○	
産褥期ヘルパー派遣事業 (出産直後の家庭支援事業)		○			○	
ファミリー・サポート・センター事業		○			○	
地域子育て支援センター事業		×			○	
子育て支援ひろば「わらべ」の利用状況		○			×	
保育所(園)における園庭開放の実施状況		×			○	
市立幼稚園における幼児教室の実施状況		×			○	
		※		延長保育	○	
		※		八尾市立幼稚園預かり保育 の延べ利用者数の推移	○	

前期計画	後期計画 本文	後期計画 資料編	後期計画 参考資料	備考	八尾こども 計画(予定)	備考
7 母子保健及び医療の状況						
集団健康診査受診率		○			○	
妊産婦乳幼児訪問指導事業		○			○	
妊婦乳幼児等保健相談事業 ① 両親教室(ママ・パパ教室)		○			○	
妊婦乳幼児等保健相談事業 ② 妊婦歯科教室		×			○	
妊婦乳幼児等保健相談事業 ③ 離乳食講習会		○			○	
妊婦乳幼児等保健相談事業 ④ 乳児相談		○			○	
母子栄養管理事業(幼児栄養教室)		×			○	
乳幼児育成指導事業(幼児フォロー教室)		○			○	
予防接種事業		×			○	
休日急病診療体制		○			○	
かかりつけ医師の有無		×			×	
けがや急病時の相談相手の有無		×			×	
8 小学生等の状況						
小学生の状況	○				○	
放課後児童健全育成事業(放課後児童室事業)		○			○	
青少年会館の状況		×			○	
不登校や長期欠席の状況		○			○	
					※	小学生の放課後や休日の過ごし方
9 ひとり親家庭の状況						
世帯の収入及び就業による収入			○		×	
児童扶養手当		×			○	
母子家庭医療費公費負担制度の利用状況		○			○	
母子自立支援員の相談状況		○			○	
母子生活支援施設		×			○	
母子緊急一時保護制度		×			○	
母子寡婦福祉資金貸付制度			○		○	
技能 や資格等のために欲しい支援策			○		×	
転職希望の有無、転職したい理由			○		×	
母子家庭の支援策に関する相談や情報提供に関して望むこと			○		×	
子育てに関して欲しい支援策			○		×	
子育てや就業等に関するサービスや機関の今後の利用意向			○		×	
		※		母子家庭等日常生活支援事業登録者数及び延べ派遣回	○	
		※		母子家庭自立支援給付金の利用件数の推移	○	
10 子育て支援サービスの利用意向						
今後の保育サービスの利用意向			○		※	事業計画で対応
放課後児童室の利用希望			○		※	事業計画で対応
今後の子育て支援サービスの利用意向			○		※	事業計画で対応

	前期計画	後期計画 本文	後期計画 資料編	後期計画 参考資料	備考	八尾こども 計画(予定)	備考
11	相談等の状況						
	子育て総合支援ネットワークセンター「みらい」 ①家庭児童相談		○			○	
	子育て総合支援ネットワークセンター「みらい」 ②子育て相談		○			○	
	子育て総合支援ネットワークセンター「みらい」 ③子育て支援ひろば「わらべ」での相談		○			×	
	教育サポートセンター(旧教育相談所)の教育相談の状況		○			○	
	大阪府東大阪子ども家庭センターの相談状況		×			×	
	子育てに関する情報・相談で希望すること			○		×	
			※		女性相談	○	
			※		雇用や就労に関する相談の状況	○	
			※		人権相談	○	
			※		子育て総合支援サイト「みらいねっと」における相談件数	○	
12	児童虐待の状況						
	児童虐待の状況		○			○	
13	障害のある子どもへの支援の状況						
	保育所(園)での障害児保育の状況		○			○	
	障害児の通園施設		×			○	
	親子教室「こぼと学級」		×			○	
	養護学校、養護学級に在籍している児童生徒数の状況		×			×	
	放課後児童室における障害のある児童の入室状況		×			○	
			※		障がい児就園・就学相談件数の推移	○	
			※		特別支援教育推進事業の実施状況	○	
14	地域のボランティアや子育てサークルの状況						
	市民活動 ①子育て関連ボランティアの状況		×			×	
	市民活動 ②子育てサークルの状況		×			○	
	子育て家庭の支援への意向			○		×	
	子育てサークルへのグループインタビューで出された主な意見 ①サークルに参加したきっかけ、参加してよかったこと			×		×	
	子育てサークルへのグループインタビューで出された主な意見 ②活動のなかでの問題点、課題点			×		×	
	子育てサークルへのグループインタビューで出された主な意見 ③今後の活動のために、市に期待すること			×		×	
15	子どもの遊び場・居場所						
	学年の違う子どもと遊ぶ機会			○		○	
	遊び場の状況			○		○	
	近くにあったらよいと思う遊び場			○		○	
	居心地のよい場所			×		×	
16	地域とのかかわり						
	住んでいるところの好感度			○		○	
	ボランティア活動の参加状況、ボランティア活動への興味			○		×	
	地域活動への参加状況			○		○	
	日ごろの近所づきあい(就学前児童の保護者)			○		×	
	地域社会に求める支援			○		○	

	前期計画	後期計画 本文	後期計画 資料編	後期計画 参考資料	備考	八尾こども 計画(予定)	備考
17	中学生、高校生の意識(次代の親)						
	小さい子ども(就学前児童)と遊ぶ機会の有無			○		×	
	仕事や結婚、育児について ①仕事のイメージ			○		×	
	仕事や結婚、育児について ②仕事についての希望			○		×	
	仕事や結婚、育児について ③結婚についての考え			○		×	
	仕事や結婚、育児について ④結婚のイメージ			○		×	
	仕事や結婚、育児について ⑤子どもを持つことのイメージ			○		×	
	高校生のグループインタビューで出された主な意見 将来住みたい地域			×		○	
	高校生のグループインタビューで出された主な意見 将来の仕事について			×		○	
	高校生のグループインタビューで出された主な意見 結婚観について			×		○	
	高校生のグループインタビューで出された主な意見 子育て観について			×		○	
	高校生のグループインタビューで出された主な意見 将来住んでいる地域での地域とのかかわり方			×		○	
18	育児休業の取得状況や仕事や子育ての両立の状況						
	育児休業の取得状況(就学前児童の保護者)			○		○	
	育児休業を取得しない理由(就学前児童の保護者)			○		○	
	仕事と子育てを両立するために職場環境に求めるもの			○		○	
19	子育て家庭への経済的支援						
	児童手当、特別児童扶養手当		×			○	
	障害児福祉手当		×			○	
	乳幼児医療費公費負担制度		×			○	
	就学援助制度		×			○	
	奨学金制度		×			○	
	私立幼稚園就園奨励費制度		×			○	
	私立幼稚園就園助成費制度		×			○	
	助産施設への入所制度		×			○	
20	6中学校区におけるワークショップ形式の地域懇談会で出された主な意見						
	遊び場の確保と遊びを通じた社会性の学習			×		○	
	学校と地域のつながりの強化			×		○	
	社会の現状にあった子ども会の運営			×		○	
	子どもと地域のつながりづくり			×		○	
	子どもの安全の確保			×		○	
	その他			×		○	
21	その他						
	子育てサークルで出された意見			—		—	
	高校生のグループインタビューで出された意見 八尾河内音頭まつりについて			—		—	
	高校生のグループインタビューで出された意見 学校について			—		—	
	高校生のグループインタビューで出された意見 市内の改善点			—		—	
	高校生のグループインタビューで出された意見 その他			—		—	