令和3年度 全国学力・学習状況調査　　児童・生徒質問紙の調査結果について ①

豊かな人間性・地域との関わりについて

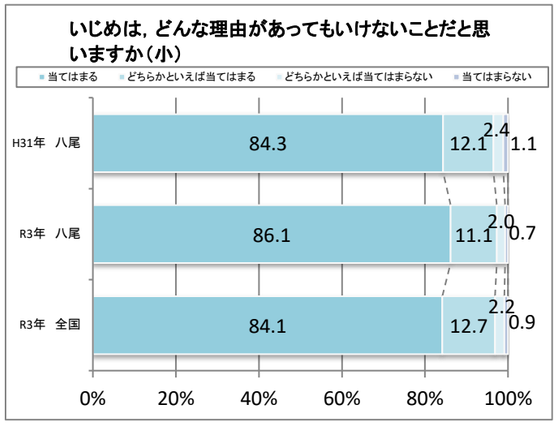
- ● 小学校では「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と答えた子どもの割合が増加した。
- ● 小・中学校ともに「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と答えた子どもの割合が増加した。
- ◆ 小・中学校ともに「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」と答えた子どもの割合が減少した。
- ◆ 小・中学校ともに「今住んでいる地域の行事に参加している」と答えた子どもの割合が減少した。
- ■ 豊かな人間性を育むために、様々な出会いや経験を積み重ねるようなキャリア教育をより一層充実させていく必要がある。

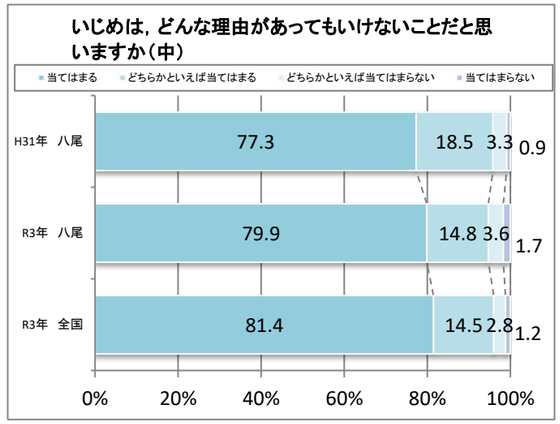
《 調査について 》

※グラフ内の数値は，無回答はデータに反映していないため，合計値は100にならない場合がある。

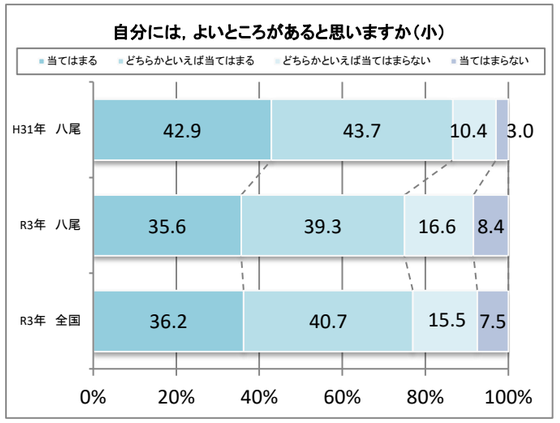
※小学校69調査設問，中学校69調査設問のうち，市として重点を置いている項目を抜粋して記載している。

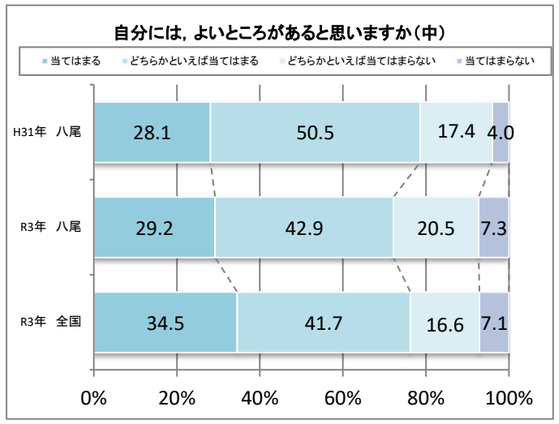
いじめについて



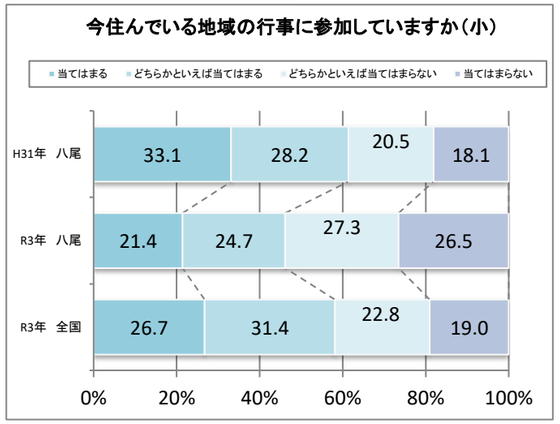


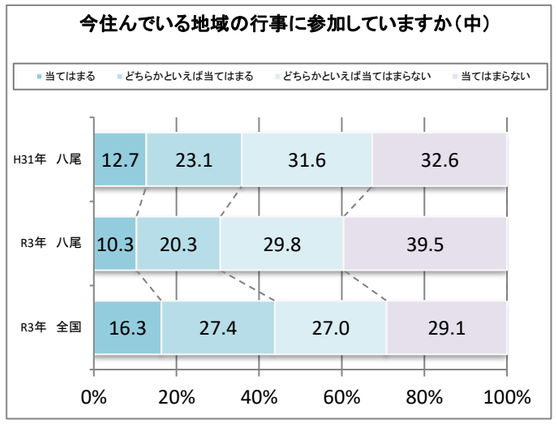
自己肯定感について



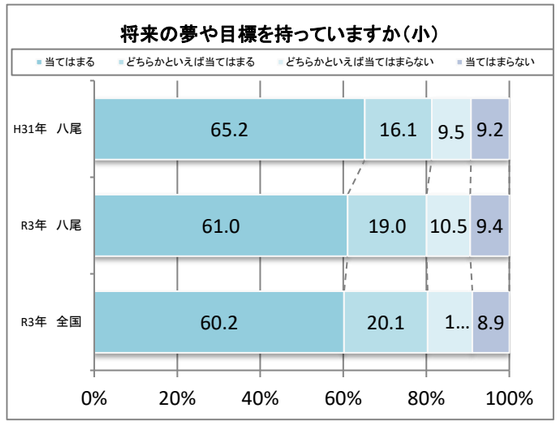


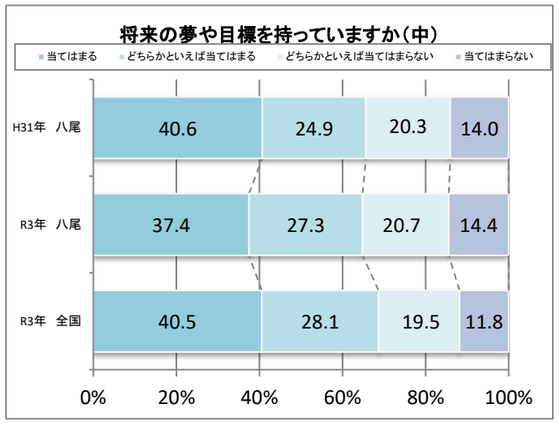
地域との関わりについて

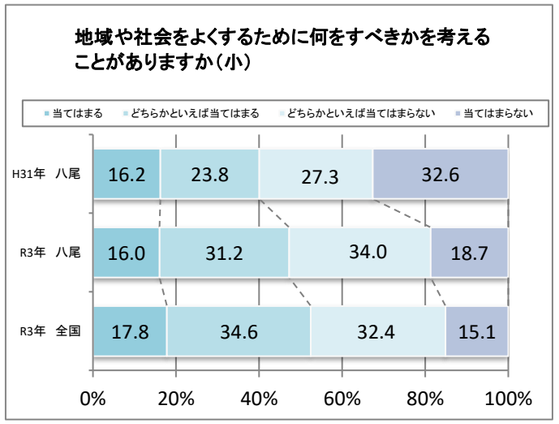


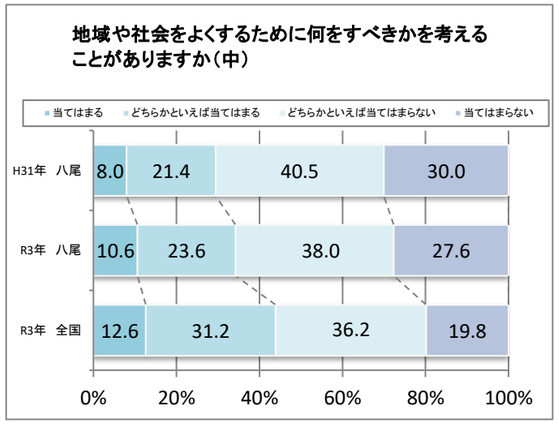


将来の夢について







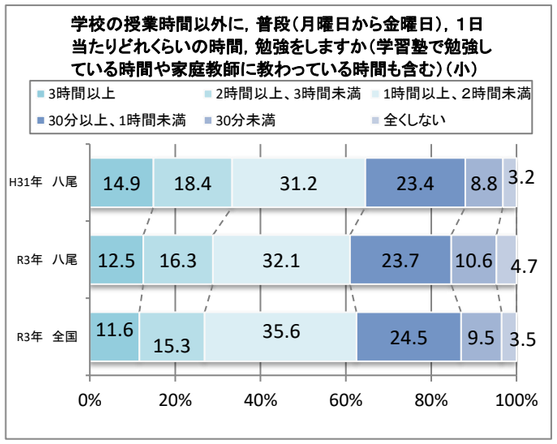


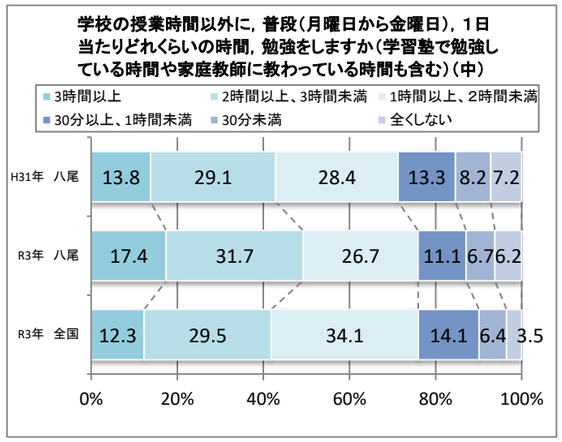
令和３年度 全国学力・学習状況調査　　児童・生徒質問紙の調査結果について ②

基本的生活習慣･家庭学習について

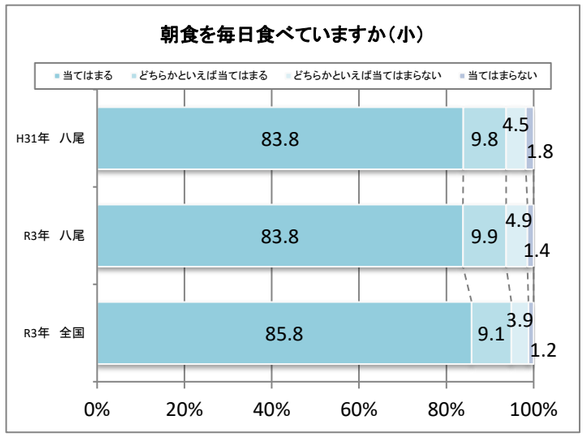
- ● 小･中学校では、「朝食を毎日食べている」と答えた子どもの割合が増加した。
- ● 中学校では「学校での授業以外に、3時間以上勉強する」と答えた子どもの割合は増加した。
- ● 中学校では、「学校での授業以外に、勉強する時間が1日当たり30分未満」と答えた子どもの割合が減少した。
- ◆ 小学校では、「学校での授業以外に、勉強する時間が1日当たり30分未満」と答えた子どもの割合が増加し、「学校での授業以外に、3時間以上勉強する」と答えた子どもの割合は減少した。
- ◆ 小･中学校ともに、「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と答えた子どもの割合が増加しているが、まだ全国との差がある結果となった。
- ◆ 小･中学校ともに、「学校での授業以外に、読書を全くしない」と答えた子どもの割合が増加した。
- ■ 引き続き、家庭と連携して生活習慣の改善や効果的な家庭学習の方法についての啓発に努める必要がある。

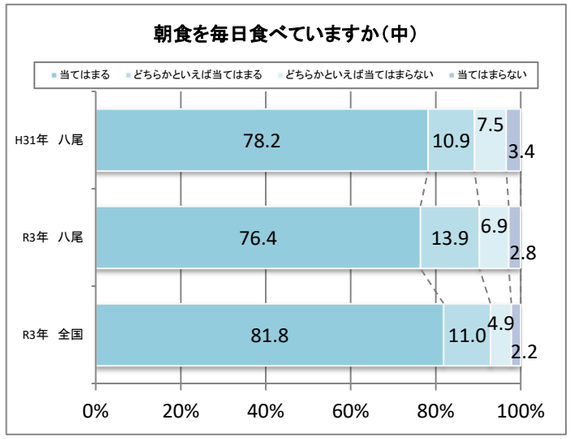
授業以外の家庭学習時間について



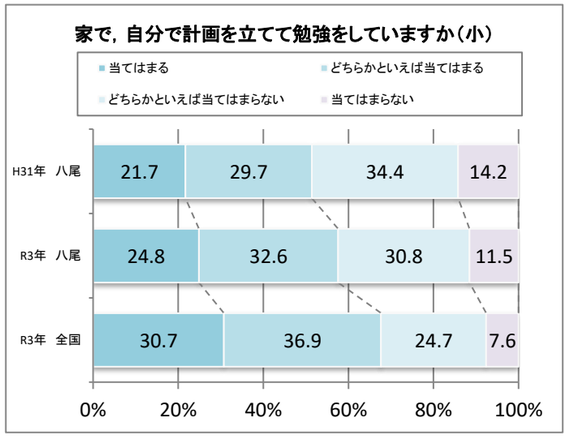


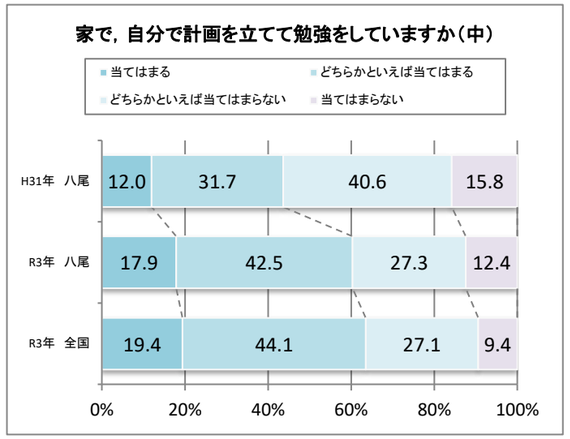
朝食について



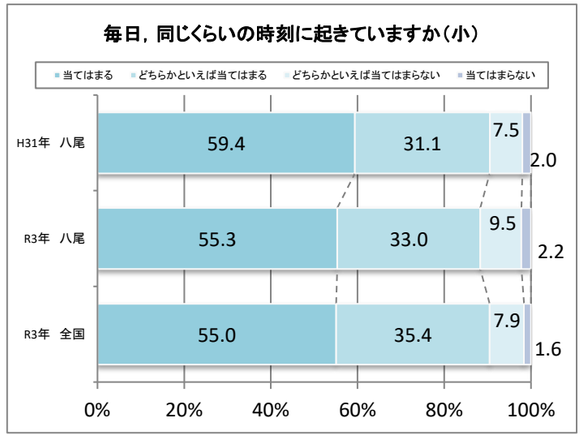


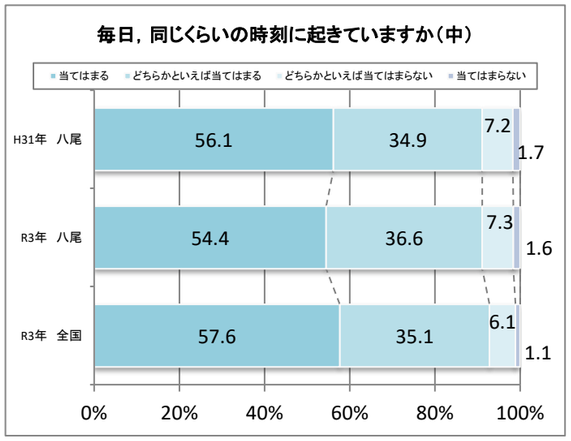
自学自習について



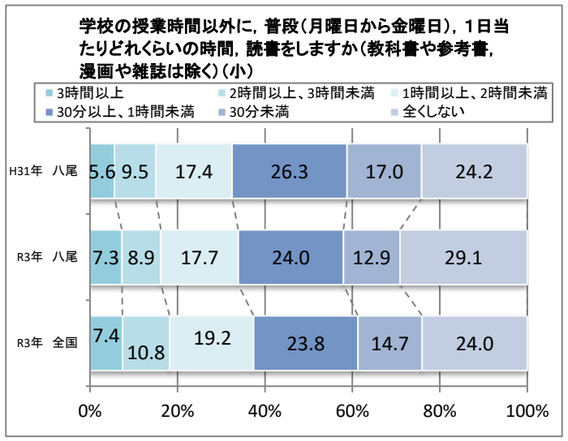


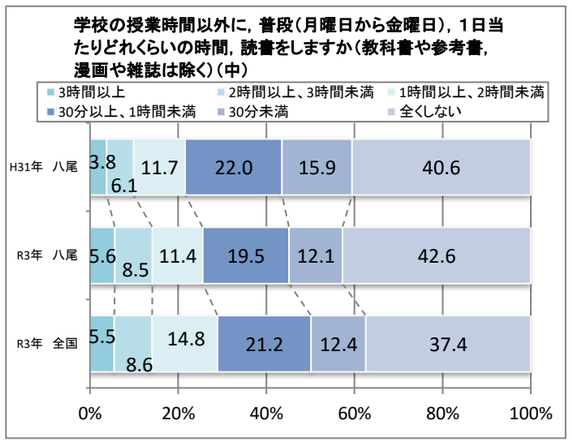
起床時刻について





読書時間について



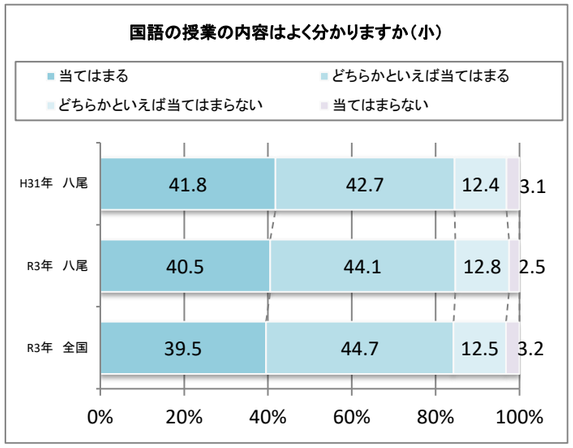


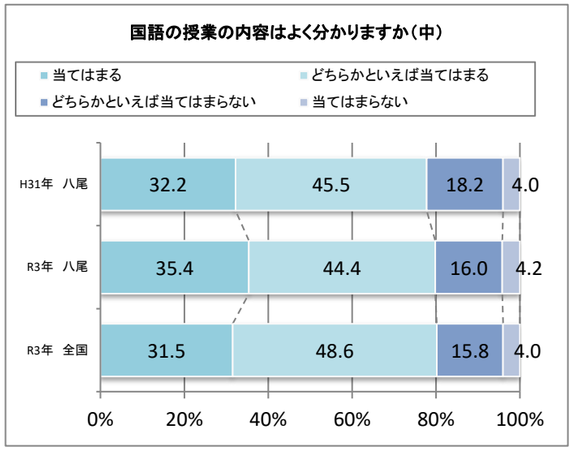
令和３年度 全国学力・学習状況調査　　児童・生徒質問紙の調査結果について ③

授業について

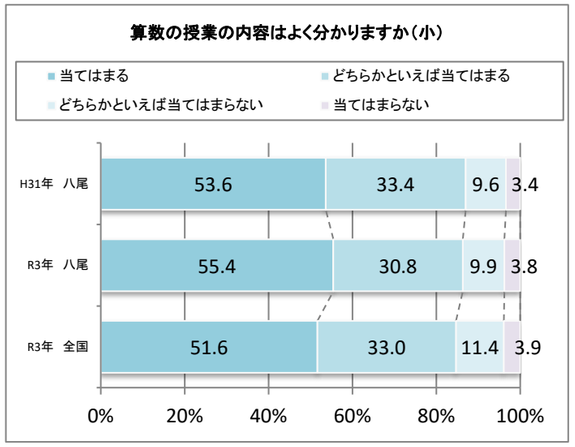
●　小学校、中学校ともに「授業における主体性」、「授業における発表の工夫」等、「授業における話し合う活動」については、肯定的な回答をした子どもの割合が増加した。
●　小中学校とも、「国語の授業の内容はよく分かる」と答えた子どもの割合が増加した。
◆　小中学校とも、「算数・数学の授業の内容はよく分かる」と答えた子どもの割合が減少したが、全国よりも高い数値となった。
■　引き続き、”主体的・対話的で深い学び”の視点にたった授業づくりに、より一層取り組む必要がある。

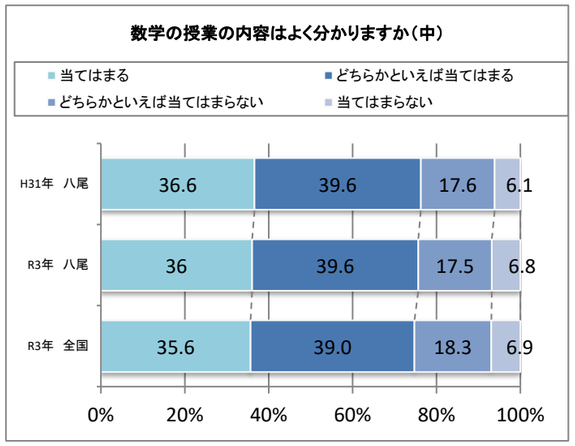
国語の授業について



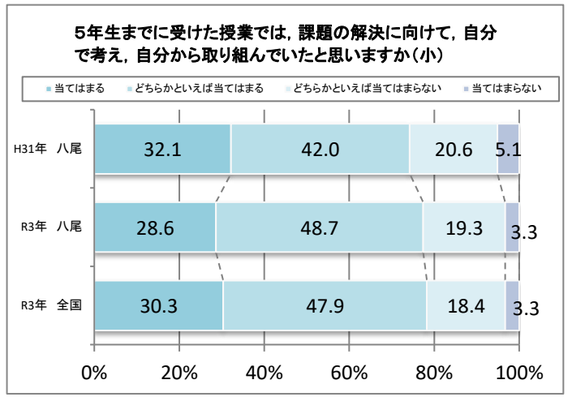


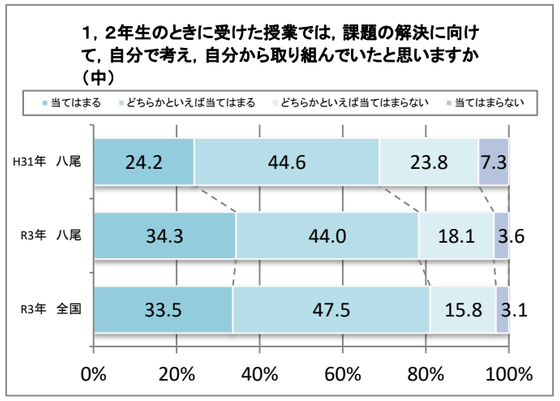
算数・数学の授業について



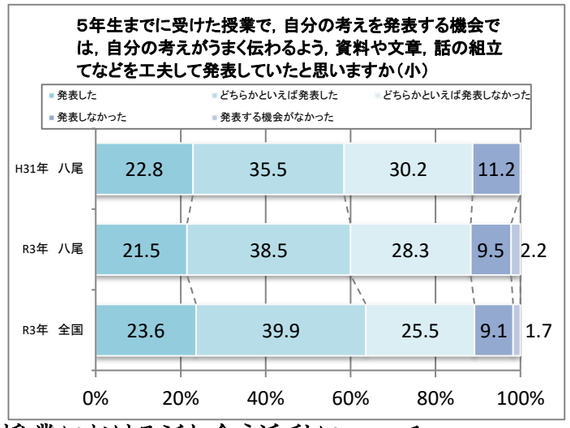


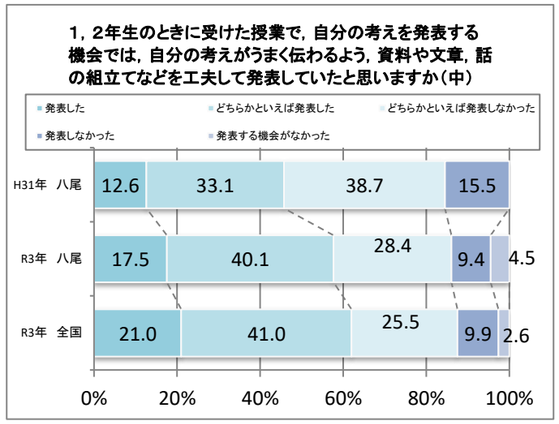
授業における主体性について



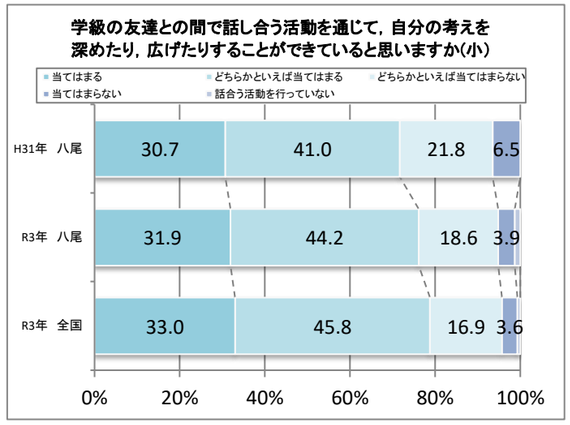


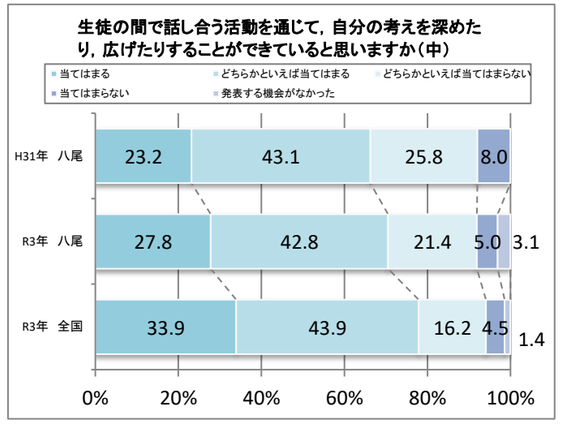
授業における発表の工夫等について





授業における話し合う活動について





令和３年度 全国学力・学習状況調査　児童・生徒質問紙の調査結果について ④

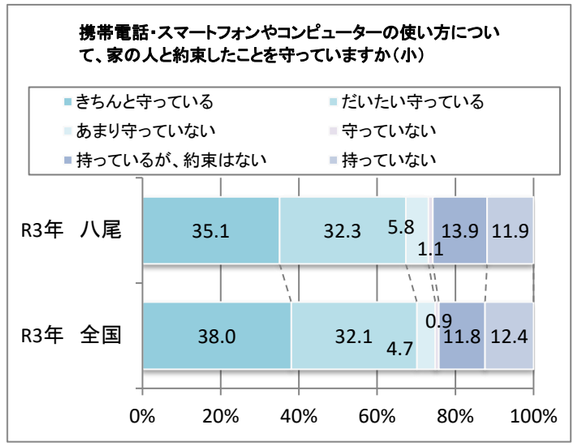
携帯電話・ICT機器・コロナ禍の学習について

● 小学校では学校におけるICT機器の活用状況において、「ほぼ毎日」と答えた子どもの割合が全国と比べて倍の数値を示し、中学校では週１回の使用で全国よりも高い数値となった。
● 小・中学校ともに「新型コロナウイルス感染症で学校が休校していた期間、勉強について不安を感じました」と答えた子どもの割合が全国よりも低い数値となった。
◆ 小・中学校ともに、「携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っています」と答えた子どもの割合が全国よりも低い数値となった。
◆ 小・中学校ともに、平日にゲームをする時間が4時間以上と答えた子どもの割合が2割を超えており、全国よりも高い数値となった。
■ 児童生徒が適切な使用や使用時間を守るなど、自主管理能力を育成するとともに保護者への啓発活動を充実していくことが必要である。また、教員のICT活用指導力および子どものICT活用能力を向上させていく必要がある。

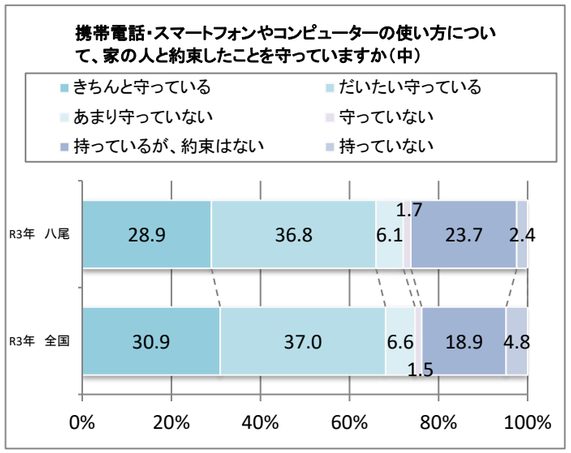
携帯電話等の使い方について

※R3年度新たに追加された調査項目のため、H31年度は記載なし。

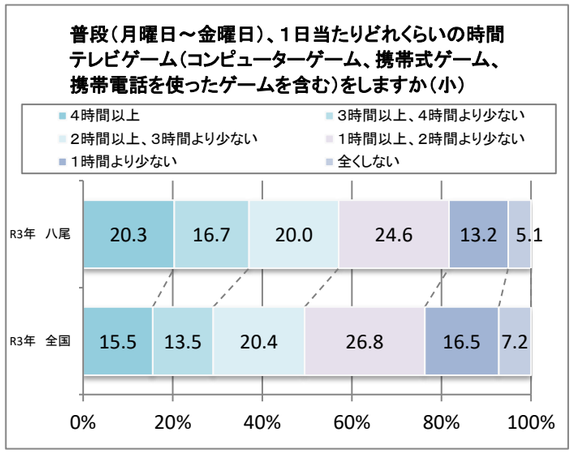
携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか（小）



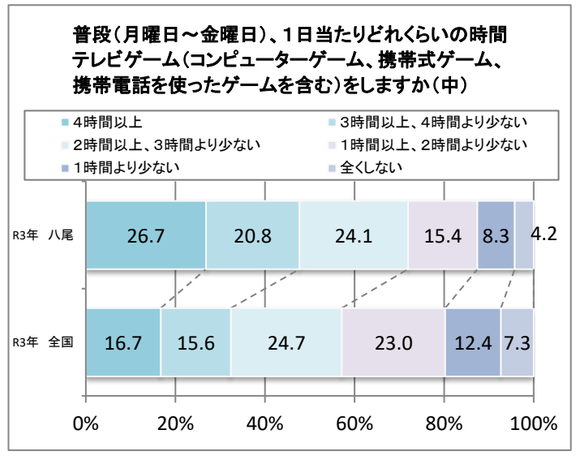
携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか（中）



普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式ゲーム、携帯電話を使ったゲームを含む）をしますか（小）



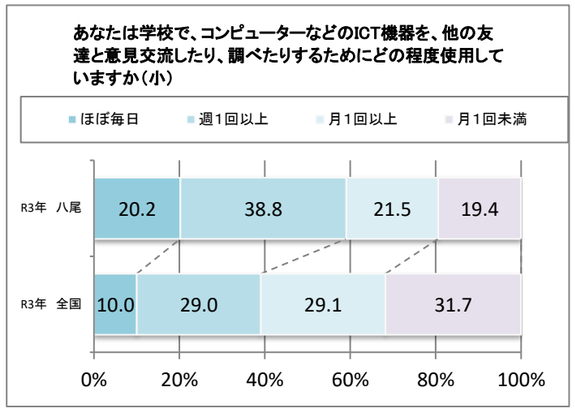
普段（月曜日～金曜日）、１日当たりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式ゲーム、携帯電話を使ったゲームを含む）をしますか（中）



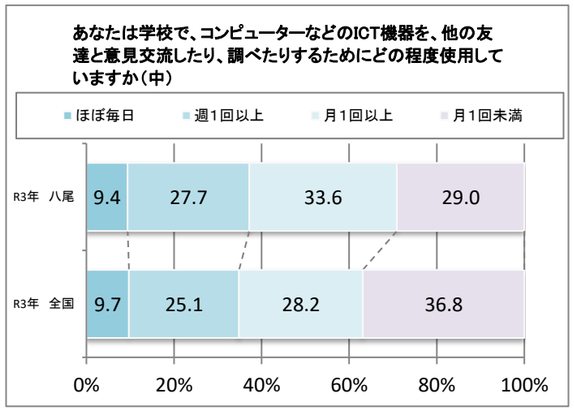
ICT機器の活用状況について

※R3年度新たに追加された調査項目のため、H31年度は記載なし。

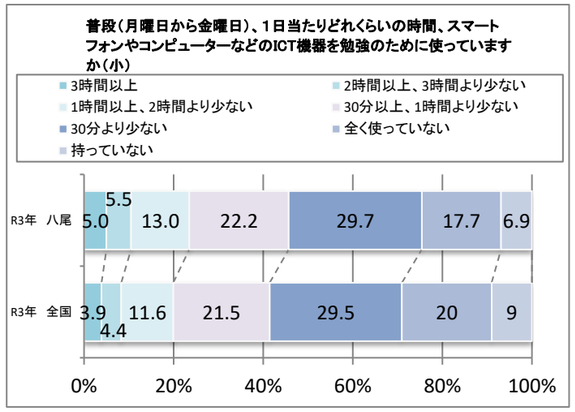
あなたは学校で、コンピューターなどのICT機器を、他の友達と意見交流したり、調べたりするためにどの程度使用していますか（小）



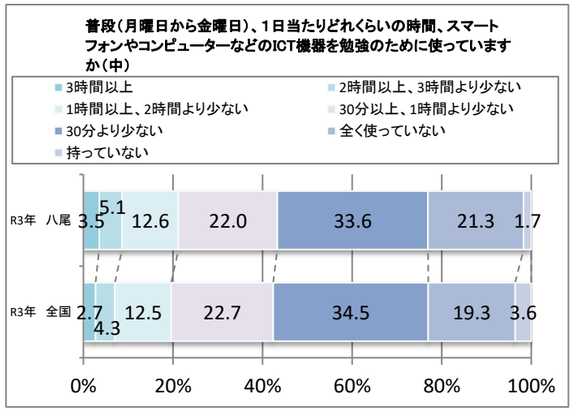
あなたは学校で、コンピューターなどのICT機器を、他の友達と意見交流したり、調べたりするためにどの程度使用していますか（中）



普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピューターなどのICT機器を勉強のために使っていますか（小）



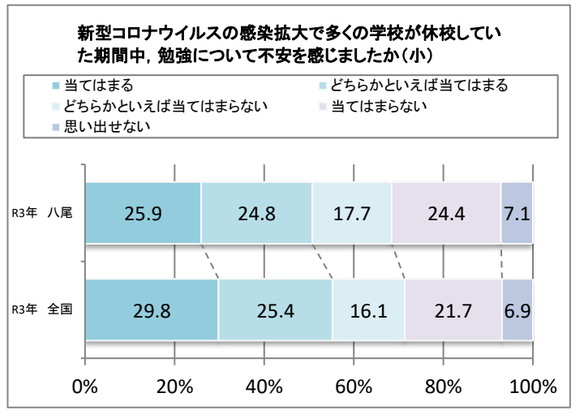
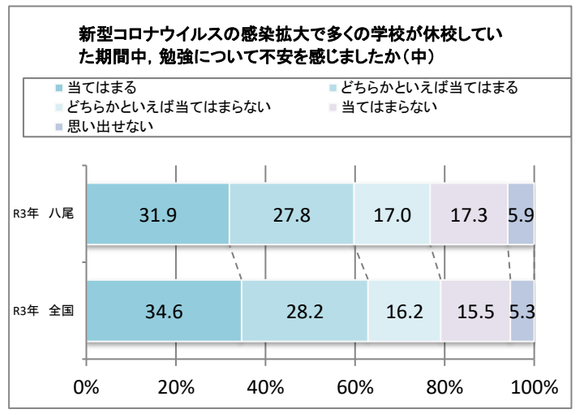
普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピューターなどのICT機器を勉強のために使っていますか（中）



コロナ禍における学習について

※R3年度新たに追加された調査項目のため、H31年度は記載なし。

新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中，勉強について不安を感じましたか（小）



新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中，勉強について不安を感じましたか（中）