※グループごとの意見

＜１日目＞　「魅力あるまちづくり」について

いきいき生きる未来をつくろう　～八尾市の魅力あるまちづくりに向けて～　１班

両テーマともに「なぜそう思ったのか」という視点を持って議論してみよう！

テーマ①“いきいきした時間”ってなんだろう		テーマ②　どんなまちに将来住みたいか（自分たちがつくる未来について）				
・自分のアイデアや感じている事や物を絵にしたり何かにして表現するとき ・趣味に没頭する・自分の好きなことをしている時間 【発見】 ・新しい場所を歩く時間 ・新しい友人と話す時間 【解放】 ・課題が終わった時 ・長期休みが始まった時 【共感】 ・友達と意見が合った時 ・映画 ・友達や家族と話している時	【成長】 ・クラブをしている時間（楽器を演奏している時） ・うまくなった成長の実感 ・ほめてもらう「できたやん！！」 【生理欲求】 ・美味しいものを食べた時 ・お菓子やお肉を食べる時 ・ジェットコースターに乗った時 ・親から離れた満足感 ・ショッピングしている時（自分のお金で）	【コミュニティ】 ・常に自分が成長できる ・近所付き合い、隣同士の連携が強い町 ・コミュニティの強い町 ・近所の人とコミュニケーションをとれる ・他人とのつながりが強い環境 ・近所の人と仲良くなれる町	【つながり】 ・イベントがたくさんある町 ・趣味を共有できるコミュニティが欲しい ・本がたくさんある町 【オリジナリティ】 ・町のキャラクター性がある ・誇り ・町での取り組みがある 【不公平なくす】 ・子どもを育てやすい町 ・皆が平等である ・自由、多様性 ・多世代 ・保育園、幼稚園が充実している町 ・子どもやお年寄りにやさしい	【安心】 ・防犯にすぐれた町 ・災害が最近多いのでもしもの時に備えている町 ・家族連れだけでなく、一人暮らしの人も安心に暮らせる町 ・施設がそろっている町 ・交通手段が多い町	【清潔】 ・ゴミが落ちていない・きれいな町 ・マナーを守る	【安らぎ】 ・広い緑のある公園や自然豊かである町 ・緑や花を大切にしている町 ・ボール遊びができる公園が増えたらいいな

いきいき生きる未来をつくろう　～八尾市の魅力あるまちづくりに向けて～　２班

両テーマともに「なぜそう思ったのか」という視点を持って議論してみよう！

テーマ①“いきいきした時間”ってなんだろう		テーマ②　どんなまちに将来住みたいか（自分たちがつくる未来について）				
・自分の価値観に合った生き方をできている時 ・朝の散歩をしている時、星を眺めている時 ・道端で猫を見た時 ・新しい学びがある時。歴史、都市伝説 ・テスト終りの放課後 ・自分のやりたいことが達成された時 【一緒に】 ・仲間と一緒に生きていると感じる、何かをつくっている時 【友達】 ・友達と休み時間に会話している時、友達と過ごしている時 ・国内、国外問わず友達ができた時	【好きなこと】 ・好きなことをしている時間（音楽、お笑い、プロ野球、都市伝説） ・コンサートに行った時 ・（クラブで）合奏している時 【食べる時】 ・いちごを食べている時 ・うまい食べ物、好きな食べ物を食べている時	【アクセス】 ・交通を便利にしてほしい 【自然を活かす】 ・自然を置いていてほしい　羽曳野 ・今のままの田んぼを置いていてほしい	【友達づくり】 ・公園を増やす ・学生のお財布にやさしい飲食店、学校の帰りに友達と寄れるような遊び場がほしい ・Wi-Fi スポットを増やす	【ギスギスしている、しすぎている】 ・お金に囚われることなく、皆がイキイキと幸せに住める ・働き方改革　何が足りない？	【人を中心としたまちづくりから、つながりを大切にするまち】 ・人を中心としない ・人と人とのつながりのある社会に住みたい ・生きるよろこびとは？	【多様性が認められるまち】 ・みんなが政治に参加する社会に住みたい ・人の多様性が認められる社会に住みたい（同性婚など） ・国籍、性別にかかわらず、全ての人がボーダーレスに、かつ自然という環境と一緒に

いきいき生きる未来をつくろう　～八尾市の魅力あるまちづくりに向けて～　3班

両テーマともに「なぜそう思ったのか」という視点を持って議論してみよう！

テーマ①“いきいきした時間”ってなんだろう		テーマ②　どんなまちに将来住みたいか（自分たちがつくる未来について）				
・何かをやり遂げた時 ・できないことや苦手なことができるようになった時 ・テストの点が良かった時 ・勝負事で勝った時 ・家族とたわいもない会話をする ・好きなもの、欲しかったものを買う時 ・休みの日に早起きできた時 ・未体験のことに触れた時 ・ペットと遊ぶ（遊んでもらう） ・新しい場所へ旅行する	・笑っている時間 ・自分の得意なこと、自分が好きなことをしている時 ・ご飯を皆で食べている時（ごはん・スイートポテト） ・美味しいものを食べる ・お給料をもらった時 ・運動している時 ・部活で、皆とひとつの目標に向かってがんばっている時 ・友達と遊んでいる時 ・友達がふえた時 ・会いたかった人と久しぶりに会えた時	・友達や家族と気軽に遊べる施設 ・大きいショッピングモールがあるまち ・田舎で小さい街でもカフェが欲しい！	・ゴミや臭いのない衛生的な、清潔感のある町 ・トイレがたくさんなおかつキレイ	・働き口があるまち ・仕事オフィスと家が近い→時間「大」 ・高齢者が楽しめるアクティビティ ・朝にラジオ体操を一緒にするまち	・地元のクラブチームがあるまち ・スポーツチームのある　町を挙げて応援 ・イベントや祭りがあるまち ・同じまちに住む人と交流する機会があるまち ・地域間のつながりが強い町 ・地域の人との輪があるまち ・来たい、住みたい街ランキング№.1　パリ的な？ ・子どもの育てやすいまち	・子どもが育ちやすい、育てやすいまち ・子どもが安心して遊べる場 ・捨てちゃう食べ物を減らせる街 ・子ども食堂を増やす ・交通機関が発達しているまち ・車の免許　もう少し安くして！ ・お財布いらないキャッスレス ・まちの税が安いまち ・夜歩いても怖くない

いきいき生きる未来をつくろう　～八尾市の魅力あるまちづくりに向けて～　4班

両テーマともに「なぜそう思ったのか」という視点を持って議論してみよう！

テーマ①“いきいきした時間”ってなんだろう		テーマ②　どんなまちに将来住みたいか（自分たちがつくる未来について）				
・ゲームしている時 ・趣味についてのことをしている時間 ・楽器を弾いている時 ・音楽を聞いている時 ・友達といる、遊んでいる時	・走っている時 ・野球・バドミントンをしている時 ・外遊び・キャンプをしている時 ・旅行している時 ・タイに海外研修に行った時 ・何かに努力している時間 ・目標が達成された時 ・ネイティブの先生と話している時	【インフラ】 ・いろんなスポーツができる場所 ・ボールを使える、広い公園をつくる ・遊具や芝のある大きな公園 ・学習できる建物	【安心】 ・子どもも高齢者も安全なまち ・バリアフリー ・交通の便利さ ・夜が安全	【災害時】 ・日常の中の防災訓練 ・災害時に安心感のある町	【コミュニティ】 ・人々が気軽に助け合える、お互いを助け合えるような人のいる所 ・市民が集えるコミュニティ広場 ・キレイな環境 ・友人ができるような学校 ・レンタルの自転車	

いきいき生きる未来をつくろう　～八尾市の魅力あるまちづくりに向けて～　5班

両テーマともに「なぜそう思ったのか」という視点を持って議論してみよう！

テーマ①“いきいきした時間”ってなんだろう		テーマ②　どんなまちに将来住みたいか（自分たちがつくる未来について）				
・友達とご飯を食べる、遊んでいる時 ・偶然、昔の友人と出会った時 ・良い環境でのアルバイト ・新しい人と交流する時 ・クラブで一つの作品を作り上げる時間 ・放課後の部活 ・人のために何かをして喜んでもらえた時間	・動物と遊ぶ ・switch を買ってもらった時 ・車の運転をする ・自分の意見を発言できる時 ・好きな音楽を聴いている、好きなことをしている時間 ・一人暮らし ・ボール遊びをしている時（遊べるところが少ない） ・雰囲気がいい所で読書する時 ・父や母と公園で🌸の写真を撮った時 ・外国を旅する ・好きな講義を取る	・同じ趣味の人たちが出会える街 ・スペース ・ポイ捨てをしない	【住んでいる町のPR】 ・誰もが住んでいる町に誇りを持っている ・周りから見る町自分たちが住む町 ・農業で食べていける町　地元愛が深まる	【心通う街　人付き合い】 ・困っている人がいたら、声をかけられる街 ・一人一人が自分らしい生活ができる街 ・親子に優しい ・近所付き合いを大切にする交流する所 ・夜、気軽に出歩ける ・挨拶を大切にしている		

いきいき生きる未来をつくろう　～八尾市の魅力あるまちづくりに向けて～　6班

両テーマともに「なぜそう思ったのか」という視点を持って議論してみよう！

テーマ①“いきいきした時間”ってなんだろう		テーマ②　どんなまちに将来住みたいか（自分たちがつくる未来について）				
【趣味】 ・かわいい人を見ている時 ・掃除を隅々までした時 ・好きなもの、ことについて話している時 ・好きな物を作っている時 【働きがい】 ・バイトでばりばり働いている時 ・体を動かして遊んでいる時 ・学校内で部活や企画などの活動をしている時 【コミュニティ】 ・友達と話している時、一緒に遊んでいる時 ・家族で過ごしている時 ・買い物している時 ・おもしろい話をした時、聞いた時	【食】 ・おいしいごはんを食べている時 ・できた料理がおいしかった時 ・めちゃくちゃ辛いものを食べて汗をかいている時 【エンタメ】 ・YouTube を見ている時 ・VLIVE を見ている時 ・好きな音楽を聞いている時 【リラックス】 ・一人でボーっとしている時 ・寝てる時 ・コーヒーを好きなカフェで飲んでいる時	【コミュニティ】 ・あらゆる人がたくさんのコミュニティに参加する機会のある町→こども食堂、セクマイカフェ→人との交流する場（場所、機会）を提供 ・地域のつながりがあるまち ・回覧板や地域の集まり、イベント ・働きやすいまち ・お店の人が友人のように親しみのある町→個人店が多く、商店街のような雰囲気 ・地域の人がみんなで協力して仲良くできる町	【自然】 ・自然と人間生活が共存しているまち植物園のようなレストラン（おしゃれ＆環境に◎） ・自然が豊かなまち→木を植える	【ソロ充】 ・一人でもいきいき	【子どもいきいき】 ・ボール遊びのできる公園があるまち ・子どもたちが豊かな経験ができるまち、こどものつながり ・夏休みの課題が人にしばられない（自由な選択肢の多いまち） ・子どもにやさしい町（学生料金がとても安い）	【公共の充実】 ・ゴミとかの規制が柔軟な、トイレがきれいな町（一人一人がきれいに使う） ・安全な町（人との交流が盛ん） ・給水機が多くある町 ・ショッピングモールなどの施設が充実している町 ・電車とか交通の便が良い町

いきいき生きる未来をつくろう　～八尾市の魅力あるまちづくりに向けて～　７班

両テーマともに「なぜそう思ったのか」という視点を持って議論してみよう！

テーマ①“いきいきした時間”ってなんだろう		テーマ②　どんなまちに将来住みたいか（自分たちがつくる未来について）				
・旅行に行った時 ・友達と部活でタイに行って仲良くなった人が多くなった時 ・放課後　至上の悦楽 ・初めて友達になった人と話せた時 ・両親と一緒に外出した時、家族といる時 ・映画を観て、自分の好きな人とかジャンルに当てはまった時 ・仲の良い友達と話す時 ・好きな人がドラマに出ている時 ・お金に余裕がある時 ・コンサートに行った時 ・甘いものを食べてる時	・ご飯食べてる時 ・マンガやアニメを見ている時、映画を観ている時 ・寄席に行って芸人さんを見た時 ・Tuba を吹いている時 ・バイトしてる時 ・800 メートル走している時 ・ダンスの発表会でソロが成功した時 ・ピアノの発表会 ・テストでいい点数とった時 ・ドラムのソロが成功した時 ・NZ で英語の発音がキレイとほめられた時 ・リレーでゴールテープにゴールしたとき ・バドミントンしている時に試合で勝った時 ・親にほめられた時 ・趣味が合った時 ・スヌーピーが視界にある時	・子どもがいる家族や老後生活が安定できる町 ・町の行事（ex 祭り等）	・外国人の人も住みやすい町 ・教育施設が充実した町　ex）保育所、英会話教室充実 ・いろいろな施設があるまち	・金儲け、利益が優先ではなく、人付き合いを大切にするような町 ・笑顔で暮らせる町 ・人と人がお互いに支え合えるような町 ・未来に希望がある町 ・安全なまち ・子どもが誇れる町←各市町村が一つでもいいから特産品を持つ町 ・官民一体！	・年を取った両親とでも楽しく行ける場所があるところ！ ・交通機関がしっかりしている、交通の便が良いまち ・行政を信頼できる町 ・透明性のある政治をする町 ・老後 2000 万必要とか言われない町 ・税金が適切に使われる町	・いろんなこと（バイトや仕事）を優しく楽しく教えてくれるところ！ ・ブラック企業がないところ！！ ・緑の多いまち ・環境にやさしい町！ ・路上にゴミなどがおちていないような町

＜２日目＞　「若者×未来＝SDGs」について

テーマ：貧困をなくそう

第２回　八尾×近大　若者ワールドカフェ
（　1　）班

～　“私たち”の行動宣言 Our Action Declaration　～

“私”の行動宣言
My Action Declaration

- まずは“最低限”の教育すら受けられない人から助ける
- 英語を話せるようにする
- 手に職をつける
- 安定した生活を手に入れる
- 現地調査、現場を見に行く
- まずしくて教育を受けれない人のためにまず自分が勉強する

共通するキーワード
Common keywords

- 貧困
- お金
- 周りの環境

“私たち”の行動宣言
Our Action Declaration

- 貧困の原因を考える
- 広める
- 他の国の教育の仕方を知る
- 質の悪い教育の原因としての貧困を排除する

留学生の意見・諸外国の実践
Voice(s) of international students
Practices in other countries

- 学生に無料の教育を与えるべき
- 貧しい家族のに経済的な支援/奨学金や教育ローンを提供すべき
- 貧しい国の全ての人々に義務教育を無料で与える
- 貧しい家庭に負担をかけないための安価な食料と交通手段
- 同じ学校に貧しい家庭の生徒とお金持ちの家庭の生徒の混合
- 質の低い教育は（ひとり親など）家庭の状況から起因する

意見交換での気づき
Awareness in exchanging opinions

- マレーシアは国立大学に無料で行ける
- 親がちゃんとしてないとほとんどの子どもはグレるのはどこの国もいっしょ
- 他の国では奨学金をかえさなくてもいい国があることを知った
- 給食が安い
- NGO と政府の助けを借りて、教育の質に影響を与える貧困に立ち向かう
- 政府の組織は、教育に十分なお金を投じない国に注目すべき
- 日本でさえ、裕福な人々と貧しい人々の間に違いが存在する。

テーマ：質の高い教育をみんなに

第２回　八尾×近大　若者ワールドカフェ
（　2　）班

～　“私たち”の行動宣言 Our Action Declaration　～

“私”の行動宣言
My Action Declaration

- 食べ物を与える事が重要です。
- 仕事を見つける事ができない人々に地域の仕事を提供する
- 貧しい子ども達のためのカフェテリア
- 食料団体にお金をもっと寄付する必要があります。
- 組織への寄付
- 貧しい人々のための無料の食料チャリティ

共通するキーワード
Common keywords

- 食の慈善団体
- 子ども達のためのカフェテリア
- 食べ物を捨てる事をやめる

“私たち”の行動宣言
Our Action Declaration

- 貧困をなくすためには、私たち一人ひとりが貧困に直面する必要がある。
- 食料を提供するためのより多くの組織
- 余剰製品をフードバンクに提供する

留学生の意見・諸外国の実践
Voice(s) of international students
Practices in other countries

- 貧しい人々のための政府の福祉
- ボランティア活動
- 無料中古品屋
- アメリカの学校は貧しい子ども達に無料のランチを提供しています。

意見交換での気づき
Awareness in exchanging opinions

- 食べ物は人々を助ける事ができる
- 日本には無駄な食べ物がたくさんあります。
- 日本には食の慈善団体があります。

テーマ：ジェンダー平等を実現しよう

第２回　八尾×近大　若者ワールドカフェ
（　３　）班

～　“私たち”の行動宣言 Our Action Declaration　～

“私”の行動宣言
My Action Declaration

- 自分たち自身が性別を気にしない
- 自分の周りの人を思いやる事から始める
- SDGs WEEK in KINDAI（近畿大学のイベント）
- 日常生活に課題を見つける
- 性別に対する理解をもっと深める
- 「男は仕事、女は家事」という根強い意識を取り除く努力をする必要がある。
- SDGｓについて簡単な言葉で教える
- 自分自身で制限をつけない

共通するキーワード
Common keywords

- 革命を起こす、変化を恐れない
- 尊敬の心
- 安全
- 自由
- ＳＤＧｓを広める
- 偏見をもたない
- 勇気
- 変化
- お互いを知る
- 平等
- 誇り

“私たち”の行動宣言
Our Action Declaration

- お互いの事を知る事
- 皆を巻き込む
- 偏見なし
- 自分を表現する事を誇りに思う

留学生の意見・諸外国の実践
Voice(s) of international students
Practices in other countries

- 互いに判断するのを止める
- デモ（カナダ）
- 仕事に性別は関係ありません
- 自己表現の場をもっと増やしてほしい

意見交換での気づき
Awareness in exchanging opinions

- 認知度の低い国がまだまだある
- 自分のことは自分で決める
- みんなが“性”の問題について話すことを避けている
- 日本よりも積極的にＬＧＢＴについて考えている
- 文化と性別への考え方は関連している
- 性別の問題は難しいが面白い
- 私たちは体の性は選べないが、心の性は選ぶ事ができる

テーマ：住み続けられるまちづくりを

第２回　八尾×近大　若者ワールドカフェ
（　４　）班

～　“私たち”の行動宣言 Our Action Declaration　～

“私”の行動宣言
My Action Declaration

- 自然エネルギー発電
- エネルギー問題
- 高齢者問題
- 台風避難（千葉）
- 避難所問題

共通するキーワード
Common keywords

- コミュニケーション
- 行動
- 助け合い
- 地域社会
- 社会的弱者
- 相互援助

“私たち”の行動宣言
Our Action Declaration

- 顔を見る コミュニケーション
- 境界をなくす
- 周りを巻きこむ
- 地域の人との関係

留学生の意見・諸外国の実践
Voice(s) of international students
Practices in other countries

- フランスは多くの（政治的・貧困）難民を受け入れる
- 複雑な遺産（政府の人々）

意見交換での気づき
Awareness in exchanging opinions

- 日本は他人への迷惑を考える　フランスは不満があればすぐ行動に移す
- 問題に積極的に参加する
- フランス人はＳＤＧｓに積極的
- 【フランス】デモ→日常的
  思考→自分自身の考えをしっかり持っている
  【日本】デモ→非日常
  思考→他の人の考えに流される（優先）
- 行動に移す

テーマ：つくる責任つかう責任

第２回　八尾×近大　若者ワールドカフェ
（　5　）班

～　“私たち”の行動宣言 Our Action Declaration　～

“私”の行動宣言
My Action Declaration

- なぜ私にとってSDGｓが大切なのか
- 持続可能な社会を守るために努力する
- 私たちは世界の現状を知り、この現状を変えるべきだ
- 形の悪い野菜を流通する
- 食品廃棄についての問題に気付いた
- “もったいない”の精神を持ち、それに基づいた行動をするようにする。
- 全ての人が食べ物を満足に食べる事ができ、世界で食品廃棄をなくしていく事を願う。

留学生の意見・諸外国の実践
Voice(s) of international students
Practices in other countries

- ドイツの問題：過剰に輸入される製品・廃棄物の輸出
- 製品の生産時における有害物質の制限
- ドイツではリサイクルが充分に実践できていない
- 食品廃棄の問題について、日本と韓国はあまり変わらない。そのため、日本の高校生が考える事にとても興味がある。また、これからどう解決に向かうのかにも興味がある。

共通するキーワード
Common keywords

- 利益
- リサイクル
- 環境
- 食品廃棄

意見交換での気づき
Awareness in exchanging opinions

- どの国も問題に取りくんでいる
- 日本よりヨーロッパなどの方が積極的
- 利益を優先してしまう
- 廃棄物よりも利益の方が大切
- 日本は食品浪費の問題について着実に議論を進めている。
- 十分に食べ物を食べられる事に感謝しなくてはいけない
- 韓国ではゴミ処理の際にお金を払わなくてはいけないが、日本では払わなくてもいいのは興味深い。日本は食品廃棄について異なるシステムを持っているが、環境・環境に対する行動や考え方について多くの懸念がある。

“私たち”の行動宣言
Our Action Declaration

- 買い過ぎない
- エコバッグを持つ
- 食べ物を残さない
- 物を捨てるのではなく、再販する

テーマ：気候変動に具体的な対策を

第２回　八尾×近大　若者ワールドカフェ
（　6　）班

～　“私たち”の行動宣言 Our Action Declaration　～

“私”の行動宣言
My Action Declaration

- マイバックの利用、節電、啓発活動、水筒を使う
- 小さなことからプラスチックゴミをなくしていく
- 車より電車やバスできれば自転車・徒歩
- コンセントをさしっぱなしにしない
- 二酸化炭素を増やさないように気を切らない
- バイキングで食べる分だけとる
- 緑地を保存してゴミを減らして大気汚染を減らさなければなりません
- 冷房だったら１℃温度を上げ、暖房だったら１℃温度を下げる
- なるべくさいごまで食材を使い切る
- 持ち物をプラスチック　→　木・かみ・鉄にして中古とかで買う

留学生の意見・諸外国の実践
Voice(s) of international students
Practices in other countries

- 韓国ではグリーンベルトを設定したり、ゴミ袋に付加税を付与する方法を使っています
- 食料品ゴミも分別収集します
- 太陽光パネルが安い
- ケニアではプラぶくろが禁止 400万の罰金と刑務所
- スクールバスを路線バスに導入→車通学を減らす（オーストラリア）
- 五輪のメダルを使い終わった携帯電話など部品から取り出した金属を再利用する
- サンフランシスコは最近ペットボトルが廃止された
- 気候変動の緩和、適応、早期軽減または早期警戒に関する教育制度機能を改善する
- ロンドンのマラソン大会給水所ペットボトル→食べられるPODSへ
- 肉を食べないことで生態系と土地を守る（ヴィーガン）

共通するキーワード
Common keywords

- プラスチック製品の削減
- 食料廃棄物を減らす
- 車
- 教育
- 緑地保護

意見交換での気づき
Awareness in exchanging opinions

- アジアと西洋で対策や取りくみが違う
- 食べもののゴミは燃えるゴミとは別
- 韓国と日本の制度はそっくり
- 電車賃がやすくなると車をつかう人が減るかも

“私たち”の行動宣言
Our Action Declaration

- プラスチックに代わるものがあればそれを使う
- 食べられる量を買う
- 学校で気候変動について勉強する
- 公共交通機関を利用する
- ECOSIA で検索など、団体を支援

テーマ：海の豊かさを守ろう

第２回　八尾×近大　若者ワールドカフェ
（　７　）班

～ “私たち”の行動宣言 Our Action Declaration ～

“私”の行動宣言
My Action Declaration

- バスや電車など公共交通機関を使う
- 日本や世界で取り組まれている対策を知ってもらうために広める
- 若者の行っているＳＤＧｓの活動を大人に啓発することで、社会を担っている大人たちにＳＤＧｓアクションをうながす
- ペットボトルを買わない 水筒を持ち歩く
- 落ちているゴミを拾う、地域のゴミ拾いに積極的に参加する
- 普段から小さなこと（買い物のレジ袋を使わないことなど）を積み重ねる
- 身近な範囲で必ず実行できることからやってみる

留学生の意見・諸外国の実践
Voice(s) of international students
Practices in other countries

（１）乱獲に対する割り当てと罰金を導入する。違法漁業に立ち向かうため、漁業活動のための管理区域としての排他的経済水域。
（２）陸上での活動から起因する水質汚染。学校で教えられた結果に対する認識。（若者に対する教育意識）
（３）プラスチックの使用の制限（土日はプラスチック製品（バッグ・ストロー・コップ）を禁止するなど）
（４）水の下に生物を導入し、生物多様性とライフサイクル、非生物的および生物的要因からの私たちの生活における海洋の重要性に関する利益。
（５）セミナーで懸念を表明する（特に学校では段階的に）。若者と社会のための懸念と解決可能な解決策の共有
（６）環境を気にする持続可能性と責任を促進するためのNGOによる海岸清掃活動

共通するキーワード
Common keywords

- 若者がよく知っている
- 使うことの責任
- 少しずつ行動する

意見交換での気づき
Awareness in exchanging opinions

- マイクロプラスチックが服から出ている
- LIMEX がプラスチックの代替となっている
- 大きいことをしようとせず、小さいことから始めたい
- 大人でしっている人が少ない

“私たち”の行動宣言
Our Action Declaration

- 社会と環境のどちらにも配慮して少しずつ小さいことから行動する
- 身近な問題に若者が目を向けて行動する