

## 調査の目的と概要

全国の小学6年生（義務教育学校6年生）と中学3年生（義務教育学校9年生）全員を対象とし、学力および学習状況を把握・分析するための調査が4月に実施されました。この調査は、教育および教育施策の成果と課題を検証して改善を図るとともに、児童・生徒一人一人が学習の到達状況を正しく知り、学力や生活に目標を持ち、それらの向上への意欲を高めることを目的としたものです。

## 学力状況調査の結果から ※表中の数字は平均正答率（%）

小学校	教科	八尾市	大阪府	全国	評価と課題
	国語	57.8	60.3	63.8	
算数	65.2	66.4	66.6	棒グラフから、資料の特徴や傾向を読み取ることは良好な結果だが、示された計算や図形の求め方を解釈し、説明を記述することに課題がある。	

中学校	教科	八尾市	大阪府	全国	評価と課題	
	国語	69.8	70.0	72.8		話合いの話題や方向を捉えることは良好な結果だが、それを踏まえて自分の考えを持つことに課題がある。
	数学	57.5	58.3	59.8		簡単な方程式を解くことは良好な結果だが、問題解決の方法を数的に説明することに課題がある。
英語	55.3	56.1	56.0	日常的な話題について、情報を正確に聞き取ることは良好な結果だが、与えられたテーマについて考えを整理し、内容を伝えることに課題がある。		

## 学習状況調査の結果から ※一部抜粋。肯定的な回答の割合（%）のみ記載

質問 学校の授業時間以外に、平日1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか

八尾市平均の3年間（平成29年～31年）の経年比較

八尾市平均と全国平均の比較（平成31年度）

小学校	29年度	13.1	15.2	31.0	24.7	計84.0
	30年度	13.0	17.1	30.9	24.4	計85.4
	31年度	14.9	18.4	31.2	23.4	計87.9

小学校	八尾市	14.9	18.4	31.2	23.4	計87.9
	全国	12.4	16.9	36.8	24.1	計90.2

中学校	29年度	14.0	28.6	24.6	13.1	計80.3
	30年度	17.2	29.1	25.4	11.0	計82.7
	31年度	13.8	29.1	28.4	13.3	計84.6

中学校	八尾市	13.8	29.1	28.4	13.3	計84.6
	全国	9.9	25.6	34.3	17.2	計87.0

■ 3時間以上 ■ 2時間以上3時間未満  
■ 1時間以上2時間未満 ■ 30分以上1時間未満

30分以上勉強すると答えた子どもの合計割合が、左グラフではこの数年間で増加傾向となっていることから、家庭における学習習慣が改善されていることが分かりますが、右グラフから全国平均と比べると低い結果となっていることが分かります。

## 確かな学力の育成に向けて

子どもたちの学びをより一層深めるためには、家庭と学校が連携し、学校における学習指導に加えて、家庭での望ましい生活習慣の確立とともに、家庭学習習慣を確立することも必要です。本市では、今後も各学校におけるこれまでの学力向上の取り組みの成果を踏まえて、継続的に検証・改善し、子どもたちが主体的に学べるよう市全体の学力向上に向けて、さらなる指導の充実に取り組んでいきます。



調査結果の詳細は市ホームページに掲載しています。

