

臨時休業期間中の学習指導計画表

学校名 _____ 八尾市立 _____ 学校
 校長名 _____

新1年

| 教科 | 家庭学習内容 (4月分) | 5/7～5/29の学習指導計画 | | | | |
|----|-----------------|-------------------|--------------------|--|--|---|
| | | 単元等 | 教科書ページ | 学習内容 | 利用できるコンテンツ | 評価方法 |
| 国語 | | いいてんき | P.1～P.8 | ・教科書P.8の「いいてんき」を音読する。 ※光村のコンテンツに音読データがあります。 | 【臨時休校中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 小学校国語→4・5月教材→1年→いいてんき | 持ち方チェックカード、プリント集 (登校後)指導をしたうえで評価する |
| | | えんぴつとなかよし | P.14～P.15 | ・鉛筆の持ち方 教科書の写真を見ながら、鉛筆の持ち方を確認し、「持ち方チェックカード」に記入する。 ・きれいに線をなぞる | 【臨時休校中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 小学校国語→4・5月教材→1年→えんぴつとなかよし | 持ち方チェックカード、プリント集 (登校後)指導をしたうえで評価する |
| | | どうぞよろしく | P.16～P.17 | ・プリント学習 ・自分の名前が書かれた字をなぞる。 よく見て書く。 | | (登校後)指導をしたうえで評価する |
| | | うたにあわせて あいうえお | P.22～P.25 | ・音読練習をする | 【臨時休校中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 小学校国語→4・5月教材→1年→うたにあわせてあいうえお | ・音読カード ・登校後、音読できているか確認 |
| 算数 | | どきどき がっこう | P.2～3 | ・P.2.3 教科書の絵を見て、同じ仲間を囲む ・同じ仲間を線で囲む「なかまみつけ」のプリントをする | | 教科書への記入、プリント等のチェック (登校後、プリント、テスト等で確認) |
| | | かずとすうじ | P.8～15 | ・P.8～9の絵の上にブロックをおき、数えてみる ・教科書を見て数字の練習をする ※P.10、P.14のQRコードから、数字の書き方の動画が見られます ・指導書別冊3コピー教材集P.12～13の数字の練習をする ・1～10の数字の練習プリントをする | | 教科書への記入、プリント等のチェック (登校後、プリント、テスト等で確認) 間違いやすい数字(0,8,9など)については、登校後全員で書き方等を確認する。また、間違っている児童については日々の学習の中で直していく。 |
| 生活 | | がっこうのことが しりたいな | P.4～7 | ・教科書P.4～7をうちの人のいっしょに読む。 | 【NHK for school】…クリップ(小1生活) 『がっこうってどんなところ?』 【NHK for school】…「おうちで学ぼう先生がえらんだプレイリスト」新小1(生活) 『おぼけの学校たんけんたん「わくわく学校たんけん」』 | 登校後、学校の中を見て回り、ワークシート等にシールを張ったり色を塗ったりして、見つけた教室や職員について確かめる 登校後、実際の学校内を見て回る時間をとる。 |
| | | つうがくろのあんぜ | P.24～25 | ・教科書P.24～25をうちの人のいっしょに読む。 | 【NHK for school】…「おうちで学ぼう先生がえらんだプレイリスト」新小1(特活) 『子ども安全リアルストーリー』 | 登校後、交通安全のルールについて確かめ合い、気を付けたいことなどを発表する 登校後、大切なことについては再確認 |
| 音楽 | | うたってなかよし | P.6～7 P.76～P.79 | ・教科書P.6～7の絵を見て、知っている歌を見つける。 ・知っている歌があったら、おうちの人やきょうだいとP.76～P.79を見ながら歌ってみる | | |
| 図工 | | かきたいものなあ | P.10～11 | ・すきなものをすきな色や形でかいてみよう | | |
| 体育 | | なわとび | | | | 運動取組カード なわとびカード を評価に加える |
| 道徳 | | | | | | |