

臨時休業期間中の学習指導計画表

学校名 _____ 八尾市立 学校 _____
 校長名 _____

新2年

| 教科 | 家庭学習内容 (4月分) | 5/7～5/29の学習指導計画 | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | 単元等 | 教科書ページ | 学習内容 | 利用できるコンテンツ | 評価方法 |
| 国語 | | ふきのとう | P.13～P.27 | ・音読カード 各家庭で音読カードを記入 ・プリント学習 音読した後、1日1枚ずつ書き込む | 【臨時休校中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 小学校国語→4・5月教材→2年→ふきのとう | 音読カード、プリント集 (登校後、指導した後音読テスト・単元テスト) |
| | | 春がいっぱい | P.30～P.31 | ・教科書を見て、P.31の「はながさいた」を音読する ・「はながさいた」をノートに書き写す | 【臨時休校中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 小学校国語→4・5月教材→2年→春がいっぱい | ノート、音読カード |
| | | いなばの白うさぎ | P.38～P.39 | ・お話を聞いて、感想を書く | 【臨時休校中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 小学校国語→4・5月教材→2年→いなばの白うさぎ | 感想用紙(ワークシート) |
| 国語 (漢字学習) | | 読・雪・言・行・南・書・絵 | P.13～P.27 | 漢字ドリル・漢字ノート | | (登校後、漢字ミニテスト) |
| 算数 | | わくわく算数学しゅう | P.6～9 | ・P.6～7を読んで、式や答えを教科書に書き込む。 ・P.8～9の「ひなたさんの算数ノート」を書き写す | | 教科書の記入、ノートのチェック |
| | | ひょうとグラフ | P.10～ | ・P.122じゅんび① ・指導書別冊3コピー教材集P.15じゅんびテスト | | じゅんびテストのチェック (単元の準備としての扱い) |
| | | 時ごとと時間 | P.16～ | ・P.122じゅんび② ・指導書別冊3コピー教材集P.16じゅんびテスト ・1年生の「なんじ なんじはん」の復習プリント | | プリントのチェック 登校後は、「時ごとと時間」の学習の中で確認 |
| | | たし算とひき算 | P.24～ | ・P.123じゅんび③ ・指導書別冊3コピー教材集P.17じゅんびテスト ・1年生の計算の復習プリント | | プリントのチェック (単元の準備としての扱い) |
| 生活 | | 春のまちを歩こう | P.4～8 | ・教科書P.4～8をおうちの人といっしょに読む | 【NHK for school】…「おうちで学ぼう 先生がえらんだプレイリスト」(新小1 生活科) 『おぼけの学校たんけんたん はるのすてきみつけた』 ※わかったことや気づいたことをワークシートに書く | 春のまちにどんな自然や風景があるかを出し合い、ワークシート等を書く。 |
| | | ぐんぐんそだてわたしの野さい | P.9～11 | ・教科書P.9～11を読む | 【NHK for school】…「おうちで学ぼう先生がえらんだプレイリスト」(新小2 生活科) 『おぼけの学校たんけんたん おおきくなってねわたしの野さい』 ※わかったことや気づいたことをワークシートに書く | ・ワークシート (登校後の学習の準備としての扱い、導入の短縮) |
| 音楽 | | かっこう | P.22～23 | ・ピアノの練習 (音を出すことが難しい場合は、指の練習のみ) | | (登校後、指導した後テスト) |
| 図工 | | おはなみスケッチ | P.8～P.9 | 家の窓から見えるものをスケッチする。 | | 画用紙 |
| 体育 | | なわとび | | | | 運動取組カード なわとびカード を評価に加える |
| 道徳 | | どうとくのかんがはじまるよ | P.6～9 | ・教科書P.6～9を読んで、「あなたのかんがえを かいてみよう」と、「こんなじぶんになりたいな」 を書いてみよう | | |
| | | じぶんでオッケー | P.10～P.12 | ・お話を読んで、ワークシート編P.5のシートに 自分の考えを書く | | ・ワークシート ・登校後 他の友達 の感想を見合う場面をもつ。 (掲示、通信等) |