

臨時休業期間中の学習指導計画表

学校名 八尾市立 学校
 校長名

新4年

教科	家庭学習内容 (4月分)	5/7～5/29の学習指導計画				
		単元等	教科書ページ	学習内容	利用できるコンテンツ	評価方法
国語		春のうた	P.12～P.13	・音読 各家庭で音読カードを記入 ・プリント学習 詩を視写し、感じたことを書く	【臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書)】 小学校国語→4・5月教材→4年→春のうた	音読カード、プリント
		白いぼうし	P.15～P.29	・お話を読んで、面白かったことや心に残ったこと、疑問に思ったことなど、感想を書く ・音読練習	【臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書)】 小学校国語→4・5月教材→4年→白いぼうし	音読カード、ノート
		聞き取りメモのくふう	P.60～P.63	・教科書を読んで内容を理解する ・プリント学習 1日1枚ずつ書き込み、おうちの人に聞き取ったことをまとめる		プリント (登校後)メモをもとにまとめを行う、音読テスト
国語 (漢字学習)		信・達・飛・席・建・菜・例・料	P.16～P.31	漢字ドリル・漢字ノート		漢字ドリル、漢字ノート (登校後)漢字ミニテスト
社会		くらしをささえる水	わたしたちの八尾市	・教科書を読んで内容を理解する ・プリント学習 ・水調べ新聞を作成する		プリント 水調べ新聞
算数		わくわく算数学習	P.6～9	・P.6～7を読んで、式や答えを教科書に書き込む。 ・P.8～9の「ひなたさんの算数ノート」を書き写す		教科書の記入、ノートのチェック
		角とその大きさ	P.10～	・P.140じゅんぴ① ・指導書別冊3コピー教材集のP.13じゅんぴテスト① ・P.11を見て、扇づくりをする		・じゅんぴテストのチェック ・扇は授業で活用
理科		春の生き物	P.6～P.17	・教科書P.6～17を読む ・調べ学習 教科書、図鑑、インターネットなどに掲載されている春の生き物を調べ、かんさつカードにまとめる	【NHK for school】 ○ふしぎがいっぱい(理科小4)『春がやってきた！』 ○ふしぎエンドレス(理科4年生)『春になると？』	かんさつカード 水温・気温の計り方については、登校後説明し、体験させる。
		天気と一日の気温	P.18～P.25	・教科書P.18～P.25を読み、P.23を参考にしてわかったことをノートにまとめる。 ・P.23のQRコードを読み取り、確認問題を解く。 ・教科書を読みながら、指導書第二部子ども資料集P.48理科テスト①を解く	【NHK for school】 ○ふしぎがいっぱい(理科小4)『春の一日』 ○ふしぎエンドレス(理科4年生)『春の一日の変化』	・ノートのチェック ・プリント、テスト グラフの見方や書き方については全員で確認
音楽		さくらさくら	P.8～P.9	・教科書P.9のQRコードを読み取り、曲を聴いてみる ・曲を聴いて一緒に歌ってみる		
図工		かんしゅうポーズのひみつ	P.52～P.53	・P.52～53の絵を見て、思ったことを書いたり、登場人物がどんな気持ちか想像してみよう		・ワークシート
		その他			【みんなの展覧会(さくらレバース)】 こどもたちのいろいろな作品をみることができます 【おうちでチャレンジ！図工の時間(日本文教出版)】 たのしい工作が紹介されています。 【朝日新聞 放課後のしーと】	
体育		なわとび短距離走			【NHK for school】…「はりきり体育之介「体作り運動～二重とびに挑戦だ！～」 「陸上運動～走るに挑戦だ！～」	運動取組カード なわとびカード を評価に加える
保健		3よりよく成長するための生活	P.37～P.40	・教科書を読んで内容を理解する ・教科書、プリント学習 教科書の空いているところに書き込む、プリント		教科書、プリント (登校後)学習のまとめをしたうえで単元テスト
外国語活動					大阪府教育庁 やってみよう！DREAM(府立小学校英語学習プログラム)	
道徳		道徳の時間がはじまるよ	P.6～9	教科書P.6～9を読んで、「あなたの考えを書いてみよう」と、「こんな自分になりたいな」を書いてみよう		
		ドッジボール	P.10～P.13	教材を読んで、ワークシート編P.5のシートに自分の考えを書く		・ワークシート ・登校後 他の友達の感想を見合う場面をもつ。(掲示、通信等)