

臨時休業期間中の学習指導計画表

学校名 八尾市立 学校
 校長名

新5年

| 教科 | 家庭学習内容 (4月分) | 5/7～5/29の学習指導計画 | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------------------|-----------|--|---|---|
| | | 単元等 | 教科書ページ | 学習内容 | 利用できるコンテンツ | 評価方法 |
| 国語 | | かんがえるのっておもしろい | P.14～P.15 | ・音読 各家庭で音読カードを記入 ・プリント学習 詩を視写し、感じたことを書く | 【臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 小学校国語→4・5月教材→5年→かんがえるのっておもしろい | 音読カード、プリント |
| | | なまえつけてよ | P.17～P.30 | ・教科書を読んで、心に残ったことや疑問に思ったことを書く ・音読練習をする | 【臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 小学校国語→4・5月教材→5年→なまえつけてよ | 音読カード、ノート |
| | | 古典の世界(一) | P.64～P.69 | ・教科書を読んで内容を理解する ・プリント学習 音読をした後、視写やまとめをする | | プリント (登校後)暗唱テスト |
| 国語 (漢字学習) | | 任・現・際・態・詞・似・格・情・像・象・解 | P.19～P.30 | 漢字ドリル・漢字ノート | | 漢字ドリル、漢字ノート (登校後)漢字ミニテスト |
| 社会 | | 日本の国土と人々のくらし 1. 世界から見た日本 | P.8～P.17 | ・教科書P.8～P.11を読み、興味のある国について調べてノートにまとめる。 ・P.12～13を読む ・P.14～17を読んでわかったことをノートにまとめる。 | 【NHK for school】未来広告ジャパン！ 『日本の国土を調べよう』 | ・ノートのチェック ・プリントで確認 地球儀については、登校後見たり触ったりする機会をもつ |
| 算数 | | わくわく算数学習 | P.6～9 | ・P.6～7を読んで、式や答えを教科書に書き込む。 ・P.8～9の「だいちゃんさんの算数ノート」を書き写す | | 教科書の記入、ノートのチェック |
| | | 整数と少数 | P.10～ | ・P.248じゅんぴ① ・指導書別冊3コピー教材集P.13じゅんぴテスト | | じゅんぴテストのチェック (単元の準備としての扱い) |
| 理科 | | 花のつくり | P.6～P.9 | ・教科書P.6～9を読む。 ・プリント学習 ・教科書を読んで、指導書第二部子ども資料集のP.33の理科テスト「花のつくり」を解く ・調べ学習 教科書、図鑑、インターネットなどに掲載されている花のつくりを調べ、かんさつカードにまとめる | | かんさつカード、プリント (登校後)単元テスト |
| 音楽 | | こいのぼり | P.14～P.15 | ・教科書P.15のQRコードを読み取って、曲を聴く | | |
| 図工 | | 身近なものを見つめて | P.3～P.4 | ・教科書を見て、気に入った作品とその理由をワークシートに書く。 ・自分が好きなものの絵を描く。 | | ワークシート 画用紙 |
| 家庭 | | 家族の生活再発見 | P.8～P.9 | ・教科書を読んで内容を理解する ・プリント学習 | | プリント |
| | | 整理・整頓で快適に | P.28～P.10 | ・教科書を読んで内容を理解する ・プリント学習 家の中で片付けた場所、片付け方などを新聞にまとめる | | プリント、新聞 (登校後)全体でまとめをした後、単元テスト |
| 体育 | | なわとび 短距離走 | | | 【NHK for school】… はりきり体育之介 「体作り運動～二重とびに挑戦だ！～」 「陸上運藤～走るに挑戦だ！～」 | 運動取組カード なわとびカード を評価に加える |
| 保健 | | 1章心の健康 | P.4～P.19 | ・教科書を読んで内容を理解する ・教科書、プリント学習 教科書の空いているところに書き込む、プリント | | 教科書、プリント (登校後)学習のまとめをしたうえで単元テスト |
| 外国語 | | | | | 大阪府教育庁 やってみよう！DREAM(府公立小学校英語学習プログラム) | |
| 道徳 | | 道徳の時間がはじまるよ | P.6～9 | ・教科書P.6～9を読んで、「あなたの考えを書いてみよう」と、「こんな自分になりたいな」を書いてみよう | | |
| | | 「ありがとう上手」に | P.10～P.13 | ・教材を読んで、ワークシート編P.5のシートに自分の考えを書く | | ・ワークシート ・登校後 他の友達の感想を見合う場面をもつ。(掲示、通信等) |