

臨時休業期間中の学習指導計画表

学校名 八尾市立 学校  
校長名 \_\_\_\_\_

新1年

教科	家庭学習内容 (4月分)	5/7～5/29の学習指導計画				
		単元等	教科書ページ	学習内容	利用できるコンテンツ	評価方法
国語		漢字	P296～310	一年生で学習した漢字	<ul style="list-style-type: none"> <li>•e-board</li> <li>•自宅学習教材公開特設ページ(Z会)</li> <li>•臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書)</li> </ul>	ノートにまとめた物を提出 プリント提出 等
社会		地理的分野 第1編 第1章 第2章 歴史的分野 第1編 第2編	P12～22 P23～40  P6～13(P10,11除く) P14～39	1章:私たちの地球と世界の地域構成 2章:人々の生活と環境  第1編:歴史のとらえ方(発表は除く) 第2編:古代までの日本①人類の始まりと文明 ②日本列島の人々と国家の形成	<ul style="list-style-type: none"> <li>•おうちで学ぼう! NHK for School(NHK)</li> <li>•臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版)</li> <li>•e-board</li> </ul>	教科書を見ながら学習できる ワークシート等提出
数学		5章:平面図形 6章:空間図形	P136～142 P166～174	5章:平面図形 1節「直線と図形」 6章:空間図形 1節「いろいろな立体」	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ポントにわかるシリーズ動画(啓林館・新興出版社・文研出版)</li> <li>•e-board</li> <li>•啓林館デジタルコンテンツ集(中学校教科書)</li> <li>•中学校数学 自己評価テスト(新興出版社啓林館)</li> <li>•臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版)</li> <li>•自宅学習教材公開特設ページ(Z会)</li> </ul>	教科書を見ながら学習できる ワークシート等提出
理科		生命1章～4章 地球1章～3章	P14～55 P58～107	1章「花のつくりとはたらき」、2章「水や栄養分を運ぶしくみ」、 3章「栄養をつくるしくみ」、4章「植物のなかま分け」 1章「大地がゆれる」、2章「大地が火をふく」、3章「大地は語る」	<ul style="list-style-type: none"> <li>•e-board</li> <li>•おうちで学ぼう! NHK for School(NHK)</li> <li>•ポントにわかるシリーズ動画(啓林館・新興出版社・文研出版)</li> <li>•児童・生徒用学習支援コンテンツ(大日本図書)</li> </ul>	教科書を見ながら学習できる ワークシート等提出
音楽		音楽の約束	P76～79	歌唱、鑑賞を中心に様々な音楽に触れる 音楽の約束(五線譜、音符・休符、拍子記号、音階、音程等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•リコーダーの家庭学習用デジタル教材(ヤマハ)</li> </ul>	ワークシート、レポート等提出
美術		デザインや工芸など	P32～33 P34～35	デザインの扉を開こう 美しい構成と装飾 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>•臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書)</li> <li>•京都教育大学公式YouTube kyokyochannel</li> <li>•臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版)</li> </ul>	ワークシート、レポート等提出
保健体育		体育編 第1章 保健編 第2章	P4～12 P68～84	1章:運動やスポーツの魅力と学び方 2章:健康と環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>•京都教育大学公式YouTube kyokyochannel</li> </ul>	ワークシート、レポート等提出
技術		技術分野 A:材木と加工に関する技術 D:情報に関する技術	P20～73 P202～221	1.ものづくりの視点と進め方、2.材料、3.設計、4.実習例、5.木材による制作 5.コンピューターと情報処理 6. デジタル作品の設計と制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>•京都教育大学公式YouTube kyokyochannel</li> </ul>	課題、ワークシート、レポート等を提出
家庭		家庭分野 A:家族・家庭と子どもの成長 B:食生活と自立 C:衣生活・住生活と自立、衣生活の自立	A P14～19 B P62～93 C P150～205	A 1.わたしたちと家族・家庭と地域 ①家庭のはたらき、②家庭の仕事を支える社会、③わたしたちの家庭生活と地域 B 1.健康と食生活、2. 食品の選択と保存 C 1.住生活の自立 ①住まいのはたらき、②健康で安全な住まい、③住まいと地域 2.衣生活の自立 ①日常着の活用、②日常着の手入れ、③布を用いた物の制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>•京都教育大学公式YouTube kyokyochannel</li> </ul>	課題、ワークシート、レポート等提出
外国語		Pre-lesson Let's Start	P4～18	会話を聞いてみよう、クラスメートと自己紹介しよう(1人、親子等で)、自己紹介をしよう、The Alphabet、つづりと発音、身の回りの英語、あいさつをしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>•e-board</li> <li>•おうちで学ぼう! NHK for School(NHK)</li> <li>•自宅学習教材公開特設ページ(Z会)</li> </ul>	ワークシート、レポート等を提出
道徳		読み物全般	P10～13	1. さらなる高みを目指して ・全てがリオでかみあった	<ul style="list-style-type: none"> <li>•中学校道徳 読み物資料集(文部科学省)</li> <li>•臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書)</li> </ul>	ワークシート提出