

臨時休業期間中の学習指導計画表

学校名 八尾市立 学校
校長名

新2年

| 教科 | 家庭学習内容 (4月分) | 5/7～5/29の学習指導計画 | | | | |
|------|-----------------|---|---|--|--|--------------------------|
| | | 単元等 | 教科書ページ | 学習内容 | 利用できるコンテンツ | 評価方法 |
| 国語 | | 漢字 | P293～307 | 二年生で学習した漢字 | <ul style="list-style-type: none"> e-board 自宅学習教材公開特設ページ(Z会) 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) | ノートにまとめた物を提出 プリント提出 等 |
| 社会 | | 地理的分野 第2編 第2章 第3章 歴史的分野 第1編 第2編 | P138～160 P161～250 P100～145 P146～203 | 2章:世界からみた日本のすがた 3章:日本の踏地域 第4編:近世の日本 第5編:近代の日本と世界 | <ul style="list-style-type: none"> おうちで学ぼう! NHK for School(NHK) 臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版) e-board | 教科書を見ながら学習できるワークシート等提出 |
| 数学 | | 1章:式の計算 4章:図形の調べ方 | P12～24 P90～102 | 1章:式の計算 1節「式の計算」 4章:図形の調べ方 1節「平行と合同」 | <ul style="list-style-type: none"> ホントにわかるシリーズ動画(啓林館・新興出版社・文研出版) e-board 啓林館デジタルコンテンツ集(中学校教科書) 中学校数学 自己評価テスト(新興出版社啓林館) 臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版) 自宅学習教材公開特設ページ(Z会) | 教科書を見ながら学習できるワークシート等提出 |
| 理科 | | 生命・1章～5章 地球1章～3章 | P2～63 P84～116 | 1章「生物の体と細胞」、2章「生命を維持するはたらき」、3章「感覚と運動のしくみ」、4章「動物のなかま」、5章「生物の移り変わりと進化」 1章「空気中の水の変化」、2章「天気の変化と大気の動き」、3章「大気の動きと日本の四季」 | <ul style="list-style-type: none"> e-board おうちで学ぼう! NHK for School(NHK) ホントにわかるシリーズ動画(啓林館・新興出版社・文研出版) 児童・生徒用学習支援コンテンツ(大日本図書) | 教科書を見ながら学習できるワークシート等提出 |
| 音楽 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> リコーダーの家庭学習用デジタル教材(ヤマハ) | ワークシート、レポート等を提出 |
| 美術 | | 漫画表現の豊かさ 情報をわかりやすく伝えよう | P32～33 P38～39 | 漫画に見られる多様な表現方法と、その組み合わせの効果について 非常口の人型を参考に防災のピクトグラムをつくろう 等 | <ul style="list-style-type: none"> 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) 京都教育大学公式YouTube kyokyochannel 臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版) | ワークシート、レポート等提出 |
| 保健体育 | | 体育編 第2章 保健編 第3章 | P14～30 P86～108 | 2章:運動やスポーツの効果と安全 3章:けがの防止 | <ul style="list-style-type: none"> 京都教育大学公式YouTube kyokyochannel | ワークシート、レポート等を提出 |
| 技術 | | 技術分野 B:エネルギー変換に関する技術 C:生物育成に関する技術 | P94～101 P138～165 | B 1.私たちの生活とエネルギー変換 ①エネルギーの利用、②エネルギー資源、③二次エネルギーの利用、④エネルギーの変換と効率 C 1.わたしたちの生活と生物育成、2.生物の育成、3.作物の栽培、4.実習例 | <ul style="list-style-type: none"> 京都教育大学公式YouTube kyokyochannel | 課題、ワークシート、レポート等を提出 |
| 家庭 | | 家庭分野 A:家族・家庭と子どもの成長 B:食生活と自立 C:衣生活・住生活と自立、衣生活の自立 D:身近な消費生活と環境 | A P20～41 B P62～93(128) C P150～165 D P214～235 | A 2.幼児の生活と遊び B 1.健康と食生活、2.食品の選択と保存、(3.調理をしよう) C 1.住生活の自立 D 1.家庭生活と消費、2.商品の選択と購入、3.よりよい消費生活のために | <ul style="list-style-type: none"> 京都教育大学公式YouTube kyokyochannel | 課題、ワークシート、レポート等を提出 |
| 外国語 | | | | 過去形 | <ul style="list-style-type: none"> e-board おうちで学ぼう! NHK for School(NHK) 自宅学習教材公開特設ページ(Z会) | |
| 道徳 | | 読み物全般 | P10～13 | 1. 良好な関係を目指して あいさつ | <ul style="list-style-type: none"> 中学校道徳 読み物資料集(文部科学省) 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書) | ワークシートを提出 |