

臨時休業期間中の学習指導計画表

学校名 八尾市立 学校  
校長名

新3年

教科	家庭学習内容 (4月分)	5/7～5/29の学習指導計画				
		単元等	教科書ページ	学習内容	利用できるコンテンツ	評価方法
国語		漢字	P278～289	三年生で学習した漢字	<ul style="list-style-type: none"> <li>・e-board</li> <li>・自宅学習教材公開特設ページ(Z会)</li> <li>・臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書)</li> </ul>	ノートにまとめた物を提出 プリント提出 等
社会		歴史的分野 第5編 第6編	P146～203 P244～277	第5編:近代の日本と世界 第6編:現代の日本と世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おうちで学ぼう! NHK for School(NHK)</li> <li>・臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版)</li> <li>・e-board</li> </ul>	教科書を見ながら学習できるワークシート等提出
数学		1章:式の展開と因数分解	P12～17	1章:式の展開と因数分解 1節1「式の乗法、除法」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホントにわかるシリーズ動画(啓林館・新興出版社・文研出版)</li> <li>・e-board</li> <li>・啓林館デジタルコンテンツ集(中学校教科書)</li> <li>・中学校数学 自己評価テスト(新興出版社啓林館)</li> <li>・臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版)</li> <li>・自宅学習教材公開特設ページ(Z会)</li> </ul>	教科書を見ながら学習できるワークシート等を提出
理科		生命:1章～2章 地球:1章～3章	P2～31 P32～80	1章「生物の成長とふえ方」 2章「遺伝の規則性と遺伝子」  1章「地球とその外側の世界」、2章「太陽と恒星の動き」、3章「月と金星の動きと見え方、宇宙をめぐる物質」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・e-board</li> <li>・おうちで学ぼう! NHK for School(NHK)</li> <li>・ホントにわかるシリーズ動画(啓林館・新興出版社・文研出版)</li> <li>・児童・生徒用学習支援コンテンツ(大日本図書)</li> </ul>	教科書を見ながら学習できるワークシート等を提出
音楽					<ul style="list-style-type: none"> <li>・リコーダーの家庭学習用デジタル教材(ヤマハ)</li> </ul>	ワークシート、レポート等を提出
美術		・やさしさのデザイン ・ここでシャッターを切った理由	上P42～43 下P18～19	・身近にあるものの使いやすさや安全性を考え、デザインが持つ役割について関心を持つ ・アングルやピントなど撮影の工夫がどのような効果を与えるのか目を向ける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書)</li> <li>・京都教育大学公式YouTube kyokyochannel</li> <li>・臨時休業期間における児童生徒用コンテンツの紹介(日本文教出版)</li> </ul>	ワークシート、レポート等を提出
保健体育		体育編 第3章 保健編 第4章	P32～40 P110～156	3章:文化としてのスポーツ 4章:健康な生活と環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・京都教育大学公式YouTube kyokyochannel</li> </ul>	ワークシート、レポート等を提出
技術		技術分野 D:情報に関する技術	P176～238	D:情報に関する技術(実習を要する部分を除く) 1.情報とわたしたちの生活、2.情報通信ネットワークの利用、3.情報通信ネットワークと情報セキュリティ、4.情報モラルと知的財産、5.コンピューターと情報処理、6.デジタル作品の設計と制作、7.プログラムによる計測・制御、8.情報に関する技術の評価・活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・京都教育大学公式YouTube kyokyochannel</li> </ul>	課題、ワークシート、レポート等提出
家庭		家庭分野 A:家族・家庭と子どもの成長 B:食生活と自立 C:衣生活・住生活と自立、衣生活の自立 (D:身近な消費生活と環境)	A P50～59 B P130～145  (D P224～239)	A 4.これからのわたしと家族 B 4.地域の食材と食文化  (D 3.よりよい消費生活のために)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・京都教育大学公式YouTube kyokyochannel</li> </ul>	課題、ワークシート、レポート等を提出
外国語				受け身	<ul style="list-style-type: none"> <li>・e-board</li> <li>・おうちで学ぼう! NHK for School(NHK)</li> <li>・自宅学習教材公開特設ページ(Z会)</li> </ul>	
道徳		読み物全般	P10～15	1. 信念をつらぬいて生きる 背番号15が歩んだ道	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校道徳 読み物資料集(文部科学省)</li> <li>・臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(光村図書)</li> </ul>	ワークシートを提出