

# 令和5年度 学校要覧



## 八尾市立高安西小学校

所在地	八尾市高安町北4丁目15番地
TEL	072-996-1015
FAX	072-996-1016
メールアドレス	takanishi@sch.city.yao.osaka.jp.

# 八尾市立高安西小学校校歌

小野十三郎 作詞

川澄 健一 作曲

一 生駒山地の 山なみの  
映えるみどりを まなかいに  
白亜も清き 学び舎よ  
われらは集い 手をつなぐ

二 葉うらをかえし 吹く風に  
そよぐ若木は さわやかに  
空ゆく雲を 仰ぎみて  
われらは育つ いまここに

三 広い世界の まん中に  
築くいしずえ ふるさとの  
光は街に あふれみつ  
われらは進む まゆ上げて  
ああ 高安西小学校

# 目次

1. 本校の沿革	2
2. 学校経営の概要	
(1) 学校教育目標及び学校運営方針	4
(2) 児童数及び学級数	5
(3) 校時表	5
(4) 校務分掌及び学校組織表	6
(5) クラブ活動	7
(6) 標準授業時数	7
(7) 年間学習計画表	9
(8) わたしたちのきまり	14

## 1. 本校の沿革

昭和	51年	4月	1日	開校（南山本小学校より単独分離）
	52年	4月	1日	養護学級開設
	55年	5月	20日	南棟4教室増築完成
	58年	7月	11日	プール新設
	58年	11月	8日	大阪府・八尾市教育委員会指定同和教育研究発表会
	60年	5月	26日	創立10周年記念体育祭
		6月	6日	創立10周年記念植樹
	63年	3月	24日	校内放送テレビ装置設置
平成	元年	12月	29日	多目的教室新設
	5年	5月	17日	人権教育共同推進研究の2年間研究委嘱をうける
	7年	9月	23日	創立20周年記念式典
	8年	2月	29日	集中下足室落成
	11年	9月	1日	パソコンルーム開設
	12年	9月	22日	ホームページ開設
	13年	9月	1日	西門改修
	13年度～15年度			児童生徒等・口の健康づくり推進事業（曙川中学校区）
	13年度～16年度			総合的教育力活性化事業（曙川中学校区）
	13年	8月	6日	パソコン増設
	14年	8月		体育館床張替え・情報のシステム化
	17年	5月	23日	30周年航空写真撮る
	17年	6月	10日	30周年目を迎える
	19年	9月		体育館天井アスベスト除去工事完了
	19年度～20年度			八尾市人権教育推進学校園モデル事業
	20年	4月		南校舎2階西トイレ前に手洗い場増設
	20年	6月		P T Aの協力により全教室に扇風機を設置
	21年	2月		南校舎1階西トイレ前に手洗い場増設
	21年	3月		北校舎屋上防水工事完了
	21度～22年度			大阪府「市町村支援プロジェクト事業」研究指定校
	21年	7月		支援学級にエアコンを設置
	21年	8月		東渡り廊下4階トイレにバリアフリートイレ設置
	21年	8月		全教室に4台の扇風機を設置
	22年	4月		全教室に52インチの液晶テレビとパソコンを設置 コンピュータ室のパソコン等を入れ替え 屋外灯二基（内ソーラー灯1）を新設
	23年	4月		体育館耐震工事
	27年	3月		校舎耐震化工事完了
	27年	6月		40周年目を迎える
令和	元年	8月		全普通教室にエアコン設置
	2年	2月		P T Aの協力により体育館に大型扇風機を設置
	2年	12月		体育館にスポットクーラー4台設置

3年	1月	学校再開支援事業により55インチ液晶テレビ3台設置
3年	1月	GIGAスクール構想により全教室にタブレット保管庫設置
		GIGAスクール構想により児童1人1台タブレット配備
3年	3月	東渡り廊下トイレ(全階)を乾式トイレに改装
3年	12月	体育館の照明をLED照明に改装
4年	1月	北校舎2階西トイレに洋式トイレ1据増設

## 2. 学校経営の概要

### (1) 本校の学校教育目標・学校運営方針

#### 【曙川中学校区 めざす子ども像】

「自立・友愛」を深く理解し、追求し、社会の中で輝ける子ども

～あ(あい)さつ・け(けん)こう・が(が)くしゅう・わ(わ)を大切にしよう!～

知  
徳  
体

主体的に学び続ける子ども

認め合い、支え合い、高め合う子ども

心身ともにたくましく、ねばり強い子ども

#### 【高安西小学校 学校教育目標】

憲法と教育基本法の理念を踏まえ、人権尊重の精神を基本として、「学ぶ力」「豊かな感性」「健やかな心と体」の調和がとれ、自らの未来を主体的に切り拓き、社会の一員として協調して生きていく力を培う。

#### 【めざす学校像】

学校力（子ども理解指導力・授業力・保護者対応力・事務処理能力・教育環境）を高める学校

○規律とあたたかみのある集団づくりをめざす学校

○学力向上を組織的に取り組む学校

○保護者や地域から信頼のある学校

○教職員が組織として共通理解して歩む学校

○安全で安心できる学校

#### 【めざす子ども像】

○よく考え主体的に学ぶ子（知）

○きまりを守り励まし合う子（徳）

○健やかな心と体をつくる子（体）

#### 【高安西小学校の子どもは】

○自分を大切にします。

○まわりの人を大切にします。

○明るく元気な声であいさつします。

○気持ちの良い返事をします。

○掃除を一生懸命にします。

○時間やきまりを守ります。

○真面目に学習に取り組みます。

#### 【めざす教職員像】

『支え合い、高め合い、共に喜び、苦しいことを分かち合える教職員集団「チーム高西」』

○子どもの実態を適切に把握し、その背景を理解し指導する教職員  
○学ぶ意欲を高める授業を創造する教職員

○安全な教育環境を整備し、危機管理意識の高い教職員

○お互いに尊重し合い、学年や学校で共通理解して組織的に取り組む教職員

○丁寧な初期対応と説明責任を果たす教職員

#### 【重点取組事項】

##### ◆「よく考え主体的に学ぶ子」の育成

・研究教科を国語科とし、「書く力」の育成をめざして、授業研究に取り組む。

・ICT 機器を活用した授業実践の推進し、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を図るとともに、個別最適化された学びの実現をめざす。

##### ◆人権尊重の教育の推進

・児童一人ひとりの実態、特性等を適切に把握するとともに、その背景を理解した指導を行うなど、人権尊重の精神を基本とした教育の充実を図る。

・いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期解決をめざし、SC やSSW を活用するとともに、各種関係機関と連携し、「いじめ・不登校・問題事象等対策」委員会を中心に組織的な対応を図る。

##### ◆「健やかな心と体をつくる子」の育成

・各学年重点課題を中心に、体系的な人権学習の取り組みを進める。

・道徳教育の推進

・体力づくりの取り組みの推進

##### ◆「きまりを守り励まし合う子」の育成

・「生活スタンダード」・「学校のきまり」・「高西スタイル」等を教職員で共通理解を深め、指導する。

・主体的にあいさつができる子どもの育成。

##### ◆安全で安心できる学校づくり

・教職員の危機管理意識を高め、事故防止や安全管理対策に留意する。

・新型コロナウイルス感染症等に対する基本的な感染対策を講じ、子どもの健やかな学びを保障する。

## (2) 児童数及び学級数

学年	1	2	3	4	5	6	支援学級	計	教職員数	計
児童数	86 (5)	97 (5)	83 (4)	96 (2)	92 (9)	89 (6)	31	574		43
学級数	3	3	3	3	3	3	6	24		

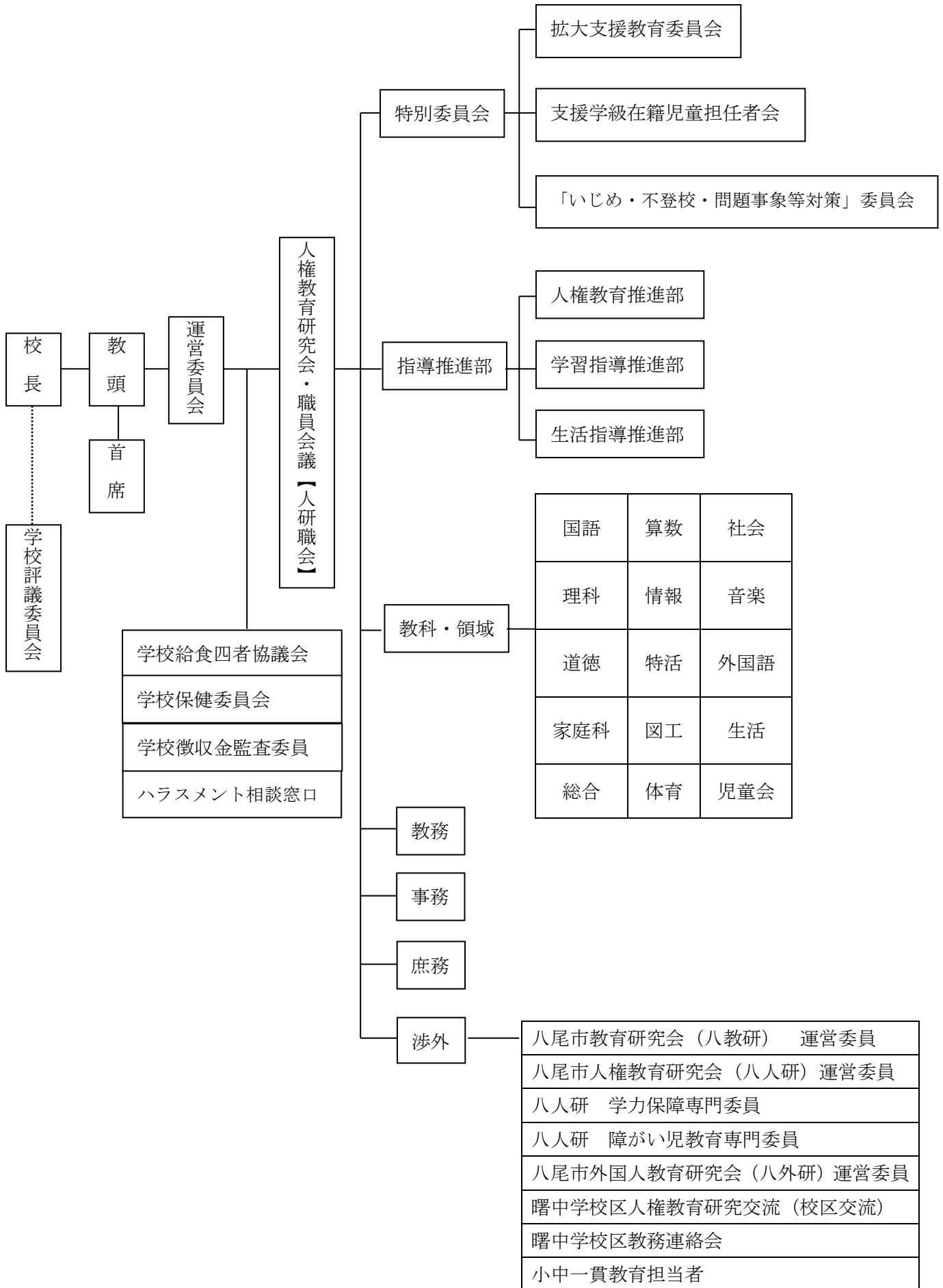
(注) ( ) 内の数字は支援学級在籍者数を外数であらわす。

## (3) 校時表

時刻	時間
8:30 ~ 8:35	職員打ち合わせ
8:35 ~ 8:45	児童朝の会 (朝の読書)
8:45 ~ 9:30	1 校 時
9:30 ~ 9:40	休 憩
9:40 ~ 10:25	2 校 時
10:25 ~ 10:45	休 憩
10:45 ~ 11:30	3 校 時
11:30 ~ 11:40	休 憩
11:40 ~ 12:25	4 校 時
12:25 ~ 13:10	給 食
13:10 ~ 13:30	掃 除
13:30 ~ 13:40	休 憩
13:40 ~ 14:25	5 校 時
14:25 ~ 14:35	休 憩
14:35 ~ 15:20	6 校 時
15:20 ~ 15:30	児童終わりの会

最終下校 16:30

(4) 校務分掌・学校組織表





## (5) クラブ活動

クラブ名
八尾ボール
サッカー
バスケットボール
卓球
バドミントン
バレーボール
運動
音楽
家庭科
イラスト
パソコン
伝承遊び

## (6) 標準授業時数

授 業 時 数 配 当 表	学年	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語	特別の教科 道徳	外国語 活動	総合的な 学習の時間	特別 活動	総時数
	1	306		136		102	68	68		102		34			34	850
	2	315		175		105	70	70		105		35			35	910
	3	245	70	175	90		60	60		105		35	35	70	35	980
	4	245	90	175	105		60	60		105		35	35	70	35	1015
	5	175	100	175	105		50	50	60	90	70	35		70	35	1015
	6	175	105	175	105		50	50	55	90	70	35		70	35	1015

(7) 年間学習計画表

1年 年間学習計画表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	いいてんき おはなしのしいな あつまってはなそう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんていおうかな こんなものみつけたよ うたにあわせてあいうえお	あさのおひさま ききたいなともだちのはなし たのしいことばあそび はなのみち としよかんへいこう かきとかぎ ぶんをつくらう ねことねっこ	わげをはなそう おばさんとおばあさん くちばし おもちゃとおもちや あいうえおであそぼう おおきくなつた おおきなかぶ	は、を、へをつかおう すきなもののなあに おむすびころりん としよかんとなかよし こんなことがあったよ おおきくなつた かずとかんじ	いちねんせいとうた ききたいなともだちのはなし たのしいことばあそび やくそく かたかなをみつけよう うみのかくれんぼ かずとかんじ	くじらぐも しらせたいなみせたいな ましがいのなおそう ことばをたのしもう かたかなをなごう ともだちのことしらせよう むかしばなしをよもう	かんじのはなし じどう車くらべ じどう車ずかんをつくらう かたかなをなごう ともだちのことしらせよう むかしばなしをよもう	おかゆのおなべ もののなまえ わらしべちょうじや かたかなをなごう かたかなのかたち ことばを見つけよう	こえに出してよもう ききたいなともだちのはなし たのしいことばあそび たぬきの糸車 かたかなのかたち ことばを見つけよう	こえに出してよもう ききたいなともだちのはなし たのしいことばあそび たぬきの糸車 かたかなのかたち ことばを見つけよう	どうぶつのお赤ちゃん これはんていしよう ずうとずうとだいたすきだよ いいこといっぱい一年生	ずうとずうとだいたすきだよ これはんていしよう ずうとずうとだいたすきだよ いいこといっぱい一年生	
算数	わくわくすたあと あそびがつながるうれしいな どきどきがつこう かずとすうじ	かずとすうじ なんばんめ いくつといくつ きれいにさいてね	いろいろなかたち ふえたりへつたり たしざん(1) ひきざん(1)	ひきざん(1) かずしらすべ たしざん(1) ひきざん(1)	10よりおおきいかず なんじなんじはん おおきさくらべ(1) たしざん(2)	おおきさくらべ(1) 3つのかずのけいさん たしざん(2) ひきざん(2)	たしざん(2) かたちづくり ひきざん(2) ものとのいかず もののいち	ひきざん(2) 0のたしざんとひきざん ものとのいかず もののいち	大きいかず おなじかずつ たずのかなひくのかな 100までのかずのけいさん	なんじなんぶん おなじかずつ たずのかなひくのかな 100までのかずのけいさん	おおいほうすくないほう おおきさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もうすぐ2年生	おおいほうすくないほう おおきさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もうすぐ2年生	
生活	どきどきわくわくいちねんせい がつこうだいすき きれいにさいてね なつがやってきた	きれいにさいてね なつがやってきた	なつがやってきた たのしあきいっぱい	たのしあきいっぱい	いきものなかよし たのしあきいっぱい	たのしあきいっぱい	たのしあきいっぱい	たのしあきいっぱい	たのしあきいっぱい	たのしあきいっぱい	たのしあきいっぱい	たのしあきいっぱい	
音楽	うたってなかよし セブンスステップス チェツェツコリ	ひらいたひらいた さんぽ じゃけんぼん なまえあそび/フルーツランド	みんなであそぼう しろくまのジェンカ かたつむり おとをさがしてあそぼう	ぶんぶんぶん ことばでリズム うみ おとをさがしてあそぼう	みつばちハニーのぼうけん たのしくふこう どんぐりさんのおうち どれみであいきつ	なかよし どれみふあそのまねっこ ひのまる やまびこごっこ	まねっこあそび せんりつこのまねっこ こうしんきよく ほしぞらのおんがく	おとさかし シンコペーテッドクロック きらきらぼし ほしぞらのおんがく	はるなつあきふゆ さんちゃんか おおなみなみ カラフルきょうりゅう	おちやらかほい アイアイ とんぐりりんぱんぐりりん かみざらコロコロ	こいぬのマーチ ラデッキークーしんきよく とんぐりりんぱんぐりりん ドーナツ	こいぬのマーチ ラデッキークーしんきよく とんぐりりんぱんぐりりん ドーナツ	
図工	かおをかこう まるまるねんど すきなえをかこう	ちよきちよきかざり スパゲッティ	人権ポスター あじさいとかたつむり	はこでつくったよ おしやれなハンカチ	どうぶつのおんぼ おしやれなハンカチ	ひもひもねんど おしやれなハンカチ	八方にらみねこ	ごちそうパーティーはじめよう カラフルきょうりゅう	カラフルきょうりゅう かみざらコロコロ	かみざらコロコロ ドーナツ	ドーナツ	ドーナツ	
体育	ゆうぐのたんけん ボールあそび ラジオ体操 ならびっこ かけっこ・リレー・おにあそび	ボールあそび てつぼうあそび 水遊び	水遊び	水遊び	運動会の練習 ボールあそび ひくいしょうがいぶつ とんだりはねたり まっとあそび・とびばこあそび	ボールあそび ひくいしょうがいぶつ とんだりはねたり まっとあそび・とびばこあそび	ボールあそび ひくいしょうがいぶつ とんだりはねたり まっとあそび・とびばこあそび	ボールあそび ひくいしょうがいぶつ とんだりはねたり まっとあそび・とびばこあそび	おにあそび・ボールあそび なわとび・じきゅうそう	おにあそび・ボールあそび なわとび・じきゅうそう	おにあそび・ボールあそび なわとび・じきゅうそう	おにあそび・ボールあそび なわとび・じきゅうそう	おにあそび・ボールあそび なわとび・じきゅうそう
人権学習	1年生になったよ	学校のきまり がっこうのひみつ、たんけんた	交通ルール おおきなかぶ	おおきなかぶ へいわとせんそう	みんなであそぼう おうちのしごと	も〜お〜うです！ おうちのしごと	外国のあいさつをしよう むかしからのあそびをしよう	むかしからのあそびをしよう 手やゆびではなそう いつもげんきになるたべかたをかかんがえよう	むかしからのあそびをしよう 手やゆびではなそう いつもげんきになるたべかたをかかんがえよう	手やゆびではなそう いつもげんきになるたべかたをかかんがえよう	おもいでがいっぱいできたよ いつもげんきになるたべかたをかかんがえよう	おもいでがいっぱいできたよ いつもげんきになるたべかたをかかんがえよう	
道徳	ようこそ、いちねんせい じゆぎょうがはじまりますよ あいさつ	がっこうにはね きをつけて はしのうえのおおかみ	ハムスターのあかちゃん みんないっしょ うかんだうかんだ ぼくのあさがお	にじがでた みんなだれかに ぼくのしごと	どきどき どっきんぐ ぼくとシャオミン ダメ こころはっぱ	かぼちやのつる ごごまのらっぱ よりみち	かやねずみのおかあさん どんぐり みつけてみよう	はなばあちゃんかわらつた おうたんほどうで みんなのボール	ええところ それって、おかしいよ 二わのことり	ぼくのはなさいたけど いのちがあつてよかった あのね	ぼくのしろくま もうすぐ2ねんせい	ぼくのしろくま もうすぐ2ねんせい	
特活(キャリア)	なかよくてね 学校や学級のきまり 安全な登下校 元気なあいさつ 健康診断のきまり よい姿勢 図書室の使い方	楽しい給食 掃除のしかた 持ち物の整理 やさしい言葉づかい	自分を見つめよう【キャリア】 水泳について 雨の日の休み時間の過ごし方 朝ごはんを食べよう	すききらいをなくそう 楽しい夏休み 1学期を振り返ろう	夏休みの発表会をしよう なかよく遊ぼう つながっていく【キャリア】	目の体操 忘れ物をなくそう 災害に備えて	よい本をたくさん読もう 掃除のしかた	楽しい冬休みをすこす ために 危険な遊び 丈夫な体	行動しよう【キャリア】 新しい年のめあて 外に出て元気に遊ぼう 大切なお金	友だちとなかよくしよう	送る会に向けて もうすぐ2年生 きれいな教室にしよう 創り出そう【キャリア】	送る会に向けて もうすぐ2年生 きれいな教室にしよう 創り出そう【キャリア】	送る会に向けて もうすぐ2年生 きれいな教室にしよう 創り出そう【キャリア】
学校行事等	入学式 対面式	なかよし週間 日曜参観 芸術鑑賞会 春のつどい	避難訓練	終業式	始業式(8月) 避難訓練(880万人)	運動会 連合運動会	授業参観(音楽会)	校内図工作品展 終業式	始業式 避難訓練(火災)	授業参観 なかよし 交流会	卒業式 送る会 修了式	卒業式 送る会 修了式	
学年行事 出前授業等		遠足	交通安全教室				遠足						

2年 年間学習計画表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	じゅんばんにならぼう	いなばの白うさぎ	うれしいことば	あつたらしいな、こんなもの	雨のうた	かん字のひろば③	馬のおもちゃの作り方	わたしはおねえさん	ねこのこ・おどのはなびら ほんたいことば	見たこと、かんじたこと	すてきなところをつたえよう
	つづけてみよう	たんぼぼのちえ	かんじのひろば①	夏がいつばい	ことばで みちあんない	お手紙	おもちゃの作り方をせつめ いししよう	お話のさくしゃになろう	にたいみのことば ほんたいのいみのことば	楽しかったよ、二年生	
	ふきのとう	くじょうほう)じゅんじょ	スイミー	お気に入りの本をしようかい	かん字のひろば②	主語と述語に気をつけよう		冬がいつばい	かん字の広場⑤	カンジーはかせの犬はつめい	
	図書館たんけん	かんさつ名人になろう	かたかなのひろば	どうぶつ園のじゅうい	かん字の読み方	かたかなで書くことば		おにごっこ	おにごっこ	ことばを楽しもう	
	きょうのできごと	同じ ぶぶんを もつ かん字	こんなもの、見つけたよ	ミラーのすてきなぼうし	ことばあそびをしよう	秋がいつばい		せかいーの話	くじょうほう)本でのしらべ方	スーホの白い馬(3月頭)	
	ともだちをさがそう		(コラム)点・丸。かぎ(7月頭)		なかまのことばとかん字		かん字の広場④		ようすをあらわすことば		
						そうだんにのってください(11月頭)					
算数	ひょうとグラフ	長さ	図をつかって考えよう(1)	かさ	たし算とひき算のひっ算(2)	しきと計算	かけ算(2)	図をつかってかんがえよう	九九のきまり	1000をこえる数	分数
	時ごとと時間	たし算とひき算のひっ算(1)	100をこえる数	わくわく算数のひろば	図をつかって考えよう(2)	かけ算(1)	三角形と四角形(12月中旬)		100cmをこえる長さ(2月頭)		わくわく算数ひろば もうすぐ3年生
	たし算とひっ算							わくわく算数ひろば カード練習、九九づくり		はこの形	
生活	春だ 今日から2年生	ぐんぐんそでわたしの野さい			うごくうごわたしのおもちゃ		つながる広がるわたしの生かつ				
			生きものなかよく大作せん			みんなでつかうまのしせつ もつとなかよしまちたんけん 秋のくらし		あしたヘジャンプ			
音楽	メッセージ	かくれんぼ	ドレミのうた	ぶっかりくら	虫のこえ	山のポルカ	トルコこうしんきょく	タヤけこやけ	わらべうた	どこかで	エンターティナー
	小犬のピンゴ	はしの上で	かっこう	さがしてつろう	この空とぼう	かねがなる	だがつきパーティー	小ぎつね	こぐまの二月	はるがきた	
	ロンドンばし	たぬきのたいこ	かえるのがっしょう		いるかはざんぶらこ	おまつりの音楽	かぼちゃ				
		メヌエット				音楽会の練習					
図工	クラッカー	かさをさしているわたし	ふうりん作り	スイミー	ふしぎなたまご	ファイトで運動会 宇宙	タッチスタンド	大根	雪の結晶		おもいで
体育	かけっこ、おにご遊び、サーキット遊び			水遊び	運動会の練習	低い障がい物でとんだりねたりボールゲーム(投げる、とる、あてる)		鬼遊び、ボール遊び			
	鉄棒遊び				ダンス			持久走、なわとび			
	休づくり運動、ラジオ体操、ボールゲーム		表現運動		団体競技	マット遊び、跳び箱遊び			ボール運動	卒業式練習	
	ならびっこ、休づくり運動、サーキット遊び								おにご遊び、ボールゲーム		
人権学習		いろいろなくにのうた	スイミー		ライオンがいなくなった どうぶつえん		いのちをいただく	さっちゃんのみほうの手	ばんごはんのしたく	あしたヘジャンプ	スーホさんのお話 スーホの白い馬
	2年生になって			人権作文		お手紙					
道徳	じぶんでオッケー	大きなフルーツポンチ	わすれられないえがお	たんじょう日	かむかむメニュー	おれたものさし	ながいながいつうがくろ	じぶんがしんごうきに	ゆきひょうのライナ	金のおの	ガラスの中のお月さま
	くまのたからもの	いそいでいても	げんきにそでた、ミニマト	さかあがりできたよ	ひろいせかいのたたくさんの人 たちと	かっぱわくわく	ぼく	七つのはし	学きゆうえんのさつまいも	いま、ぼくにできること	わがまな大男
	ひかり小学校のじまんはね	ありがとう、りょうたさん	だつておにいちゃんだもん	まいごになった赤ちゃんくら	森のともだち	「あいさつ」っていいな	さるへいと立てふだ	三くみ大すき	ぼくは「のび太」でした	かくしたボール	まる子のかぞくへのしつもん
特活 (キャリア)	自分を見つめよう【キャリア】・2年生になって・学校や学級のきまり・楽しい給食・安全な登下校・掃除のしかた・図書室の使い方・持ち物の整理のしかた	正しい言葉づかい・上手な歯磨き・朝ご飯をたべよう	水泳について・災害に備えて・雨の日の遊び支援学級との交流	好き嫌いをなくそう・1学期をふり返ろう・楽しい夏休み	夏休みの発表会をしよう・2学期になって、なかよく遊ぼう・正しい姿勢・つながっていい【キャリア】	忘れ物をなくそう・読書週間について	たくさん本を読もう・遊び道具の使い方を考えよう	楽しい冬休み・安全に遊ぼう・2学期を振り返ろう	行動しよう【キャリア】・新しい年の目当て・外に出て元気に遊ぼう・大切なお金	友だちを大切にしよう・心のおにを追い出そう	創り出そう【キャリア】・送る会にむけて・もうすぐ3年生・きれいな教室にしよう
	対面式・始業式・着任式・離任式	芸術鑑賞会 春のつどい 日曜参観	避難訓練(不審者)	終業式	避難訓練(880万人)・始業式	運動会 連合運動会	授業参観(音楽会)	校内図工作品展・終業式	避難訓練(火災)・始業式	授業参観	
学年行事 出前授業等		遠足					遠足			スーホさん出前授業(予定)	

### 3年 年間学習計画表

	4月	5月	6月	7月	8～9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じしょようかい(1) どきん つづけてみよう(1) きつっきの商売(8) 図書館たんでいだん(1) 国語辞典を使おう(2) 漢字の広場①(2) 春のくらし(2)	漢字の音と訓(2) もつと知りたい、友だちのこと(6) 漢字の広場②(2) 言葉で遊ぼう こまを楽しむ(8)	気持ちをこめて「来てく ださい」(6) 漢字の広場③(2) まいごのかぎ(1) 俳句を楽しもう(1) こそあど言葉を使いこ なそう(2) [じょうほう]を引用する とき(3)	仕事のくふう、見つけた よ(12) 夏のくらし(2) はじめて知ったことを 知らせよう(5)	わたしと小鳥とすずと (1) 夕日が背中をおしてく る(1) 山小屋で三日間すご すなら(3) ポスターを読もう(2) へんとつくり(2) ローマ字(4)	ちいちゃんのかげおくり (10) 修飾語を使って書こう (2) 秋のくらし(2) はんで意見をまとめよ う(8) 漢字の広場④(2)	すがたを変える大豆 (15) ことわざ・故事成語 (4) 漢字の意味(2) 短歌を楽しもう(1)	漢字の広場⑤(2) 三年とうげ(6) たから島のぼうけん(1 0) 冬のくらし(2)	詩のくふうを楽しもう (4) カンジーはかせの音訓 かるた(2) 漢字の広場⑥(2) ありの行列(7)	つたわる言葉で表そう (5) これがわたしのお気に 入り(12) コンピュータのローマ 字入力(2)	わたしたちの学校じま ん(8) モチモチの木(12)
社会	わたしたちの住んでいるところ わたしたちの住んでいる市のようす		わたしたちのくらしと まちではたらく人びと	畑ではたらく人びとの仕事	店ではたらく人びとのくらし		安全なくらしをまもる人びとの仕事		うつりかわる市とくらし		
算数	九九の表とかけ算(5) わり算(10)	図を使って考えよう(2) たし算とひき算のひっ算(9)	時刻と時間(4) 一万をこえる数(12) 表とグラフ(12)	たし算とひき算のひっ算(4) わくわく算数ひろば(2)	長さ(5) あまりのあるわり算(8) 重さ(8)	円と球(8) 何倍でしょう(4)	計算の順序(1) 1けたをかけるかけ算のひっ算(10) 式と計算(2)	分数(9) わくわく算数広場(3)	三角形(7) 小数(9) 口を使った式(4)	2けたをかけるかけ算のひっ算(5)	わくわく算数ひろば もうすぐ4年生(1)
理科	生きものをさがそう(4) たねをまこう(4)	チョウを育てよう(8)	植物の育ちとつくり(3) 風やゴムのはたらき(8)	こん虫のかんさつ(4)	植物の一生(3) かげと太陽(8)	光のせいしつ(7)	電気で明かりをつけよう(6)	じしゃくのふしぎ(7) 音のせいしつ(5)	ものと重さ(6)	おもちゃランドへようこそ	
音楽	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さをかん じとろう	リコーダーのひびきを かんじとろう	拍ののってリズムをか んじとろう	せんりつのとくちょうを かんじとろう	曲のかんじを生かさう	いろいろな音のひびき をかんじとろう	ちいぎにつたわる音楽 でつながろう	音の重なりをかんじて 合わせよう			
図工	色作り 色のデザイン	立ち上がった絵のせかい	まほうのとびらをあけると	キーホルダー	夢のけしき	運動会の絵	ここがお気に入り	スタンドグラス	紙版画	かるたをつくらう	作品袋
体育	集団行動・かけっこ・リレー		浮く・泳ぐ運動 泳法問わず12m		ベースボール型ゲーム	ハードル走・走り幅跳び	持久走・なわとび	持久走・なわとび・ハンドボール・サッカー			
	体作り・ネット型ゲーム		表現運動		運動会の 練習	マット運動・跳び箱		ゴール型ゲーム	ゴール型ゲーム	卒業式練習	
	けんこうというたからもの・けんこうによい1日の生活				体のせいけつとけんこう				けんこうによい環境		
道徳	やさしい人大さくせん あいさつをする ヌチヌグスージ	ツバメの赤ちゃん ゆうすけの朝 しょうたの手紙	いいち、にいっ、いい ち、にいっ きまりじゃないか みさきさんのえがお 二つの声	ごみステーション 1本のアイス 三つの国	一さつのおくりもの ホテルの引っこし ぬれた本～リンカーン なかよしたから	こうすけならだいいじょうぶ ことぶき園に行こうよ SL公園で	ぼくのおべんとう 黄色いかさ 百羽のツル	六べいじいとちよ じゃがいもの歌 ぼくのおばあちゃん	たまちゃん、大さき しあわせの王子 おじいちゃん、おばあ ちゃん見ていてね	ふるさといいとこさがし 「あんぱんの日」 大通りのサクランボ木	
総合	健康の扉を開こう！(健康って何だろう?)		パソコン位なれたよ		健康の扉を開こう！(睡眠)	戦争のころの様子	健康の扉を開こう！(食育)	健康の扉を開こう！(身の回りの環境)			
	八尾の魅力届け隊										
外国語	unit1	Let's try1 unit2	Let's try1 unit3	Let's try1 unit4	Let's try1 unit5	Let's try1 unit6	Let's try1 unit7	Let's try1 unit8	Let's try1 unit9		
人権学習	仲間作り 世界のあいさつ	体のせいけつ	人権作文	ピカドン	わたしと小鳥とすずと 三つの国	ちいちゃんのかげおくり あおぞら交流	新田ゼラチン見学	三年とうげ	戦争のころのようす	地域の高齢者の方との交流	ちがいにについて考えよう
特活 (キャリア)	キャリア学習 学校や学級の決まり 安全な着下校 掃除の仕方 健康診断と私の体 図書室の使い方 遠足の約束を考えよう 3年生になって	健康診断と私の体 丈夫な体 体づくり 身の守り方 読書の習慣	朝食の大切さ 安全な避難 水泳について 雨の日の過ごし方	夏休みの計画を立てよう	キャリア学習 夏休みの発表をしよう 男女仲良く 災害に備えて 体づくり 運動会を成功させよう	正しい姿勢 忘れ物をなくそう 社会科見学について 読書について	たくさん本を読もう 掃除の仕方を工夫しよう 遊び道具の使い方を考えよう	冬休みの過ごし方 危険な遊び	キャリア学習 新年を迎えて 外に出て元気に遊ぼう 大切なお金	友だちの輪を広げよう 丈夫な体(虫歯予防) クラブの運び方 6年生を送る会の計画を立てよ う	キャリア学習 送る会に向けて もうすぐ4年生 クラブ見学 きれいな教室にしよう
学校行事等	対面式 始業式 着任式・離任式	芸術鑑賞会 日曜参観 春のつどい	避難訓練(不審者)	終業式	始業式(8月) 避難訓練(880万 人)	運動会 連合運動会	授業参観(音楽会)	校内図工作品展 終業式	避難訓練(火災) 始業式	授業参観	卒業式 送る会 修了式
学年行事 出前授業等	校区見学	遠足				新田ゼラチン 小松菜畑見学 遠足			老人福祉会 歴史民俗博物館		

## 4年 年間学習計画表

	4月	5月	6月	7月	8月～9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>国語</b>	白いぼうし	聞き取りメモの工夫	一つの花	事実にもとづいて書かれた本を読もう	詩を味わおう	ごんぎつね	伝統工芸のよさを伝えよう	ブラタナスの木	自分だけの詩集を作ろう	つながりに気をつけよう	調べて分かったことを話そう
	漢字の組み立て	アップとルーズで伝える	短歌・俳句に親しもう	ランドセルは海をこえて	あなたなら、どう言う	クラスみんなで決めるには	慣用句	感動を言葉に	ウナギのなぞを追って	もしものときにそなえよう	まちがえやすい漢字
	漢字辞典の使い方	お礼の気持ちを伝えよう	新聞を作ろう		パンフレットを読もう	世界にほころ和紙	短歌・俳句に親しもう			調べて分かったことを話そう	初雪のふる日
<b>社会</b>	わたしたちの大阪府のようす	ごみのしよりと活用	ごみのしよりと活用	くらしをささえる水	自然災害から命を守る	くらしのなかに伝わる願い	くらしのなかに伝わる願い	地域の発展につくした人	私達の住んでいる大阪府		
				くらしをささえる水	都道府県	(建物・祭り)	地域の発展につくした人 (大和川の付け替え)		伝統的な工業がさかんな地域	土地の特色を生かした地域	世界とつながる地域
									土地の特色を生かした地域	世界とつながる地域	
<b>算数</b>	角とその大きさ	わり算の筆算(1)	1億をこえる数	小数	わり算の筆算(2)	式と計算の順じよ	がい数とその計算	小数のかけ算やわり算	調べ方と整理のしかた	変わり方	直方体と立方体
	折れ線グラフ	一億をこえる数	垂直・平行と四角形	復習	割合	そろばん	小数のかけ算やわり算	復習	分数	直方体と立方体	4年の復習
<b>理科</b>	春の生き物	天気と一日の気温	地面を流れる水のゆくえ	夏の生き物	月や星の動き	とじこめた空気や水	ヒトの体のつくりと運動	ものの温度と体積	冬の夜空	もののあたまり方	水のゆくえ
			電気のはたらき	夏の夜空		ヒトの体のつくりと運動	秋の生き物		冬の生き物	水のすがた	生き物の1年間
<b>音楽</b>	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう		ちいきにつたわる音楽に親しもう 音楽会に向けて	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつのもじりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽でつながろう	曲の気分を感じ取ろう	
<b>図工</b>	色づくり	グラデーション	立ち上がり、粘土		コリントゲーム		絵画		物語の絵	木版画	
<b>体育運動場</b>	集団行動	<small>※身体測定(身長・体重)・目録記入(名前・学年)・服装(運動服)・靴(運動靴)</small> スポーツテスト かけこりレーン		浮く・泳ぐ運動 クロール12m かえる足5m	運動会練習 表現・陸上	持久走 なわとび		なわとび			
						ベースボール型ゲーム	小型ハードル	ハンドボール	ゴール型ゲーム(サッカーボールを用いた運動)		
<b>体育館</b>	体づくり運動 スポーツテスト 集団行動	(ブルバールまたは、ソフトバレーボールを基にした楽しいゲーム) 体づくり運動				マット運動	跳び箱(台上前転など)	走り高跳び	卒業式練習		
	集団行動	スポーツテスト リレー (コーナートップの方法を理解させる)						ゴール型ゲーム(バスケットボール、サッカーボールを用いた運動)			
<b>保健</b>	育ちゆくわたしたちの体				思春期にあらわれる変化				よりよく成長するための生活		
<b>道徳</b>	ドッジボール	また来年も待てるよ	となりのせき	「もっこ」をせおって	全校遠足とカワセミ	バルバオの木	花さき山	お母さんのせいきゆう書	「ありがとう」の言葉	世界の小学生	ポロといっしょ
	ぼくのへんしん	ひびが入った水そう	ふるしき	一びきのせみに「ありがとう」	「あかいせみ」	ぼくらだつてオーケストラ	紙しばいをつくって発表しよう	ゆうきの心配	目ざまし時計	走れ江ノ電 光の中へ	点字メニューにちようせん
	なにかお手伝いできることはありませんか	合い言葉「話せばわかる！」	わたしの見つけた小さな幸せ	「ふれあいの森」で	うめき村の四人兄弟	ふるさとを守った大イチョウ	秋空にひびくファンファーレ	小さなお父さん	大きな絵はがき	花丸手帳	雨のバスでいりゆう所で
			いっしょになって、わらちゃだめだ		日曜日のパーベキュー						
<b>総合</b>	自分の体大研究		環境(ごみのしよりと活用・くらしをささえる水) 交通安全教室	あおぞら学級の児童の理解	自分の体大研究	大和川の付け替え	情報教育 図書	1/2成人式		情報教育 図書	
外国語	Let's try2 unit1 Hello, world!	Let's try2 unit2	Let's try2 unit3	Let's try2 unit4	Let's try2 unit5	Let's try2 unit6	Let's try2 unit7	Let's try2 unit8	Let's try2 unit9	Let's try2 unit9	
人権学習	自分発見	私たちのくらしを ささえるもの	危険回避マニュアル いっしょになってわらっちゃだめだ	あおぞら学級との交流学習 一つの花	思春期にあらわれる変化	ごんぎつね	大和川の付け替え		よりよく成長するための生活	世界とつながる大阪府	点字メニューにちようせん
<b>特活(キャリア)</b>	自分を見つめよう(キャリア) 4学年になって 学校や学級のきまり 安全な登下校 掃除の分担と方法	つながろう【キャリア】 安全な避難 生活チェック週間 クラブ活動への参加 言葉づかいを正しく	雨の日の遊びの工夫 給食交流会	夏休みの生活	災害に備えて 家族10分間読書 行動を確かめよう 【キャリア】	忘れ物をなくそう	音楽会を成功させよう	冬休みの生活 危険なあそび	新年の目標を立てよう 外に出て元気に遊ぼう お金の使い方 生活チェック週間	風邪の予防 6年生を送る会に向けて 創り出そう【キャリア】	もうすぐ5年生 教室をきれいにしよう
<b>学校行事等</b>	対面式 始業式 着任式 離任式	芸術鑑賞会 春のつどい 日曜参観	避難訓練(不審者)	終業式	始業式(8月) 避難訓練(880万人)	運動会 連合運動会	授業参観(音楽会)	校内図工作品展 終業式	始業式 避難訓練(火災)	授業参観	卒業式 送る会 修了式
<b>学年行事 出前授業等</b>		遠足	交通安全教室 社会見学(リサイクルセンター)	下水道(出前授業)			遠足				

5年 年間学習計画表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	教えてあなたのこと かんがえるのつておもしろい なまえつけてよ 図書館を使いこなそう	漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう 見立てる 言葉の意味が分かること	和語・漢語・外来語 日常を十七音で 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ	同じ読み方の漢字 夏の空 作家で広げるわたしたち の読書 カレーライス	からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たずねびと	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のため	図有種が教えてくれること グラフや表を用いて書こう 古典芸能の世界 カンジエ博士の暗号解読 古典の世界(二)	やなせたかし-アンパンマン の勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	生活の中で詩を楽しむ 方言と共通語 想像力のスイッチを入れよう 複合語	伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします 提案しよう、言葉とわたしたち	日本語の表記 大造じいさんとガン
社会	世界から見た日本 日本の地形や気候	さまざまな土地のくらし 低地に住む岐阜県海津市の 人々のくらし	食生活を支える食料の 産地 米作りのさかんな地域	水産業のさかんな地域	これからの食料生産	くらしや産業を支える 工業生産 自動車工業のさかん な地域	日本の貿易とこれか らの工業生産	情報をつくり、伝える	情報を生かして発展 する産業	環境とわたしたちのく らし 森林とわたしたちのく らし	自然災害から人々を 守る
算数	整数と小数 体積	比例 小数のかけ算	小数のわり算 合同な図形	合同な図形	整数 分数(1)	分数(1) 面積	面積 平均とその利用 単位量あたりの大きさ 分数(2)	割合 表をつかって考えよう(1)	円と正多角形 割合のグラフ	角柱と円柱 速さ 変わり方	変わり方 表を使って考えよう (2) もうすぐ6年生 電流と電磁石
理科	花のつくり 植物の発芽と成長	植物の発芽と成長	メダカのたんじょう ヒトのたんじょう	台風と気象情報 自由研究	花から実へ	雲と天気の変化	流れる水のはたらき みんなですてう理科室	ふりこのきまり	もののとけ方	もののとけ方	電流と電磁石
音楽	歌声をひびかせて心 をつなげよう	音の重なりを感じ取る	いろいろな音色を感じ取る		和音の移り変わりを感じ 取る 音楽会に向けて	曲想の変化を感じ取る		詩と音楽の関わりを 味わおう	日本の音楽に親しもう 卒業式にむけて	思いを表現に生かさ う	
図工	心のもよう	学校生活の風景(遠 景・近景を描く)	木を切って作ろう(ホ ワイトボード)		人物の描き方を考え よう(陰影・色作り)		お話の絵		ぼって刷って		
体育	集団行動 50m走 立ち幅跳び 集団行動・体ほぐし	スポーツテスト 鉄棒 体づくり運動 ソフトバレー シャトルラン リレー	水泳 表現運動(即興表現)		運動会の練習	ハードル走 八尾ポール マット運動	走り幅跳び 跳び箱	持久走・なわとび	ハンドボール バスケットボール	サッカー	
家庭	家族の生活再発見 クッキングはじめの一歩	ソーイングはじめの一歩	整理・整とんで快適に	できるよ、家庭の仕事	ミンでソーイング	食べて元気に		生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす着 方 暖かく快適に過ごす住ま い方	一緒にほっとタイム 5年生の振り返り	
道徳	遠足の子も達 「ありがとう上手に」 いつも全力で	見えた答案 駅前広場はだれのもの お父さんは救急救命士	ひさの星 転校生がやってきた ノンステップバスでのできごと 一ふみ十年	おばあちゃんが残したもの かかれてしまったり ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ これって「けんり」？これって 「ぎむ」？	そういものになつははなり たい 卵焼き「折り紙大使」	オーストラリアで学んだこと 名医、順庵 ペーターベン	わたしのボランティア体験 流行おくれ 心のレシーブ コースチャぼうやを教え	コースチャぼうやを教え 正月料理 くずれ落ちただんボール箱	感動したこと、それがほくの 作品 親から子へ、そして孫へと 大きな事故をよぶ「ヒヤリ・ ハット」	クマのあたりまえ 同じ空の下で 友の命	一本松は語った イルカの海を守ろう バトンをつなげ
外国語	Unit1 Hello, friends.	Unit2 When is your birthday?	Unit3 What do you want to study?	Check Your Steps1 外国の人に自己紹 介をしよう	Unit4 He can bake bread well.	Unit5 Where is the post office?	Unit6 What would you like?	Check Your Steps2 地域のおすすめを紹 介しよう	Unit 7 Welcome to Japan.	Unit8 Who is your hero?	Check Your Steps3 「日本のすてき」を紹 介しよう
総合	図書活動 世界から見た日本	多様性について知ろう 障がいをもつ人々の理解		平和学習 情報教育	図書活動 食料生産と食生活に ついて考えよう	視覚障がい者体験 公正性についての取 り組みを調べよう		プログラミングをしよう	様々な人権LGBTQ	DE&Iを発信しよう 図書活動	
人権学習	世界から見た日本(社 会)	あおぞら学級との交流会	みんなが過ごしやすい 町へ(国語)	たずねびと	心とからだのつながり(保 健)	いのちをいたたく(社会)	心のレシーブ(道徳)	その遊び方、だいいじょう ぶ？(道徳)情報社会に生 きるわたしたち(社会)	男女共生	同じ空の下で(道徳)	バトンをつなげ (道徳)
特活 (キャリア)	自分を見つめよう【キャ リア】 5年生になって 学校や学級のきまり 学級目標を決めよう 遠足の計画を立てよう	なかよし週間 支援学級との交流	林間学舎の計画をしよ う ブル清掃について いろんな人とつながろう 【キャリア】	夏休みの生活 1学期をふりかえろう 非行防止教室	生活リズムを取り戻そう 係活動を見直そう 運動会に向けて		音楽会に向けて	冬休みの生活 2学期をふりかえろう 自分の行動をたしかめよう 【キャリア】	係活動を見直そう 新年の抱負	なかよし交流会を楽しもう 送る会に向けて	卒業式に向けて 6年生に向けて 自分の未来をつくりだそう 【キャリア】
学校行事等	始業式 着任式 離任式 対面式	芸術鑑賞会 日曜参観 春のつどい	避難訓練(不審者)	終業式	始業式(8月) 避難訓練(880万人)	運動会 連合運動会	授業参観(音楽会)	校内図工作品展 終業式	避難訓練(火災) 始業式	授業参観	卒業式 送る会 修了式
学年行事 出前授業等		遠足	ブル掃除 林間学舎説明会	林間学舎 人権作品(詩) 被爆体験者からの聞き取り			遠足				

6年 年間学習計画表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河 小景異情 帰郷道 塚の施設を活用しよう 字の形と音・意味 聞いて考えを深めよう	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉	たのしみは 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること	夏のさかり 私と本 森へ	せんねんまんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち やまなし	言葉の変化 みんなで楽しく過ごすために	『鳥獣戯画』を読む 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界 ジー博士の漢字学習の秘伝	狂言「柿山伏」 大切にしたい言葉 冬のおとずれ	詩を朗読しようかいたしよう 仮名の由来 メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 漢字を正しく復元するように 人をひきつける表現	思い出を言葉に 今、私は、ほくは	海の命 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと
社会	憲法と政治の仕組み	わたしたちの願いと政治のはたらき 大昔のくらしとくにの統一	天皇を中心とした政治	貴族が生み出した新しい文化	武士による政治のはじまり 今に伝わる室町の文化と人々のくらし	戦国の世の統一 武士による政治の安定	江戸の社会と文化・学問 明治の新しい国づくり	国力の充実をめざす 日本と国際社会	アジア・太平洋に広がる 戦争 新しい日本へのあゆみ	つながりの深い国々のくらし	国際連合と日本の役割
算数	対称な図形	文字と式 分数×整数 分数÷整数	分数×分数 分数÷分数	資料の調べ方	円の面積 立体の体積	比とその利用 表を使って考えよう 図形の拡大と縮小	およその形と大きさ 比例と反比例	表を使って考えよう	場合を順序よく整理して	図を使って考えよう 6年のまとめ	
理科	ものが燃えるしくみ	ヒトや動物の体	植物のつくりとはたらき	生物どうしのつながり	水よう液の性質	月と太陽	大地のつくりと変化		てこのはたらき	発電と電気の利用	自然とともに生きる
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう		いろいろな音色を感じ取ろう		旋律の特徴を生かして表現しよう 音楽会に向けて	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう	日本や世界の音楽に親しもう 卒業式に向けて	音楽で思いを伝えよう	
図工	1年生へのプレゼント	名前の道	牛乳パックキャンドルホルダー		切り絵		未来の自分		ランドセル	卒業制作	
体育	集団行動 50m走 立ち幅跳び 集団行動・体ほぐし	スポーツテスト 鉄棒 体づくり運動 ソフトバレー シヤトルラン リレー	水泳学習		運動会の練習	八尾ボール マット運動	ハードル走	持久走・なわとび	ハンドボール バスケットボール	サッカー 走り高跳び	表現運動
		病気の起こり方	感染症の予防	生活習慣病の予防		喫煙の害と健康	飲酒の害と健康			薬物乱用の害と健康	地域の保健活動
家庭	生活時間をマネジメント	できることを増やしてクッキング	クリーン大作戦 すずしく快適に過ごす住まい方 給食の献立を考えよう	すずしく快適に過ごす 着方と手入れ	生活を豊かにソーイング		こんだてを工夫して		生活の課題と実践 共に生きる地域での生活		持続可能な社会を生きる
道徳	心を形に あこがれのバティンエ うちら「ネコの手」ポランティア	おばあちゃんのさかしまの白神山地 愛筆さんからのメッセージ	みんないっしょだよ 白旗の少女 土石流の中で救われた命 はかじちゃん！	ピアノの音が… 命の重さはみな同じ	エンザロ村のかまど 修学旅行の夜 星野君の二のい打 心をつなぐ音色	おかあさん、お願いね 言葉のおくりもの お母さんへの手紙 手品師	田中正造 心に通じた「どうぞ」のひとこと 義足の聖火ランナー 新しい日本に	夜空 銀のしよく台	タマソノ川 心に通じた「どうぞ」のひとこと 「すんまへん」でいい	東京大空襲の中で 夢 青の洞門 小さな連絡船「ひまわり」	桜守の話 まんがりに命を
外国語	UNIT1 This is me!	UNIT2 How is your school life?	UNIT3 Let's go to Italy.		UNIT4 Summer Vacations in the World.	UNIT5 We all live on the Earth.	UNIT6 Let's think about our food.		UNIT7 My Best Memory	UNIT8 My Future, My Dream	
総合	飛鳥調べ	きょうだい学年交流会 あおぞら学級交流会	歴史新聞作り	人権標語作り	運動会「ソーラン節」 修学旅行	歴史調べ		平和学習	職業の男女性差	卒業式に向けて	自分探し夢探し
人権学習	わが国の政治のはたらき	見直そう食事と生活のリズム あおぞら学級との交流会	国際理解	人権標語作り	病気の起こり方	染め一揆	障がい者スポーツ	平和のとりにてを築く アジア・太平洋に広がる戦争	職業の男女性差について	世界のなかの日本とわたしたち	自分探し夢探し
特活 (キャリア)	最高学年になって 自分を見つめよう (キャリア①) 学級目標を決めよう	きょうだい学年交流会の計画を立てよう あおぞら学級と交流会をしよう	安全なひなん	夏休みの生活 いろいろな人とつながろう (キャリア②)	運動会に向けて	修学旅行に向けて 自分の行動を確かめよう(キャリア③)	音楽会に向けて	冬休みの生活	なかよし交流会に向けて	なかよし交流会を行おう 自分の未来を創りだそう(キャリア④)	送る会・卒業式に向けて
学校行事等	入学式 始業式 着任式 離任式 対面式 委員会活動	クラブ活動 日曜参観 芸術鑑賞会	委員会活動 クラブ活動 避難訓練(不審者)	終業式	始業式(8月) 委員会活動 クラブ活動	運動会 連合運動会 クラブ活動 避難訓練	授業参観(音楽会) 委員会活動	集会 校内図工作品展 終業式	始業式 委員会活動 避難訓練(火災)	クラブ活動 授業参観	委員会活動 6年生を送る会 卒業式
学年行事 出前授業等		遠足	プールそうじ 租税教室	人権作品(標語) (被爆体験聞き取り)		修学旅行説明会	修学旅行				



## (8) わたしたちのきまり

### 服装

- ☆ 学校内では名札はいつもつける。
- ☆ 登校や下校・集会・外で遊ぶときは黄帽子をかぶる。
- ☆ ランドセルで登校する。  
(始業式、終業式などの連絡があったときはのぞく)
- ☆ マフラー、手袋、ネックウォーマー、ジャンパーなどの防寒具は、校舎内では外す。(理由がない限りは、カイロを持ってこない)

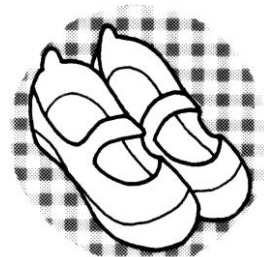


### 登校・下校

- ☆ 学校に来るとき帰るときは、決められた道を通り、交通ルールを守る。
- ☆ 登校の時刻は、8時～8時25分。(8時のチャイムがなるまでは、校舎に入ることができません)(8時25分には教室に入ること)
- ☆ 家を出た後、わすれものを家にとりに帰らない。
- ☆ 最終の下校時刻は、4時30分のチャイム。(用事がなければ学校に残らない)
- ☆ 下校した後は、教室に入らないようにする。(わすれものは取りにこない)

### 校舎内では

- ☆ トイレの使い方のマナーを守る。(スリッパをそろえる、水を流す)
- ☆ 上ぐつ、下ぐつの区別をつける。(体育館シューズには $\text{\textcircled{体}}$ と書く)  
(校舎の中では上ぐつ、その他のところ：コンクリートなどの所も下ぐつ)
- ☆ ろうかは、右側を歩く。
- ☆ 階段やろうかでは、遊ばない。
- ☆ 教室の窓の近くや、ガラスのある場所で遊ばない。
- ☆ 用事がない限り、関係のない場所へは行かない。



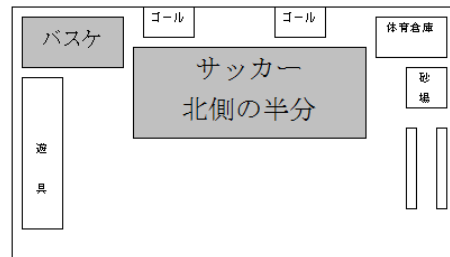


# 遊 び

- ☆ タブレットは休み時間や先生の指示がないときには使わない。
- ☆ 中庭、南庭では遊ばない。また、運動場のフェンス（金網）にさわらない。
- ☆ 運動場では、土の上で遊ぶ。（多目的室前のブロック、保健室前のコンクリート部分では遊ばない。）
- ☆ 固定遊具は低学年優先とする。使い方を守り、遊具周りで鬼ごっこをしない。
- ☆ 金属バット、木製バット、硬球、軟球は使わない。
- ☆ バスケットゴールやサッカーゴール、朝礼台の上に登らない。
- ☆ 運動場に赤旗が立っているときは、運動場で遊ばない。
- ☆ 使ったものは元の場所に必ずもどす。（一輪車、竹馬、かんぽっくりなど）
- ☆ サッカーやバスケットのゴールやボールを使える白・場所を守る。
- ☆ サッカーやバスケットをしている時は近くで遊ばないようにする。
- ☆ チャイムと同時に授業が始められるように、準備・トイレをすませて着席しておく。



サッカー (バスケット)					
	月	火	水	木	金
20分休み	1, 2年 (1, 2年)	3年 (4年)	5年 (6年)	4年 (3年)	6年 (5年)
昼休み	4年 (3年)	6年 (5年)	1, 2年 (1, 2年)	5年 (6年)	3年 (4年)



## そ の 他

- ☆ そうじは、『だまって・進んで・ていねいに』行う。
- ☆ 必要のないものは持ってこない。（ゲーム・アクセサリなど）
- ☆ 一人で、または友だち同士で校区の外へ行かない。
- ☆ 外出するときは「行き先」と「帰る時刻」を家の人に言う。（5時には家に着く）
- ☆ 自転車は決められた所にならべ、ヘルメットをかぶる。
- ☆ みんなで使うものは大切に使う。（ボール、遊具、学校の中のものなど）
- ☆ お金や物をあげたり、もらったりしない。
- ☆ 筆箱、ランドセルの飾りは禁止。
- ☆ 1週間の最後には上ぐつとかさを持って帰る。

