

教育相談
072-941-3365

情報推進
072-943-5785

研究・研修
072-943-5784

八尾市ホームページ <https://www.city.yao.osaka.jp>
(「教育委員会」のページよりご覧ください)

初任者研修（第19回）閉講式

日時 平成31年2月14日（木） 15:00～17:00
講師 教育センター指導主事・初任者指導員

4月に八尾市に赴任した小・中学校初任者を対象に、今年度最後となる研修を実施しました。「『一年間のわたし』を振り返る 児童生徒理解を深めるために」という内容で、自分自身が成長したことを振り返ったうえで、来年度に向け、目標とする教師像を考え、さらに成長するための方法について話し合いました。

その後、「2年目を迎えるみなさんへ期待すること」という内容で、初任者指導員が講義しました。その中で「努力を怠らなければ、解決しない問題はない」という話がありました。また閉講式では、教育センター所長が挨拶し「子どもや保護者のよき理解者となってほしい」という話がありました。初任者は、1年間の実践を振り返り、さらに努力を重ね、子どもや保護者に信頼される教師になろうと思いを強くしたようでした。

初任者からは、「今日の研修で話し合う中で、お互いの成長やめざす教師像がわかり、自分自身が学んできたことが明確になりました。」「グループ内での話し合いを通して、自分だけでなくほかの初任者にもそれぞれ出会いがあって、ここまで来たのだとわかりました。次年度、より目標とする自分になれるように頑張りたいと思います。」「先輩からのアドバイスで成長できたと思える面もありますが、授業力はまだまだなので、これからも子どもたちのために努力し続けたいと思います。」といった感想がありました。

教育現場は様々な課題と向き合うところですが、ともに学んだ教職員の仲間とともに、自分自身の資質向上の努力を積み重ね、それぞれの場所で活躍してほしいと思います。



さわやかルーム 室外活動

適応指導教室「さわやかルーム」では、室内での学習活動の他にも、心身のリフレッシュや社会体験をするために、定期的に室外活動を実施しています。

3月4日（月）に、八尾市大字神立の「水呑地藏尊」への散策は、八尾の自然や史跡に触れることで、八尾の魅力を感じるとともに、グループでの室外活動を通して社会性を養うことをねらいとし実施しました。

当日は小雨だったため展望スペースは霧の中でした。八尾の街の風景を見ることはできませんでしたが、子どもたちは霧で覆われた幻想的な景色を楽しんでいました。水呑地藏付近のハイキングコースを元気よく歩いて、今年度、最後の室外活動を楽しむことができました。



小学校外国語活動・外国語科における指導力向上研修

日 時 平成31年2月4日(月) 16:00~17:00
講 師 教育センター指導主事、NET Marie MAESTAS



この研修は、モチベーションが持続する楽しい英語学習方法を、体験を通して修得し、教職員自ら主体的に英語を学び続けようとする態度を養うことをねらいとして、4回シリーズで実施したものです。

この日は、「学級担任が進める外国語活動をしよう」という内容で、受講者が考えた授業プランを紹介し合い、さらに先進的な事例を示し、実際に活動を体験しながら、1時間の授業の流れを考えていくものです。また、受講者同士で授業改善に関する交流を行いました。英語を楽しみながら、授業に関して活発な意見交換が行われました。

受講者からは「今日の研修では、子どもにイメージさせること、効果的なアクティビティを実施すること、評価を取り入れること、など大切なポイントがたくさんあった。」「この研修で学んだ歌やアクティビティを活用して、子どもたちが楽しめる授業を展開していきたい」といった感想がありました。

就学相談ケース事例研究会

日 時 平成31年3月5日(火) 15:00~17:00
講 師 一般社団法人 発達支援ルーム まなび 今村 佐智子 さん



この研修は、教育センターで就学相談を経て入学した児童・生徒の事例を研究し、学習の基礎となるひらがな指導や漢字指導のあり方について学び、担当する児童生徒の実態に合わせて支援内容・方法・配慮を充実させることを目的として3回シリーズで実施しました。

1回目は、「支援が必要な子どもへのひらがな指導について」、2回目は「支援が必要な子どもへの漢字指導について」という内容で、そして3回目となる今回は、「読み書きに課題のある児童生徒の事例研究」という内容で、1回目および2回目の講義を踏まえ、具体的な事例についてグループでの協議を中心に実施し、講師の先生からの助言を得ることができました。

受講者からは「事例から、その児童のつまずきの要因・背景を見極めることの重要性を感じた。そのうえで、その児童にとって有効な支援の方法を色々と知ることができたのがよかった。」「子どもたちの読み書きに対するしんどさを細やかにスモールステップで支援していきたいと思った。」といった感想がありました。

情報公開コーナー 新着図書を紹介

新着図書の一部をご紹介します。B棟2階の情報公開コーナーに置いてあります。ぜひお立ち寄りください。

書 籍 名	出 版 社
教師のための「教える技術」	明治図書出版
「かくれたカリキュラム」発見・改善ガイド	明治図書出版
勇気づけの教室をつくる! アドラー心理学入門	明治図書出版
小・中学校でできる「合理的配慮」のための授業アイデア集	東洋館出版社
イラスト版 通常学級での特別支援教育	学芸みらい社
支援・指導のむずかしい子を支える魔法の言葉	講談社