

教育相談
072-924-3892

情報推進
072-992-3910

研究・研修
072-924-0583

八尾市ホームページ <http://www.city.yao.osaka.jp/>
(「教育委員会」のページよりご覧ください)

手をつなぐ子らの会「春のつどい」

手をつなぐ子らの会「春のつどい」は、小・中学校の支援学級および特別支援学校の子どもたちが、楽しく交流をすることを目的に行っています。



東ブロック 会場	大畑山青少年野外活動センター (アクトランドYAO)
北ブロック 会場	桂青少年会館グラウンド
西ブロック 会場	八尾市立高美南小学校
南ブロック 会場	南木の本防災公園

本年度は、5月14日(水)に北・東ブロックが、5月21日(水)に南・西ブロックが行われました。八尾市立特別支援学校は北ブロックでの参加でした。

各会場では、工夫を凝らしたプログラムが組まれ、オリエンテーリングやゲーム、リズム遊びなど、子どもたちはみんな元気いっぱい、楽しく過ごしていました。閉会式では、ボランティア団体の方にプレゼントもいただき、みんなとてもうれしそうでした。

この集いは、市内のさまざまな団体から参加していただいているボランティアの方々、八尾市立学校の支援教育に携わる多くの先生方がともに協力しながら運営しています。今年もボランティアの方々が大勢参加していただき、子ども達とふれあっていただきました。

この「春のつどい」を支えていただいているたくさんの方に感謝するとともに、秋には「連合運動会」が開催されますので、子どもたちへの温かい支援をお願いします。

第2回 初任者研修（水泳実技指導研修）

日 時 平成26年5月22日（木）
14:00～17:00

場 所 八尾市立屋内プール「しびき」



研修の様子

水泳シーズンを前に「水泳実技指導研修」を実施しました。

この研修は、本年度採用された小・中学校の教員82名が対象です。子どもたちを安全に指導するための実技指導を中心としています。そのため、初任者を指導するのは、「八尾市教育研究会 体育部会」の先生方10名。初任者の先輩でもある先生方にご協力をいただき、初任者一人ひとりにきめ細かく実技指導をしていただきました。また、養護教諭の先生にもご協力いただき、水泳指導での救護に関する指導を担当していただきました。

開会の挨拶の後、「エイテール」（「わが町の誇れる学校づくり 体力向上部会」で考案され、八教研体育部でも活用されている、音楽に合わせて体を動かす準備運動）を行った後、入水時の注意事項や安全確保のための教師としての心構えなどの説明を行いました。

水慣れの方法について実習した後、クロール、平泳ぎ、背泳ぎの泳法について実習するとともに、子どもたちへの指導のポイントについて、具体的に実技を通して学んでもらいました。

研修の最後には、初任者選抜チームと講師代表チームで水泳のリレー競技を行い、参加者全員の大歓声の中、非常に盛り上がりました。今年は講師チーム合わせ5チームで接戦が繰り広げられた末、講師チームが昨年度の雪辱を果たしました。

この研修は、八尾市立屋内プール「しびき」のご協力をいただき、水泳指導シーズン前に実施しています。公益財団法人八尾体育振興会、八尾市教育研究会体育部会顧問の校長先生方、八尾市教育研究会体育部会の先生方と、多くの方のご協力をいただいて実施できた研修です。皆様のご協力に心より感謝いたします。ありがとうございました。

スキルアップ研修①（学校教育相談研修）

テーマ 「つながりを生み出せるかわり ～共感性の育成～」

講 師 常磐会学園大学
教授 佐谷 力 さん

日 時 平成26年5月29日（木）15:00～17:00



講演の様子

この研修は、採用2年目の先生方を対象に、学校で保護者や子どもと相談をするときのスキルを学び、活かしていく目的で実施しています。

今回の研修では、「つながりを生み出せるかわり～共感性の育成～」と題して、適切な声かけの方法や、発声の仕方や表情の違いによって安心感や信頼感を生み出すことができる等、具体的に示していただき、69名の先生方は熱心に聞き入っていました。

参加者からは、「共感性の大切さを学びました。呼び方や表情など、普段の何気ないことを意識して、子どもに思いを伝えていきたいです。」「日々、色々なことに追われる中で、子どもに対して優しい言葉かけが減っていたのではないかと、不安になった。子どもたちを、ほめて、ほめて、伸ばしたい。」「子どもたちは、先生からの言葉を求めており、ほめられること、共感してもらえること、聞いてくれることが、子どもに大きな影響を与え、信頼につながる。リフレーミングによって、価値観の幅を広げ、子どもを見る視点を変えていきたい。」といった感想がありました。