

教育相談

072-924-3892

情報推進

072-992-3910

研究・研修

072-924-0583

八尾市ホームページ <http://www.city.yao.osaka.jp/>
(「教育委員会」のページよりご覧ください)

初任者による授業（授業研究2）

初任者研修の一環として、初任者教員の授業参観ならびに実践交流を通して、日々の授業づくりの技術力と指導力の向上を図ることを目的とした「初任者による授業」を実施しました。

初任者は、授業公開とその後の研究協議や実践交流を通して、教室環境の整備や学級経営、授業づくりについて意見を交換し合いながら授業研究の大切さについて学びました。

今年度は、次の4校の初任者の先生に授業を公開していただきました。

11月11日（火）高安中学校 11月13日（木）東中学校
11月18日（火）龍華小学校 11月20日（木）久宝寺小学校



受講者からは、「グループ協議で出た意見はそのまま自分に役に立つものばかりだった。」「事前の準備、特に視覚的な教具の重要性を学べた。」「教室環境の整備や授業規律の大切さをあらためて感じた。」「同じ初任者の授業を見ることで、自分の課題もはっきり見えた。」などの感想がありました。日々の授業で気付かなかった点やお互いに実践している事を交流し合うことができ、初任者の先生方の今後に向けて参考となる研修となりました。

ICT 活用のための研修

日時 平成26年11月21日（金） 15:30~17:00
場所 八尾市立教育サポートセンター コンピューター室

ICT 活用のための研修では、大阪府教育委員会情報・技術研究室 主任指導主事 小林 太郎さんを講師にお招きし、「ICT 機器を効果的に活用した授業づくり」をテーマに講義していただきました。

前半には ICT を活用した授業例や八尾市教育情報ネットワークの動画コンテンツの活用について紹介して頂き、後半には受講者が実際に教材を作り、作った教材をグループで交流しました。受講者からは、「この研修内容を活かして明日から ICT 機器を活用したい。」などの感想がありました。



保育と講演

日時 平成26年11月27日(木) 13:30~16:45
場所 八尾市立永畑幼稚園 遊戯室

「保育と講演」は、八尾市立幼稚園の教諭による公開保育と、講演により、さらなる指導力の向上を図り、八尾市内の私立幼稚園教職員や公立及び私立保育所(園)の保育士、小学校教諭等が参加することで、小学校へとつながる学びの連続性を考えることを目的として実施しています。

今年度は、相愛大学 准教授 竹山 育子さんをお招きし、前半は、八尾市立永畑幼稚園の教諭4人による公開保育、後半は研究討議と「幼児期における食育について-幼稚園・保育園・家庭にできること-」と題した講演から、バランスよく食べることのメカニズム等について学びました。

公開保育では、食べ物の働きと消化についての劇が行われ、子どもたちは楽しみながら聞いていました。その後、自分たちで話し合いながら、食べ物と消化についてのシートを作成していました。

講演では、大阪府における朝食の欠食状況や、子どもたちの野菜についての理解状況等について教えていただき、あらためて食育の重要性を考える研修となりました。



保育の様子



研究討議



講演

遊びを通しての子育て学習会②

日時 平成26年12月13日(土) 14:00~16:00
場所 八尾市立教育サポートセンター プレイルーム

「遊びを通しての子育て学習会」は、八尾市の就学支援事業の一つとして就園就学を控えた保護者とお子さん「遊び」を通して子どもの成長・発達について共に考える場として行っています。

第2回目は、「作って遊ぼう!」をテーマとして、いろいろな素材や材料を使って描いたり、作ったりして目と手の協応を育むことや、道具を使って物を作ることで手先の発達を促すこと、また親子で楽しく制作することを目標に、子どもたちが楽しみにしているクリスマスにちなんだ作品の制作を行いました。

まず初めに、はさみやのり、カラーペンなどを使ってクリスマスリースを作りました。子どもたち自身で考え、楽しみながらかわいい飾りを制作していました。その後、クリスマスツリーに飾るオリジナルの飾りを作りました。画用紙に好きな絵を描いて、はさみで切り、飾りを作りました。できあがった作品を一人ずつみんなに見てもらった時の子どもたちの得意そうな顔が印象的でした。そして、飾り終えたツリーを囲んでフォークダンスを行いました。

次に、スクリーンを使ってサンタクロースさんからのプレゼントを当てる遊びや、歌、パラバルーンを行いました。

次回は、平成27年1月24日(土)に「第3回 遊びを通しての子育て学習会」を実施します。大型遊具を使った遊びを取り入れる予定です。滑り台を滑ったり、平均台を渡ったり、また跳び箱からジャンプしたりとルールや順番を守りながら楽しむなかで、体の使い方を学び、バランス感覚を養い、また親と子どもとが触れ合うなかで感覚刺激を確かめながら活動していきます。

上手に
作れるかな??



大きな声で挨拶できました☆



とんでいけ〜!!

