

教育相談
072-941-3365

情報推進
072-943-5785

研究・研修
072-943-5784

教育センター
Web サイトは
こちらから



「認め合い とともに生き未来を切り拓く八尾の教育」をめざして

「ホッと ICT サロン」



第1回「ホッと ICT サロン」を開催しました。「ホッと ICT サロン」とは、ビデオ会議を活用し、教職員のニーズに応じて情報交換ができる「気軽に参加してホッとできる」オンライン会議です。第1回目のテーマは「オンライン学習の実践例について」でした。参加した教職員は、「修学旅行説明会の配信に早速使おう」など、活用方法についてアイデアを得たようです。

また、質問・回答コーナーでは「学習支援ソフトはどのような活用がありますか？」との質問に「放課後学習で活用しています。」と参加者が回答する等、教職員同士で情報交換をすることができていました。

GIGA スクール構想推進に伴い実施された ICT 研修の受講記録に、「もっと ICT 研修をしてほしい」や「低学年の活用法を知りたい」など、多様な ICT 研修の希望が少なからずありました。そこで、教職員のニーズに応じた情報交換の場の設定として「ホッと ICT サロン」を開催することとなりました。

開催は第2、第4金曜日 16:20～16:50 の30分で、希望する教職員が参加します。

内容は、前半の15分は、テーマについての意見交流で、後半は自由な意見交流です。

今後も、従来の教育と新しい ICT 技術をベストミックスすることで、令和の日本型教育の構築を目指します。

教育センターから参加する
山野指導主事



画面の向こうには20名の参加者が
操作方法を学んでいます。

**第1回
「ホッと ICT サロン」
(案内)**

目 的: GIGA スクール構想に伴い、各校での ICT 機器の活用促進のため、機器の操作方法、授業での活用例などの質疑や情報交換を行う。

日 時: 令和3年10月8日(金) 16:20～16:50

場 所: オンライン学習の実践例について(後半は自由に意見交流)

参加方法: ①当日までに以下の参加コードにアクセスし「参加をリクエスト」をクリックする。(センターが承認することでメンバー追加されます。参加リクエストはいつでも可能です。)
②Teams の「ホッと ICT サロン」チームよりビデオ会議に参加。

参加コード:
<https://teams.microsoft.com/j/team/19%3a0c3020v81a1k-ncf3f0c1e15300Duf0rnc:92d7746b11%40thread.tao/2/conversations?around=2eb0c3b4-9001-4030-92fb-502e30f1a502&tenantId=ea16dd12-a45a-4700-aab4-5e7d8f1d3774>

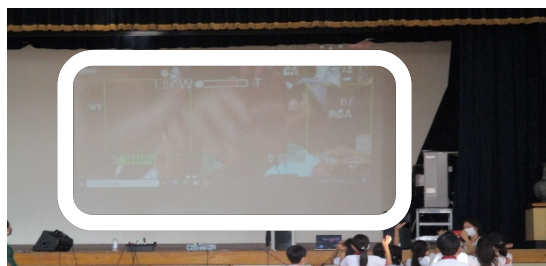
注 意: 前半15分はテーマについて意見交流 後半15分は自由な意見交流。

注 意: 参加には事前申し込みは不要です。管理職に参加する旨を報告した上、参加願います。安心して意見交流ができるようモデルあるご参加をお願いします。

みんなでつくる GIGA スクール!

参加希望者は「ホッと ICT サロン」のチラシから、予約なしで参加できます。

小中一貫教育 ICT を使った小・小連携



画面の向こうの桂小学校の3年生に手を振る北山本小学校の3年生

令和3年10月8日（金）北山本小学校と桂小学校の3年生によるビデオ会議システムを活用した「オンラインダンス交流会」が実施されました。新型コロナウイルスの感染が懸念される中でも継続した交流や教育活動を行うためにICTを活用して実現しました。

桂中学校区は小中一貫教育の拠点校として様々な取り組みを先進的に行っています。

当日は、プロのダンサーに先生として北山本小学校と桂小学校へ来てもらいダンス指導を受けました。北山本小学校の児童は北山本小学校の体育館でダンスを踊り、

桂小学校の児童は桂中学校の体育館へ行きダンスを踊りました。

ビデオ会議システムでつないでそれぞれの活動の様子をモニターに映すことでお互いの頑張りをリアルタイムで確認し合うことができたり、画面に向かって手を振ったりして交友を深めていました。自分たちが頑張ったことを認めあえる交流会となりました。

北山本小学校と桂小学校の児童は同じ桂中学校に通います。違う場所の人たちがリアルタイムで会議を行えるICT機器の利点をいかした交流会により、同じ中学校区で普段は違う小学校に通っている同級生と思い出を共有し、中学校進学時の新しい友だちとの良い出会いがますます楽しみになる活動となりました。



モニターの向こうの北山本小学校の3年生にダンスを披露する桂小学校の3年生たち



桂小学校の3年生が見ているスクリーンに向かってダンスを踊る北山本小学校の3年生たち

情報公開コーナー

教育センターB棟（東側）の2階に「情報公開コーナー」があります。各種教育関係図書・雑誌等を配架しています。もちろん「教科書センター」として八尾市で採択している教科書や他社の教科書もあります。研修等で来所された時に直接ご覧いただければ幸いです。教科書・その他書籍・雑誌等も2週間の貸し出しを行っております。今回は9月～10月に入った雑誌の種類とタイトル・目次の一部を紹介いたします。さらに読書の秋特集として、購入済みの書籍についても一覧を紹介させていただきます。

「指導と評価」（日本教育評価研究会）10月号

- ・特集1 「教師の魅力を再考する」
- ・特集2 「ウィズコロナ時代の学校行事」
- ・特別寄稿 「『気になる子ども』のアセスメントと支援」

「道徳教育」（明治図書）10月号

- ・特集 定番教材の板書モデル2021
- ・論説 2021年の道徳と板書—GIGA スクール時代が変わること・変わらないこと

「月間学校教育相談」（ほんの森出版）10月増刊

- ・特集1 「いい子」でいようとしすぎる子
- ・特集2 熱心な指導・かかわりが空回りするとき

「統合失調症のひろば」（日本評論社）No.18 2021秋

- ・特集 私のこもり方

「特別支援教育研究」（全日本特別支援教育連盟編集、東洋館出版社）10月号

- ・特集 「つながる・つなげる 中学部・中学校の教育」

「特別支援教育」（文部科学省・東洋館出版社）秋号

- ・特集 「学習評価の充実に向けて—指導と評価の一体化を目指して—」

「初等教育資料」（文部科学省編集、（株）東洋館出版社発行）10月号

- ・特集Ⅰ 「豊かな心を育む道徳教育の充実」
- ・特集Ⅱ 「[音楽]鑑賞指導の充実」

「中等教育資料」（文部科学省編集、学事出版）10月号

- ・特集 「成年年齢の引下げに伴う学校教育の充実」

教育科学「国語教育」（明治図書）10月号

- ・特集 「『言葉による見方・考え方』を働かせる授業 超実践ナビ」
- ・提言 「徹底解明 国語授業と『言葉による見方・考え方』」

教育科学「社会科教育」（明治図書）10月号

- ・特集 「探求力を鍛える！単元を貫く学習課題&授業プラン」

新しい算数研究（東洋館出版社）10月号

- ・特集 数学的活動をいかに描くか①
—意味（目標・内容・方法）とレベル（4つの学年バンド）—



令和3年度前期購入書籍

1	単元縦断×教科横断 主体的な学びを引き出す9つのステップ	さくら社
2	先生のための小学校プログラミング教育がよくわかる本	翔泳社
3	コンピューターを使わない小学校プログラミング教育	翔泳社
4	子どものためのプログラミング	保育社
5	「語り合い」で保育が変わる-子ども主体の保育をデザインする研修事例集	学研プラス
6	保育者ができる 気になる行動を示す幼児への支援	学苑社
7	多様な子どもたちの発達支援なぜこの行動？ なぜこの対応？理解できる10の視点	学研プラス
8	多様な子どもたちの発達支援園内研修ガイド =特性を理解して支援する環境づくり=	学研プラス
9	10の姿で保育の質を高める本 (これからの保育シリーズ)	風鳴舎
10	好奇心が育む学びの世界 (これからの保育シリーズ)	風鳴舎
11	発達障害への心理療法的アプローチ	創元社
12	関係を育てる心理臨床	日本評論社
13	こころで関わりこころをつかう 心理臨床への手びき その実践	日本評論社
14	神田橋條治の精神科診察室	IAP 出版
15	マンガでわかる 「すぐに不安になってしまう」が一瞬で消える方法	すばる舎

16	イライラしない、怒らない ADHD の人のためのアンガーマネジメント	講談社
17	通級指導教室・療育で活かせる！発達障害のある子へのアセスメントと指導プログラム	明治図書出版
18	「通級による指導」における自立活動の実際	東洋館出版社
19	ファンタジーマネジメント “生きづらさ”を和らげる対話術	ぎょうせい
20	アセスメントで授業が変わる特別支援学校・学級で生かす子ども理解と支援のアイデア	図書文化
21	母よ嘆くなかれ	法政大学出版局
22	エンカウンターグループの新展開自己理解を深め他者とつながるパーソンセンタード・アプローチ	木立の文庫
23	ホワイトボードでできる変わる解決志向のチーム会議 未来につながる教育相談	図書文化
24	季刊公認心理士春号第2巻第1号	協同出版
25	こども ことば絵じてん 増補新装版 小型版	三省堂
26	まんがで知る教師の学び3	さくら社
27	GIGA スクール構想 小学校低学年1人1台端末を活用した授業実践ガイド	東京書籍