

教育相談  
072-941-3365

情報推進  
072-943-5785

研究・研修  
072-943-5784

教育センター  
Web サイトは  
こちらから



「認め合い ともに生き未来を切り拓く八尾の教育」をめざして

## アーテックロボによるプログラミング教育について



八尾市が包括連携協定を結んでいる「株式会社アーテック（本社：八尾市）」の協力で、希望する小中学校にアーテックロボ（プログラミング教材）を貸し出し、プログラミング教育を実施しています。また、3学期には6年理科「発電とその利用」で活用するために、全小学校に5台ずつ光センサーキットを配付しております。アーテックロボはプログラムを変更すると、光センサーだけでなく、赤外線センサーや、モーターなどを動かすこともできます。

アーテックロボを活用した学校からの感想を紹介します。

『手回し発電機で発電した電力で、アーテックロボの光センサーを点灯させた児童は、「これなら暗くなったら勝手に電気が点くし、明るいと勝手に消えてくれるから、電気のつけっぱなしを防げて便利だと思った」と、プログラミングによる省エネの視点について気付くことができていました。また、「自分の家にもセンサーライトがあるから仕組みがわかってよかった」など、日常生活で活用されるプログラミングについても関心をもっていました。』

今後プログラミング教育は子どもたちの可能性を広げることに繋がります。プログラミングの能力を開花させ、生活の中でプログラミングの考えを活用し、将来「ものづくりのまち八尾市」で活躍できるきっかけとなることを期待しています。

⑤LED ライトが点灯

④光センサーを  
手で暗くする

①手回し発電機で発電

②コンデンサに充電

③充電されたコンデンサ

手回し発電機でコンデンサに電気をためる。  
※コンデンサは電気をためる装置

光センサーを手で暗くすることで、LED ライトが点灯する。

## 小学校一斉見学会「学校紹介の YouTube 限定配信」

**小学校一斉授業見学（体験）**

八尾市立小学校（義務教育学校含む）全 28 校で、  
令和 4 年 2 月 16 日（水）の午前中に  
一斉授業見学（体験）を実施します！！

**対象** 令和 4 年度小学校入学予定児童  
(八尾市内在住の方が対象です)

**内容** 入学される小学校での授業見学（体験）  
(小学校によって内容が異なります)

**申込** 各小学校の入学説明会でお申込み下さい

**一斉授業見学（体験）について**  
お子様が、授業見学（体験）を経験することで、小学校での生活にイメージを持ち、期待や希望が膨らみます。  
保護者の方にも、小学校の雰囲気を知っていただく機会となっております。  
ぜひ、この機会にお子様と一緒にご参加ください。  
※感染症対策等で実施予定が変更になる場合があります。  
市や各校のホームページ等をご確認ください。

**問い合わせ** 八尾市教育委員会事務局 八尾市教育センター  
TEL 072-941-3365

集合型小学校一斉見学会のポスター

小学校へ入学する就学前の子どもや、保護者が参加する「小学校一斉見学会」を集合型と学校紹介の YouTube 限定配信の 2 本立てで計画しておりました。

残念ながら、まん延防止等重点措置の適用を受け、集合型の一斉見学会は実施できませんでしたが、YouTube での学校紹介の動画配信を併用することで、就学前の子どもや保護者に、学校の様子を伝えることができました。

動画は令和 4 年に入学予定の保護者のみ視聴できるように、YouTube の限定配信で実施しました。視聴した保護者からは、「YouTube 限定配信で学校の様子を知ることができて安心した。」「本来なら中止だった一斉見学会も、このような開催方法のおかげで、実施できてよかったです。」「楽しい学校紹介の動画を作成いただいた先生方に感謝します。」など、大変好評でした。



各学校では、自校の特色が分かるように工夫を凝らし、教職員が動画を撮影・編集しました。



## さわやかルーム退室式



厳かな雰囲気の中、さわやかルーム（適応指導教室）の退室式が3月1日（火）に挙行されました。在室生の送辞を受け、保護者や職員・実習生（大学院生）が見守る中、退室する中学3年生・義務教育学校9年生の生徒6名は、ひとりずつ答辞を述べました。「支えてくれたたくさんの方に感謝しています。」「進学先でも夢を叶えるために努力します。」など、堂々と発言する姿からは、4月から始まる新しい生活への期待を込めた力強い決意が伝わってきました。

## 教育センター「情報公開コーナー」

教育センターB棟（東側）の2階に「情報公開コーナー」があります。各種教育関係図書・雑誌等を配架しています。もちろん「教科書センター」として八尾市で採択している教科書や他社の教科書もあります。研修等で来所された時に直接ご覧いただければ幸いです。教科書・その他書籍・雑誌等も2週間の貸し出しを行っております。今回は2月から3月に入った雑誌の誌名と目次の一部を紹介いたします。

「指導と評価」（日本教育評価研究会）3月号

- ・特集1 令和3年度全国学力調査の分析
- ・特集2 GIGAスクールを楽しむ

「道徳教育」（明治図書）3月号

- ・特集 授業のうまい先生の教材研究ノート
- ・小特集 最後の道徳授業と振り返り

「こころの科学」（日本評論社）通巻222号

- ・特別企画 誰かをケアする人のケア 支援者支援を考える

「月刊学校教育相談」（ほんの森出版）3月号

- ・特集1 コロナ禍の年度末、子どもたちに伝えたいメッセージ
- ・特集2 年度替わり、デジタルデータの引き継ぎ

「特別支援教育研究」（全日本特別支援教育連盟編集、東洋館出版社）3月号

- ・特集 知的障害教育の本質と不易流行 ～オーセンティックな学びの追求～



「初等教育資料」（文部科学省編集、（株）東洋館出版社発行）3月号

- ・特集Ⅰ 自主的、自発的な学習の促進
- ・特集Ⅱ 「外国語活動・外国語」

外国語教育における成果と課題を基に、次年度に取り組むべきこと

「中等教育資料」（文部科学省編集、学事出版）3月号

- ・特集 高等学校の学習指導要領と学習評価の工夫改善⑤  
＜情報、総合的な探究の時間、特別活動＞

教育科学「国語教育」（明治図書）3月号

- ・特集 変わる高校国語×変わる授業づくり
- ・第2特集 小学校・中学校 心に残るフィナーレ授業 Special

教育科学「社会科教育」（明治図書）3月号

- ・特集 最新情報で考える！価値ある学習課題と単元デザイン

「新しい算数研究」（新算数教育研究会編集、東洋館出版社）3月号

- ・特集 全面実施3年目の課題：次年度は何に取り組むべきか