

教育相談
072-941-3365

情報推進
072-943-5785

研究・研修
072-943-5784

教育センター
Web サイトは
こちらから



「認め合い ともに生き未来を切り拓く八尾の教育」をめざして

ICT 研究推進校中間報告会

11月18日に ICT 研究推進校中間報告会が高安小中学校で行われました。(小学)1年生から9年生(中学3年生)まで同じ校舎で学ぶ高安小中学校(義務教育学校)は、ICT 教育においても一貫して取り組んでいます。今回は八尾市 ICT 研究推進校の中間報告会ということで5学年各1クラスで授業公開を行い、その後の分科会で研究討議を行いました。岩井教育委員、加賀田教授(大阪教育大学)、山田教授(大阪産業大学)も参観していただきました。両教授につきましては分科会でご指導を賜りました。

2年生の「生活」(写真⇒)では、タブレット端末を使ってまちたんけんのマップ作りをしていました。自分が実際に撮った写真に、文章を入力してスライド状にしたものを、校区の地図データに貼り付けることで、各グループがデジタル上でマップづくりをしていました。小学校低学年でも文字を入力するために、ローマ字ではなく、かな入力にするなどの学年に応じた工夫が見られました。



・3年生の「外国語活動」では NET(英語を母語とする英語教師)も加わり、楽しい英語活動が行われました。



・5年生の「社会」では動画を視聴する中から大企業と中小企業の違いなどを学んでいきました。



・8年生の「国語」は古典の現代語訳を教える授業ですが、自分の考えを手書きし、ICTを使って共有するという形で、従来の方法とICTの活用を組み合わせられた授業でした。



・9年生の「技術」ではプログラミングを活用して思い通りに手作りミニカーを走らせるという授業が行われました。

公開授業の後は各分科会が行われ、授業を参観した先生同士の活発な質疑応答が行われました。また、ICTに関する各学校での取り組みの情報共有や、悩みの相談など、実りのある分科会となりました。

公開授業と分科会の様子を録画した動画を、後日オンデマンド配信で八尾市の教職員に期間限定で配信します。参加できなかった教職員もICTを活用することで参観することができます。

9月10日に実施されましたICT研究推進校の八尾小学校の中間報告会におきましては、9月の実施であり感染対策のためオンデマンドで開催をしています。このように教職員の学びの共有のツールとしてもICTが積極的に活用されています。

文部科学省が提唱するGIGAスクール構想実現のための目標である「個別最適な学び」と「協働的な学び」につながる公開授業と分科会でした。



【幼児教育学習会】パソコン操作について

日時：令和3年11月4日（木） 15:00～17:00

場所：教育センター 大研修室1

こども園では、月案や保育指導案、園だよりの作成などでパソコンを使用する先生もたくさんいます。一方で、パソコンは少し苦手、環境の図をどうやって作るかわからない、図や写真を挿入すると変になる、と悩んでいる先生もいるようでしたので、今年度初めて公立こども園の先生を対象に、パソコン操作についての学習会を行いました。

当日は、画面で説明をするとともに、実際にタブレット端末を使って主にwordでの基本的な操作をしていきました。参加された先生からは、「パソコンに対して苦手意識があったので、指導案を作成することに対し不安感が強かったですが、今日の研修を受けた今は早速やってみよう！という前向きな気持ちになっています。」や「図に文字を入れる方法やグループ化する方法は知らなかったので、とても勉強になりました。」の声が聞かれました。



第16回 初任者研修

内容：「授業づくり7」 授業参観と研究討議

日時：令和3年11月11日（木）15:00～17:00（小学校）

令和3年11月18日（木）15:00～17:00（中学校）

場所：教育センター大研修室

講師：教育センター指導主事

今年は新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、予定通りに集合型の研修を実施できない状況が続いていました。

そのような中、今回11月11日に小学校、11月18日に中学校の初任者が集まり道徳の模擬授業の動画を視聴しました。

授業動画視聴後は、初任者どうして自分の授業をふりかえ

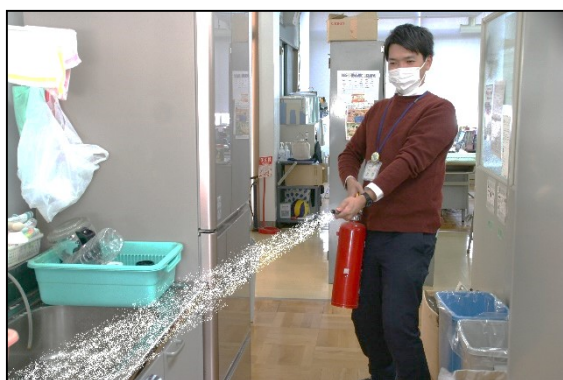


り、今後の授業実践に参考になった点などについて研究討議しました。「ずっとコロナで研修も制限がかかっていたので、なかなか交流できなかったですが、今日は充実した交流ができたと思います。」「道徳の授業づくりについて、考えることができました。導入はどうするのか、発問の内容はどうするのか等自分が授業を行うならを想定して、動画を見ることができました。」

「道徳の研修は学校でもなかなか聞くことや担任をしていたらほかの先生の授業を観る機会もなかったので、とても参考になりました。」といった今後の授業づくりにおいて学ぶことができたことに対する意見を聞くことが出来ました。

今回は、集合研修の良さと web 研修のよさを合わせた研修となり、受講者にとって学びと絆が深まった研修となりました。

令和3年度避難訓練実施



消火活動

この日の訓練は地震発生に伴い、所内（給湯スペース）で火災が発生するという想定で行い、所員には、役割（児童生徒・保護者・けが人など）を決めて実施しました。

初期消火担当者は、実際に消火器を火災発生場所まで持って行って消火のシミュレーションを行いました。所内各所に配置されている消火器について、より意識付けられるようにしました。

日によって来所している人の数が違うため、



避難訓練の総括

11月8日（月）に教育センターで避難訓練を実施しました。教育センターには所員だけでなく、さわやかルーム（適応指導教室）や教育相談に来られる児童・生徒や、その保護者の方々、研修に来られる教職員などたくさんの方の出入りがあります。そのため、所員それぞれが日常から避難経路を熟知し、緊急時には来所されている方々を安全に避難誘導しなければなりません。



けが人の手当て

全員が避難できたかどうかを見落としがないよう、来所記録や、研修出席者名簿等で、人数を確認して避難の完了を確認します。

この日の避難には2分40秒かかりました。全員がグラウンドに避難を完了したのち、打抜所長から訓示と担当者の川村指導主事（研修係長）から講評がありました。研修などで来所中の人が多い時でも、この日の訓練のように迅速な行動をとり、安心して来所していただけるセンターをめざしていきます。

教育センター「情報公開コーナー」

教育センターB棟（東側）の2階に「情報公開コーナー」があります。各種教育関係図書・雑誌等を配架しています。もちろん「教科書センター」として八尾市で採択している教科書や

他社の教科書もあります。研修等で来所された時に直接ご覧いただければ幸いです。教科書・その他書籍・雑誌等も2週間の貸し出しを行っております。今回は10月から11月に入った雑誌の種類とタイトル・目次の一部を紹介いたします。また購入済みの書籍についても掲載いたしました。

「指導と評価」（日本教育評価研究会）11月号

- ・特集1 コロナ禍で問い直される学校の常識
- ・特集2 生徒指導・教育相談にICTを生かす

「道徳教育」（明治図書）11月号

- ・特集 永久保存版 名言で語る説話集 Best selection

「月間学校教育相談」（ほんの森出版）11月号

- ・特集1 コロナの影響が長引く中、孤立しがちな子へのケア
- ・特集2 「困っていることはない」と言う子

「特別支援教育研究」（全日本特別支援教育連盟編集、東洋館出版社）11月号

- ・特集 子どもの笑顔をふやす「こころ」へのアプローチ
～人との「かかわり」の視点から～

「初等教育資料」（文部科学省編集、（株）東洋館出版社発行）11月号

- ・特集Ⅰ 生徒指導の充実
- ・特集Ⅱ 「図画工作」図画工作科における「知識」の習得と活用

「中等教育資料」（文部科学省編集、学事出版）11月号

- ・特集 高等学校の学習指導要領と学習評価の工夫改善①〈国語、外国語〉

教育科学「国語教育」（明治図書）11月号

- ・特集 国語教師のための1人1台端末 授業ガイドブック
ーわかる！GIGAスクールに対応した1人1台端末活用の授業づくりー

ーできる！ロイロノート・スクール×国語授業づくりー

教育科学「社会科教育」（明治図書）11月号

- ・特集 日本と世界の？が見える！ 国際理解の実践テーマ40選

「新しい算数研究」（新算数教育研究会編集、東洋館出版社）11月号

- ・特集 数学的活動をいかに描くか②
ー「問題を見いだす」局面と「解決の過程や結果を振り返る」局面に焦点を当ててー

