

教育相談
072-941-3365

情報推進
072-943-5785

研究・研修
072-943-5784

八尾市ホームページ <https://www.city.yao.osaka.jp>
(「教育委員会」のページよりご覧ください)

初任者研修閉講式

日時 令和2年2月13日(木) 15:00~17:00
講師 教育センター指導主事・初任者指導員

4月に八尾市に赴任した市立学校初任者を対象に、今年度最後となる研修を実施しました。「『一年間のわたし』を振り返る」という内容で、自分自身が成長したことを振り返ったうえで、来年度に向け、目標とする教師像を考え、さらに成長するための方法について話し合いました。

その後、「2年目を迎えるみなさんへ期待すること」という内容で、初任者指導員が講義しました。その中で「初任者として子どもと関わる中で、悩むことがたくさんある一方で、喜びや楽しさも多くあり、やりがいのある仕事だと感じたと思う」という話がありました。また閉講式の挨拶では、「教育の専門家として、子どもや保護者のよき理解者となってほしい」という話がありました。初任者は、1年間の実践を振り返り、さらに努力を重ね、子どもや保護者に信頼される教師になろうと思いを強くしたようでした。

初任者からは、「今日の研修で話し合う中で、2年目は様々なことにチャレンジしてみたいと思いました。」「グループ内での話し合いを通して、自分だけでなく他の初任者の思いを聞くことで、新たな気付きがあり、自分自身の励みになると感じました。」「これからも子どもや保護者と向き合い、よき理解者となれるように頑張りたいと思います。」といった感想がありました。

教育現場は様々な課題と向き合うところですが、ともに学んだ教職員の仲間とともに、自分自身の資質向上の努力を積み重ね、それぞれの場所で活躍してほしいと思います。



さわやかルームの活動について

令和2年2月28日(金)に「さわやか庵 お茶会」を実施しました。

お茶会を実施するにあたって、事前学習として、2月7日(金)と25日(火)にお茶会練習会を行いました。練習会では、センター所長が講師となり、お辞儀の仕方やお茶の点て方、点てたお茶の出し方、お茶のいただき方などを学習しました。お茶会当日は「さわやか庵」と称したお茶席を3席設け、教育センター職員や保護者の方々に来ていただき、お茶をふるまいました。生徒たちは緊張した様子でしたが、所長からの助言を受けながら、お菓子係、お点前係、お茶取次係など、それぞれ自分の係りの仕事を積極的に行うことができました。



幼児教育研究について

令和元年・2年度 幼児教育研究
様々な遊びの中で健やかに育つ子どもの育成をめざして

園環境を活用した、新たな生活や遊びの創造 ～子どもと保育者が輝くこども園～

今年度4月に、公立の認定こども園が5園開園しました。

公立の認定こども園には、本市の就学前の子どもたちの健やかな育ちを支える質の高い教育・保育の推進に向けた基幹的な役割が求められています。そこで、本研究では、こども園の園環境を見直しながら、0歳児から5歳児のそれぞれの発達に応じた自発的な活動としての生活や遊びを捉え、各園の研究テーマに沿った教育・保育を探究してきました。

【各園の研究テーマ】

八尾市立西郡そよかぜこども園	子どもも保育者も主体的に活動できる環境づくり ～園内環境の見直しと再構成～
八尾市立安中ひかりこども園	子どもを中心に語り合おう ～違いを大切に、今こそフュージョン！！（融合）～
八尾市立南山本せせらぎこども園	「自然にかかわる遊びを通して、学びに向かう力を培うには」
八尾市立志紀おおぞらこども園	「やってみたい」「楽しい」笑顔あふれるおおぞらっこ ～一人ひとりのよさを生かし、つながり合う保育をめざして～
八尾市立東山本わかばこども園	すくすく育て わかばの芽 ～新環境を生かして～

幼児教育研究発表会＜新型コロナウイルス感染拡大予防のため、開催中止＞

○日時 令和2年2月29日（土） 13：45～16：45

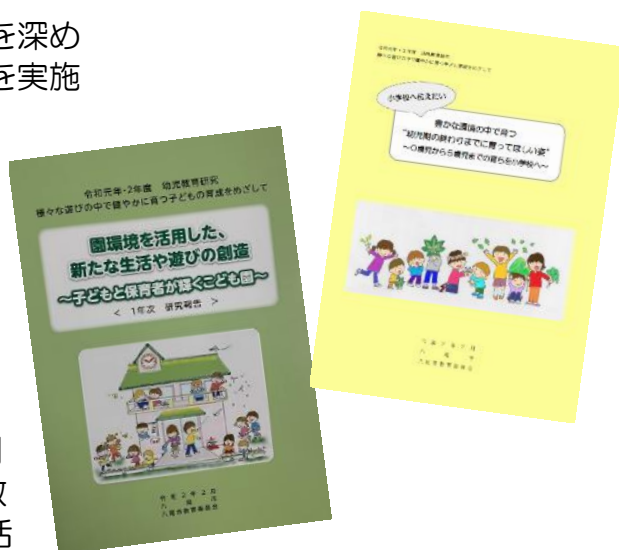
○場所 八尾市生涯学習センター「かがやき」

○内容 各園からの研究報告

指導・講評 奈良教育大学 教授 横山 真貴子 さん

保育の質を高めるためには、まずは「子ども理解」を深めることが大切です。各園では、年間を通して公開保育を実施し、参観者が観察シートに“主体的に取り組む子どもの姿”を記録し、当日の「環境構成」や「保育者の援助」と併せて討議を深めてきました。今年度は、5園の園内研究会・事例研究会全45回に、延べ1,007人の公立・私立園の保育者が参加し、共に学び合うことができました。

また、研究において集積した、生活や遊びの中で育まれた具体的な力についてのエピソードを“幼児期の終わりまでに育ってほしい姿”の視点で分類し、事例集としてまとめました。事例集は、保育者と小学校教師が子どもの姿を共有するツールとして、是非、ご活用ください。



Q検索 八尾市 幼児教育研究実践紹介