



用和式 学習スタンダード

目標 ①よく考え、②みだそう深い学びを③くわくで

めざす子ども像

自分で考え、ともに学んで、さいごまでやりぬく子

1. 授業に関すること

- チャイムと同時に授業を始める。
- 授業の初めと終わりには挨拶をする。(起立・礼・着席)
- めあての提示
- ふりかえりを行う。(→授業改善にいかしていく)

2. 発表に関すること

- ハンドサインを使って発表する。
(パー…意見 グー…付け足し・類似 チョキ…質問・反対)
- 意見発表に対して賞賛・賛同の拍手など
- 発表するときには静かに手を挙げて、
指名されたら「はい」と返事をする。
- 聞く人は、話し手の方を向く。
- 話す人は、教師ではなく、みんなの方を向く。(数の多い方に向く)

ハンドサイン



自分の考え・意見



つけたし



しつもん・はんたい

3. 交流に関すること

《交流に関する学習の流れ》

個人(1人で考え) → ペア(友だちと考える) → 全体(みんなで考える)

- ペア学習…隣同士で考えを交流する。
- 学び合い学習…グループや友だちと考えを自由に交流する時間