

## 八尾市就学前施設教育・保育における医療的ケアに関するガイドライン構成内容（案）と第1回部会の意見整理

| 章                           | 節                                                                                                                                 | 第1回部会の意見整理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1章 八尾市における<br>医療的ケアの実施基本方針 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療的ケアとは</li> <li>・こども園等において対応できる医療的ケア</li> <li>・医療的ケアを実施する際の留意事項</li> </ul>               | <p><b>(1) 就学前施設における医療的ケアの実施範囲及び対象年齢等の受入れ要件について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・琵琶湖くじらこども園では園で実施する医療的ケアについて「ここまでならできる」という対応を保護者に承諾をとり、それ以上のことが起こった時の対応について園と保護者双方が合意形成したうえで入園に至っている。それ以外の受入れ要件は定めていない。</li> </ul> <p><b>(4) 就学前医療的ケア児への社会資源サービスについて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・八尾市内の利用可能施設について現状確認。</li> <li>・医療的ケア児とその家族に提供できる社会資源サービスの整理や連携の確認が必要。</li> </ul>                                        |
| 第2章 入所までの手続き                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入所相談と社会資源サービスの案内</li> <li>・入所申請</li> <li>・利用調整</li> </ul>                                 | <p><b>(2) 入所相談から入所申請、保育実施までの流れについて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入所を検討されている医療的ケア児の家族状況や保護者の思い、対象児童の状態などについて、関係機関での情報交換が不可欠である。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 第3章 医療的ケア実施体制               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・受入れ決定後から受け入れ体制整備までの流れ</li> <li>・受入れ施設での体制確保と役割</li> <li>・緊急事態等の確認</li> <li>・研修</li> </ul> | <p><b>(3) 施設での医療的ケアの実施方法について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育中の医療的ケアに関する処置について、看護師等の実施者が判断に迷う時の相談先等、受入れ施設をサポートする体制が必要ではないか。</li> <li>・保育中のリスク管理について、家族からの聞き取りによってある程度のリスク回避はできると思われる。</li> <li>・地域のお子さんを地域で支えていくという観点から、医療的ケア児の体調急変等が起こった場合、緊急時の受入れ先として市立病院が担うべきであるということは認識している。</li> <li>・保育中の医療的ケアの実施について、園に看護師を配置する方法もあるが、訪問看護の制度を利用すればいいのでは。</li> <li>・公立認定こども園の看護師配置人数の確認（2名体制）。看護師等の配置人数を含めた保育体制の検討が必要。</li> </ul> |
| 第4章 関係機関との連携                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・主治医との連携</li> <li>・保護者との連携</li> <li>・他分野との連携</li> <li>・進学先との連携</li> </ul>                  | <p><b>(5) 就学期との連携について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校入学に際しては、就学支援委員会での様々な専門家の意見を踏まえたうえで保護者に選択肢を示し、一緒に進学先を考えている。就学の際には、主治医の指示書に基づいて医療的ケアを行い、その他配慮すべき点については、保護者や主治医と連携しながら配慮している。また、教育センターが就学前施設に児童の様子を確認に行き、カンファレンスを行って保護者と面談する。就学前施設と就学後の学校との引継ぎも行っている。</li> <li>・進学の際には、保育施設と進学先の医療的ケア実施者間の引継ぎ（縦連携）の充実が望まれる。また、受入れ施設同士の情報交換（横連携）の両方が充実することが必要。</li> </ul>                                                             |
| 第5章 資料編（様式）                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入所申請に係る様式</li> <li>・医療的ケア実施に係る様式</li> <li>・緊急時の対応マニュアル様式</li> </ul>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |