

季節の生き物図鑑・文章作成 生活の学習計画

なつ ひまわり

みつけた ばしょ

↑がにわ

きづいたこと

ひまわりがよみきかいたわ

☆活用場面☆

生活《季節(四季)の生き物図鑑》

☆活用ポイント☆

- ① 1年生活科の大きな範囲を占める四季の学習を、「季節の生き物図鑑」にまとめることができる。
- ② カメラ機能を使い、好きな生き物を選択し、まとめる。

☆活用場面☆

国語《しうせたいな、見せたいな》

☆活用ポイント☆

- ① 一文一文をわかりやすく分ける。
- ② 書く欄がわかりやすいように、背景のテキストを色付きにする。

⑤	④	③	②	①
であが すし がご お虫 おは い	だんご まる い び す の め は く	うち う ご ご き ま す と ま す つ は い	はじ い は あ っ た か ん す こ し よ ん	か り の い ろ は く ろ い ろ は く す は

だんご虫

1年 学習計画 (例)

ワークシートやカメラ機能で、季節の生き物をまとめる

がくしゅう けいかく

★なつのしぜんとかかわるかつどうをとおして、みぢかなしぜんのちがいやくちょうをみつけよう。
★みぢかなしぜんをとりいれてじぶんのせいかつをたのしくしよう。

「なつ」をかんじるものはなにをかかんがえよう。

かき
ごり
むし
あ
い
す
せん
ぼん
す

ふりかえり

よくできたー〇
できたー〇
もうすこしー△

◆「なつ」をかんじるものを かんがえて カードにかくことができ
ました。

◆かんがえたことを ともだちに つたえることができ
ました。

「なつ」をさがしてしゃしんをとろう。

ふりかえり

よくできたー〇
できたー〇
もうすこしー△

◆「なつ」をさがして、しゃしんをとることができた。

◆みつけた「なつ」について、ともだちに つたえることができ
ました。

えをみて「なつ」をかんじるところに〇をつけよう。

ふりかえり

よくできたー〇
できたー〇
もうすこしー△

◆「なつ」をかんにしるところを、ま
んみつけるところができた。

◆〇をつけたところを、ともだ
ちに つたえることができ
ました。

「なつ」をさがしてきづいたことをまとめよう。

ワークシートの しやしんを いれよう。

ふりかえり

よくできたー〇
できたー〇
もうすこしー△

◆「なつ」をさがして、いろいろな
こと、きづくことができた。

◆きづいたことを ともだちに
つたえることができ
ました。

なつやすみにやってみたいことをはっぴょうしよう。

せみ
ごり
うみ
はな
ごり
はな

ふりかえり

よくできたー〇
できたー〇
もうすこしー△

◆なつやすみにやってみたいこと
を、カードにかくことができ
ました。

◆じぶんのかんがえたことを、とも
だちに つたえることができ
ました。