

# 3月の園だより

令和6年3月1日 八尾市立志紀おおぞらこども園

少しずつ寒さも和らぎ、チューリップの芽が出てきたり、梅の花も咲き始めたりしています。園庭で感じる小さな春の訪れを見つけながら、遊んでいる子どもたちです。

今年度も後一か月となりました。進級や進学へ期待をふくらませながら、楽しく過ごしたいと思います。

## 3月の行事予定

4日(月) 発育測定(4, 5歳児)	11日(月) 保健指導(3歳児)
5日(火) 誕生会	12日(火) 保健指導(4歳児)
6日(水) 発育測定(0~3歳児)	13日(水) 保健指導(5歳児)
クッキング(4, 5歳児)	19日(火) 保育証書授与式(5歳児)
8日(金) お別れ会	22日(金) 修了式
在園児用品販売	新クラス発表(13:45~)
(13:30~18:30)	

## 3月の保育のねらい

### <0歳児>

- 戸外での探索や散歩を楽しみながら、春の自然に触れる。
- 自分の思いを受けとめてもらいながら、友だちや周囲の物への興味や関心を広げ、自らかかわろうとする。
- 様々な生活の場面で自分でやってみようとする。

### <1歳児>

- 保育者に見守られながら、簡単な身の回りのことをしようとする。
- 好きな遊びを通して、友だちに興味をもつ。
- 春の訪れを感じ、保育者や友だちと一緒に戸外でのびのびと遊ぶ。
- 進級に向けて安心して過ごす。

### <2歳児>

- 進級することを楽しみにし、身の回りのことを自分でしようとする。
- 好きな遊びを見つけ、友だちや保育者と一緒に遊んだりやりとりをしたりすることを楽しむ。
- 友だちや保育者と同じようなイメージで遊ぶことを楽しむ。
- 経験したことを興味のあることを遊びの中に取り入れて楽しむ。
- 冬から春へと移り変わる自然を見つけたり、親しんだりする。

### <3歳児>

- 大きくなったことを喜び、進級することに期待をもつてのびのびと過ごす。
- 友だちと一緒に、好きな遊びを存分に楽しむ。
- 春の身近な自然を見つけたり、変化に気づいたりする。

### <4歳児>

- 友だちと一緒に遊ぶことを存分に楽しみ、かかわりを深める。
- 友だちとイメージを共有し、考えを伝え合いあそぶことを楽しむ。
- 進級することに期待を膨らませ、意欲的に生活や遊びに取り組もうとする。
- 身近な自然の変化に気づき、春の訪れを感じる。

### <5歳児>

- 互いのよさや成長を認め合ったり、思いを受け入れ合ったりしながら友だちとのつながりを深める。
- 見通しをもって友だちと遊びや生活を進める楽しさや充実感を味わう。
- 修了に向けての行事や活動の中で、自分の成長を感じたり、周囲の人への感謝の気持ちをもったりする。
- 身近な自然の変化に気づき、春の訪れを感じる。

## 小学校の給食ってどうなるの？

志紀小学校の栄養士さんが来てくださり、小学校の給食の紹介をしてくださいました。メニューはもちろん、給食の時に牛乳を飲むことや、おやつがない事なども教えてもらいました。子どもたちからの質問タイムでは「おかわりはできますか？」という質問に「できますよ」と答えてもらい「よっしゃ〜！」とガッツポーズが出ていました。



## お願い

- 車の駐車場への入退場は左折をして頂きますようお願いいたします。
- 8時30分~8時45分以外の時間帯は、保育室までお子さんと一緒に登園していただきますようお願いいたします。

## 生活発表会、楽しかったよ♪



嬉しそうな姿や楽しそうな姿、いつもと違う雰囲気にとドキドキ緊張したり、ちょっぴり涙もでたり…と色々な姿があったと思います。子ども一人ひとりを温かく見守ってくださり、本当にありがとうございました。

一部抜粋ではありますが、頂いた感想を紹介させていただきますね☆



ミルクを飲んでいて赤ちゃんだった子どもたちが、自分の足で歩き、お友だちと一緒に歌やダンスを楽しんでくれている姿に成長を感じました。子どもたちを主役に子どもたちのできることや興味に合わせて構成されていて、園でいろんなことができていたんだな、楽しく過ごせているんだなという事がわかりました。(ひよこ)

動物になりきって遊んだり、くまさんを起こしにいたりする姿が、楽しそうでとても可愛かったです。名前を呼ばれたら返事をしたり、どんな風にお友だちや先生とかかわっているのかがわかりました。集合時間がギリギリだったので、もう少し余裕があればいいと思いました。(りす)

20分があっという間で、時間的にもちょうど良かったです。緊張気味かなあと思いましたが、だんだん楽しそうにニコニコして参加していて、普段の遊んでいる様子も感じ取られ、1年の成長がみれて嬉しかったです。(うさぎ)

緊張しつつも伸び伸びと自由でとても元気よく見ていて楽しかったです。友だちと楽しくダンスをしたり、一生懸命頑張っている姿に成長を感じました。自分たちで作ったお面もかわいかったです。(ぶどう)

みんな楽しそうに元気よく、見ていて自然と笑顔になれる幸せな時間でした。言葉の掛け合いや物の出し入れなど子どもたちだけで協力してやっていて、成長を感じました。1人ひとり違うのにクラスがまとまっていて、仲のよさが伝わっていききました。(ひまわり)

大人が沢山いて、少し緊張しながらも笑顔で元気に楽しそうにしている姿に感動しました。一人ひとりが自分の役割を表現したり、セリフをいったりして、「こんなことができるんだ!」とびっくりし、成長を感じました。子どもは「次の発表会もまたあるのかな?」と楽しみにしています!(めろん)

オリジナリティーあふれるお話で楽しかったです。子どもたちがやりたいことを出し合って、考えて取り組んだことがよくわかりました。かわいいありさんたちが、お友だちと楽しそうに頑張っている姿が嬉しかったです。座っていた場所が子どもたちのやっていることが見えにくく残念でした。(こすもす)

子どもたち同士で声をかけ合ったり助け合ったり、応援し合う姿が見られて、涙なしではみれず感動しました。全員が伸び伸び生き生きして全員が主役になっている姿に驚きました。やり遂げたことが今後の色々な自信につながっていけばいいなと思います。(にじ)

2歳になってどんどん一人でできる事が増え、友だちとのかかわりもみれ、普段もこんな感じなんだろうなあと思いました。「おばけだぞ〜」のステップが可愛かったです。お買い物を大きな声でして、最後まで楽しんでくれていてよかったです。(きりん)

いつもと違う雰囲気の中なのに、みんなが楽しそう、嬉しそうに参加している姿にこちらも見えて楽しかったです。バスも傘の花火もサイコー!でした。この1年を通して先生やおともだちとかかわり、遊びながら関係を深めてきたんだろうなとしみじみ感じました。(ぞう)

パカポコや風船割りなど友だちに「がんばれ」と応援する姿が素敵でした。子どもたちがセリフを覚えて言ったり、ダンスを楽しそうに踊ったりしている姿に大きくなったなあと感動しました。(いちご)

子どもたちが一生懸命考えて試行錯誤しながら作り上げてきた劇ということがすごく伝わってきました。成長を感じ、何度も感動し涙が出てきました。一人ひとりが光っていた発表会だと感じました。(ほし)

