

家园建设推进计划

高美南小学学区城建协议会

“家园建设推进计划”将 2013 至 2015 年度的 3 年间定为第一期，将 2016 至 2022 年度的 5 年间定为第二期，执行贯彻了计划中规划的各类活动。近日，本协议会完成了第 3 期“家园建设推进计划”的制定。

●家园建设的目标

(1) 口号

“不使任何人掉队 迈向充满温暖和情义的家园！”

(2) 具体目标

现今时代被称为“人生百年时代”，因医疗等各种技术的进步，人们在严重的疾病或残障状态下坚持生活的可能性越来越高。自身遭遇严重疾病或老年痴呆症，或者需要家人护理、无法继续工作，这样的情况绝不是与己无关。现今时代，任何人都可能成为少数群体，不知何时会遭遇沉重的肉体、经济、精神压力。为此，需要有一处场所，供我们思考、讨论应将什么视为“自己的份内事”；自己及自己居住的城市在 10 年后、20 年后成为怎样的状态时能够使自己觉得高兴、愉快、幸福，并开展能够执行思考、讨论结果的城市建设。

校区内有公共设施【行政机关】(安中人权社区活动中心、安中老人福祉中心、安中青少年会馆、残疾人综合福祉中心、安中光儿童园)及优安中东儿童园、地区综合支援中心(高龄者安心中心)等大量社会资源。我们希望与这些社会资源开展合作，验证合作是否具备可持续性，同时不断实施“工作意义”、“生命意义”、“美好家园”的创建。

另外，高美南小学学区还是一个存在各种人权问题的居民集中地区。所以，充分发挥地区特色，将自己的家园建设成颇有『我们的家园风格』的城市建设是非常重要的。同时需要我们培养人权意识，思考教育与福祉、地球环境问题，建设「人人亲和的城市建设」、「人住人爱、人人留的城市建设」、「不使任何人掉队的城市建设」。

目标 1. 「人住人爱」、「人人留」的家园，不使任何人掉队的家园

目标 2. 人人深感「工作意义」、「生命意义」，充满活力的家园

目标 3. 守护、支援「养育子女」、「培养家长」的家园

目标 4. 富有人权魅力的家园

目标 5. 做到防灾·减灾的家园

●为实现目标的活动内容

●目标 1.「人住人爱」、「人人留」的家园，不使任何人掉队的家园

高美南地区拥有众多包含公共设施在内的社会资源。这些设施是否真正能够成为方便任何人使用的设施，需要我们开展验证。为此，将居民日常利用频率高的道路、公园、公共设施等各个场所，彻底整備成无障碍设施，且达到通用化设计标准，努力建设成人人安心，「人住人爱、人人留」，不使任何人掉队的城市。

(在学区内开展的工作)

- ① 制作已达到无障碍·通用化设计标准的设施（商店）指南图
- ② 致力于消除非法扔垃圾行为及环境美化运动，每年实施 2 次集体大扫除
- ③ 开展打招呼运动及问候运动
- ④ 积极推进年底夜间巡逻以及常时夜间巡逻活动
- ⑤ 积极举办居民人人喜爱的「交流节」、「盛夏祭」、「八尾国际交流野遊祭」和小学校内「历史资料室」等各种活动或设施
- ⑥ 充实学校内的「园艺活动」，促进儿童与地区居民的交流。

●目标 2.人人深感「工作意义」、「生命意义」，充满活力的家园

学区里生活着形形色色的人们。我们需要把家园建设成从新生婴儿乃至高龄老人人人宜居的生活环境。

因此，住在学区里的居民中有一些独居老人以及需要护理、帮助的老年人，还有残疾人（儿童）等。为更加充实支援他们或为其排忧解难的咨询体制，学区内设置了多处可随意咨询的社会资源。

如果能够在这座城市秉持「工作意义」，开展城市建设，将努力开展能够感受到「生命意义」，建成「人住人爱、人人留」的家园。

(在学区内开展的工作)

- ① 积极推进解决独居老人以及残疾人日常生活遇到困难时的地区支援体制
- ② 为独居老人或只有老人夫妻的住户、以及行动不方便的居民们排除烦恼和无人照看的状态，营造兼具推延护理作用的「容身之处」
- ③ 举办充分发挥老年人的丰富阅历的讲座，通过代际交流加深对「生命意义」的理解

●目标 3.守护「养育子女」、「培养家长」的家园

建设全学区共同培养下一代的家园。不仅要守护孩子，同样不能忽视正处于抚养子女阶段中的父母亲。为此，灵活运用学区的社会资源，养育子女·培养家长，帮助抚养子女的家长也是我们的家园建设目标。

(在学区内开展的工作)

- ① 积极推进不分年龄，全学区居民共同参与培养下一代的体制（建立 Sodachi·Minami·Net（暂名））
- ② 积极推进代际交流

- ③ 积极推进怀旧游戏的传承
- ④ 积极举办亲子手工制作游艺及体验活动
- ⑤ 与教育机构联手，积极推进抚养子女咨询·升学咨询·教育专题讲座等活动

· 目标 4 富有人权魅力的家园

高美南小学学区有残疾人、性少数群体、外籍居民、出生在被歧视部落的人、老年人在此生活。必须将其作为城市建设的重要课题，来探讨各种人权课题。为此，全学区积极推进保护人权的工作，力争开展能够向八尾市整体传递信息的城市建设。

(在学区内开展的工作)

- ① 通过与很多居住在学区内的外国人召开座谈会等加深彼此交流，努力实现多元文化共存的地区
- ② 举办提高人权意识的「人权演讲会」，以及「温暖人心摄影展(暂名)」
- ③ 实施「高美南和平周(暂名)」以及「高美南人权周(暂名)」活动，思索和平、人权课题

· 目标 5.做到防灾·减灾的家园

自发生阪神·淡路大地震以及东北大地震以来，充实防灾·减灾的整備显得非常必要。但是，提到防灾·减灾，首先需要考虑的是震灾和避难时的弱势群体。此外，必须考虑避难时的人权问题。日常生活中除了思索防灾·减灾之外，还必须思考人权问题。为此，力争建设在日常生活中思考人权问题的家园。

根据判断，如果执行目标 1 至目标 4 所列举的活动，即使万一发生地震，也可顺利开展运营工作。

(在学区内开展的工作)

- ① 举办老少皆能学习的体验讲座
- ② 举办专题讲座，思考发生震灾时需要注意的人权问题（震灾·避难时弱势群体）
- ③ 实施针对震灾·避难时弱势群体的防灾训练

依靠情义、伙伴精神，达成我们的目标！

<https://takamiminamisyouchidukuri.jimdofree.com/>