

令和 5 年度

安中青少年会館 事業計画

八尾市立安中青少年会館（ウイズ）

〒581-0081

八尾市南本町8-4-12

T E L : 072-994-6708

F A X : 072-994-6709

E-MAIL : with@city.yao.osaka.jp



目 次

低学年育成事業（パレットクラブ）・・・・・・・・・・	P. 1
青少年健全育成事業・・・・・・・・・・	P. 2～3
子育て支援事業・・・・・・・・・・	P. 4
その他事業・・・・・・・・・・	P. 5～6

低学年育成事業（パレットクラブ）

八尾市内在住の低学年（小学1～3年生）児童が対象。登録制（定員あり）により、平日の放課後や夏休み等の長期休業中に、様々な活動を通じて児童の成長を支援する事業

1. 目的

人権尊重を基盤に据え、一人ひとりがめあてを持ち、意欲的な態度や協調性を大切にし、「生きる力」を育成する。

2. 「パレットクラブ」とは

パレットとは、様々な色の絵の具を出し、混ぜ合わせる場所である。「パレットクラブ」という名前には「子どもたちみんなが自分の個性（色）を出し合い、それを認めあえるような仲間集団（場）になって欲しい」という願いが込められている。

3. 令和5年度パレットクラブ在籍数（5月末現在）

1年：23人、2年：13人、3年：21人 合計57人

4. パレットクラブのめざす子どもの姿

- ①明るく、たくましく、元気に活動できる子ども
- ②人の話をしっかり聞き、自分の意見をはっきり話せる子ども
- ③人の嫌がる行動や話をしない子ども
- ④自然・人・社会事象に対して、興味関心を持ち、新たな発見をし、感動できる子ども
- ⑤創造性豊かに自分から進んで行動できる子ども

年間全体目標 『人を大切に 物を大切に』

5. 活動内容

学習会 学年別 縦割り活動 表現活動 サークル活動 公園掃除
公園遊び みんなで考えよう 終わりの会 全体工作
チャレンジ 本を読もう お誕生日をお祝いしよう 体を動かそう
館外活動 地域交流 高美南小学校高学年との交流
<様々な体験を通して、人権を尊重する仲間づくり・集団づくり>を意識した活動

具体例

【終わりの会】

毎日下館前に全員参加で実施。その日の活動の振り返りや、良かったこと、楽しかったこと嬉しかったことを、確認しあう中で、お互いを理解し大切にしようとする意識を高める。

【みんなで考えよう】

各月のめあてや時々のお出来事と関連づけて「生活」「遊び」「仲間」「人権」「生命」などについてみんなで話し合い考える活動。自分の意見をはっきり話せ、お家の人や友だちの気持ちを感じとり、相手の立場に立って考えられる子どもに育ててほしいという願いのもとで行っている。

6. 保護者との連携について

家庭訪問、教育相談等、保護者との関わりを大切にし、子どもたちの日々の様子や情報を、学校と連携しながら共有するように努めている。

7. 読書活動の推進（学年別読書活動 みんなで本を読もう）

子どもたちが読書に親しむことで、人間性豊かな感性や情緒を育むことを目的に実施
・各学年に分かれての読書活動や、子どもたちによる読み聞かせを行う活動により、楽しみながら自分の世界を広げることができる。
・学年に関係なく読み聞かせを行う活動により、表現力・感性・コミュニケーション能力を育むことができる。

青少年健全育成事業（「教室・講座事業」より名称変更）

1 目的

青少年・児童を対象とし、「豊かな人間性と生きる力」を育むことを基本とし、知識や体験活動、社会性のバランスを心がけ、さまざまな体験活動を展開して、青少年の健全育成を推進する。

2 活動内容

（1）通年教室

	低学年	高学年	中学生
火曜日		学習会（16:30～18:00）	学習会（19:00～20:30）
水曜日	硬筆教室（16:00～17:00）		
木曜日		学習会（16:30～18:00）	学習会（19:00～20:30）
金曜日	パソコン教室（15:45～16:45） ストリートダンス教室 （15:45～16:45）		
土曜日	英会話 （第1・3土 15:10～16:00）	英会話 （第1・3土 16:10～17:00）	
	手話（第1・3土 13:00～14:00）		

（2）土曜教室

	10:00～12:00	13:30～15:00	15:30～17:00
第1週	料理	手芸	英会話（通年教室）
		手話（通年教室）	
第2週	折り紙[奇数月]	美術	
第3週	料理	手芸	英会話（通年教室）
		手話（通年教室）	
第4週		美術	

※ 空欄の部分には、スポーツ、工作、館外活動（自然体験・芸術体験・歴史学習等）など、青少年会館スタッフによる教室が入ります。

（3）長期休業中教室

- 春休み教室
- 夏休み教室
- 冬休み教室

（4）移動教室

八尾市内全ての小学校の児童に、青少年会館の教室を体験してもらうため、青少年会館のスタッフが出向いて実施する。

- 放課後（低学年 1・2年生）（中学年 3・4年生）（高学年 5・6年生）
- 夏休み（1～3年生）

(5) 中学生対象講座

中学生ウイズクラブとして、夏休み特別講座などを実施

○夏休み予定

「中学生のためのハンドメイド教室～シェル型パッケンミニポーチ～」

「中学生のための韓国語講座～韓国ドラマで学ぶカンタン会話～」

「中学生のためのプログラミング講座～ゲームを作りながら学ぶプログラミング～」

「中学生のための料理講座（A）～デコ盛りっ！アイシングカップケーキ～」

「中学生のための料理講座（B）～鳳梨酥 台湾パイナップルケーキ～」

「中学生のための寄席体験～噺家さんの芸を楽しもう～」

「大阪教育大学混声合唱団によるサマーコンサート」

(6) 居場所づくり

「その他事業」(P5) に掲載

子育て支援事業

1 目的

幼児の健全な発達を支援するとともに、親子幼児教室等に参加する保護者が相互のコミュニケーションを図る中で交流を深め、また、子育てサークルへの貸館など地域・家庭における子育てに対する支援を行うことを目的とする。

2 活動内容

(1) 親子幼児教室

毎週土曜日の午前中を中心に実施（年間35回予定）

① 外部講師による教室

「親子ダンス教室」、「親子ミニトランポリン教室」、「親子リトミック教室」他

② 青少年会館スタッフによる教室

季節行事

「七夕」「ハロウィン工作」「クリスマス会」他

(2) 遊戯室開放（ウイズっこ広場）

「ゆうぎ室であそぼう」として、親子幼児教室で開催し、安全面等を考慮した中で、参加人数を増やし、おもちゃや遊具等を並べ親子で自由に遊べる場を設置し、幼児・保護者間の交流の場を提供する。

(3) 出前絵本の会

依頼を受けた認定こども園等に出向き、園児の年齢や季節に合った教材で絵本の会を行う。

(4) 子育てサークル支援活動等

子育てサークルへの貸館

平日の午前中を中心に子育てサークルへ貸館を行い、活動場所を提供する。

令和4年度から長期休業中も利用可能

(5) その他

参加者の「教室満足度」をアンケート形式で図り、今後の教室の運営に反映する。

その他事業

○職員研修

新転任者研修

消防訓練

職場集合研修

防犯研修（不審者対応・さすまた実演）11月実施予定

○中学生の職場体験

○研修受入れ

教員2年目社会体験研修（教育センターから受入れ）

インターンシップ・プログラム

○啓発事業

1階の玄関ホールで「SDGs（持続可能な開発目標）」をテーマに学期ごとに变えて掲示

1学期：「⑫ つくる責任 つかう責任」

2学期：「⑪ 住み続けられるまちづくりを」

3学期：「⑬ 気候変動に具体的な対策を」

○居場所づくり

教育センターとの連携のもと、不登校児童生徒等の支援が必要な子どもたちや中高生をはじめ青少年の誰もが、外へ出るきっかけやホッとしたい時などに気軽に利用できる居場所のひとつとして青少年会館を開放する。

（1）不登校児童生徒

様々な事情で「家から出られない」、「学校に行きづらい」など子どもたちが、外へ出るきっかけや気軽に利用できる居場所のひとつとして青少年会館を開放する。

利用日：毎週月～金曜日（長期休業期間は相談）

利用時間：午前10時～午後2時

利用方法：教育センターや学校からの紹介等

（2）中高生

中高生が仲間といっしょに過ごせる居場所として部屋を提供する。

対象者：中学生、高校生（市内在住または在学）

利用日：第2・第4水曜日、第1・第3金曜日（祝日・長期休業中等を除く）

利用時間：中学生（午後5時～午後7時） 高校生（午後5時～午後8時）

利用室：遊戯室・スタジオ・ホール・講座室D・パソコンルーム・自習室等

(3) 魅力ある図書室づくり

蔵書整理やレイアウト変更など図書館司書のアドバイス等図書室の魅力を高める。
また、居場所としての機能を高めるため、スマートフォン、ゲーム機の使用も認める。

(4) 自習室の整備

会議室を改装し、多目的機能を備えた自習室としてリニューアル

○その他

- ・「ウイズフェスタ」(成果発表および作品展示)
- ・「ウイズっこだより」の発行(毎月)