

ふじ保育園

りぼん（第一分園）
あかばす（第二分園）

ホームページアドレス

<https://www.circle.or.jp>

ふじ保育園の保育理念

社会福祉法人ふじ福祉会の運営するふじ保育園は、児童福祉法に基づき「保育を必要とする」乳幼児の保育をおこないます。

保育に当たっては子どもの人権や主体性を尊重し、児童の最善の幸福のために、日夜、保護者や地域社会と力を合わせ、児童の福祉を積極的に増進します。また、合わせて地域における家族援助も行います。児童の福祉を積極的に進めるために職員は、豊かな愛情を持って接し、児童の処遇向上のため知識の修得と技術の向上に努めます。また、家族援助のために常に社会性と良識に磨きをかけ相互に啓発します。

ふじ保育園

住所 八尾市山城町5-2-6

電話 072-998-9543

りぼん（第一分園）

住所 八尾市光町2-18

電話 072-991-5112

あかばす（第二分園）

住所 八尾市北本町3-1-11

電話 072-923-3772

保育時間

延長保育 通常保育 延長保育

平日： 7:00～9:00～17:00～19:00

土曜日： 7:00～9:00～17:00～18:00

休園日 日曜・祝日

年末年始（家庭協力日あり）

保育行事・保健関係

- 4月 入園式・園外保育（4・5歳児）
- 5月 春の農園活動・ガーデンランチ（2・3歳児）
- 6月 オープン参観・消防訓練
歯磨き講習・田植え・七夕参観
- 7月 プール開き・子ども夏祭り・夏の農園活動
合宿（5歳児）
- 9月 運動会・秋の農園活動
- 10月 交通安全教室・秋の遠足
ハロウィンパーティー・クッキング・稲刈り
- 11月 オープン参観
- 12月 クリスマス参観・クリスマス会・おもちつき
冬の農園活動
- 1月 伝承遊び体験（祖父母参観）
手話教室（地域交流）
- 2月 生活発表会・豆まき
- 3月 お別れ会・お別れ遠足（5歳）・卒園式
春の農園活動

基本姿勢

子ども達に人として生きていく基本姿勢と自分らしくある心とその人らしさを認め合える心を培いこれからの未来を、子ども達が一人の人間として生き抜く人格の基盤や生命力・生活力を育む。

保育目標

- 明るく素直で、優しい思いやりのある心を育む
- 自ら考え、自分で行動できる心を育む
- 自分の思いを伝え、人の話を聞ける態度を育む
- 心身ともに健康であり、基本的な生活習慣を育む
- 公共の精神を培い、人・自然・物を大切にすることを育む

3～5歳児の一日の流れ

- 7:00～8:00 早朝保育
- 8:00～9:00 順次登園
- 9:00～9:30 朝の体操・5分間走
- 10:00～11:00 活動の中心 
- 11:00～12:00 給食
- 12:00～12:30 お話絵本・紙芝居
- 12:30～14:30 午睡（5歳は9月まで）
- 14:30～15:00 着替え
- 15:00～15:30 おやつ 降園準備
- 15:30～16:00 お帰りの会 
- 16:00～17:00 自由遊び
- 17:00～19:00 延長保育

※あくまでも日々の目安です。多少前後します。

tippig

0～2歳児の一日の流れ

- 7:00～8:00 早朝保育
- 8:00～9:00 順次登園
- 9:00～9:30 朝の集会・体操
- 9:30～10:00 おやつ
- 10:00～11:00 活動の中心
- 11:00～12:00 給食
- 12:00～14:30 お話絵本・午睡
- 14:30～15:00 着替え
- 15:00～15:30 おやつ 降園準備
- 15:30～16:00 お帰りの会
- 16:00～17:00 自由遊び 順次降園
- 17:00～19:00 延長保育

tippig

- 教室
- ・習字教室 5歳児
 - ・スポーツ教室 3～5歳児
 - ・コスモスポーツクラブ 希望者のみ
 - ・ECC英語教室 希望者のみ

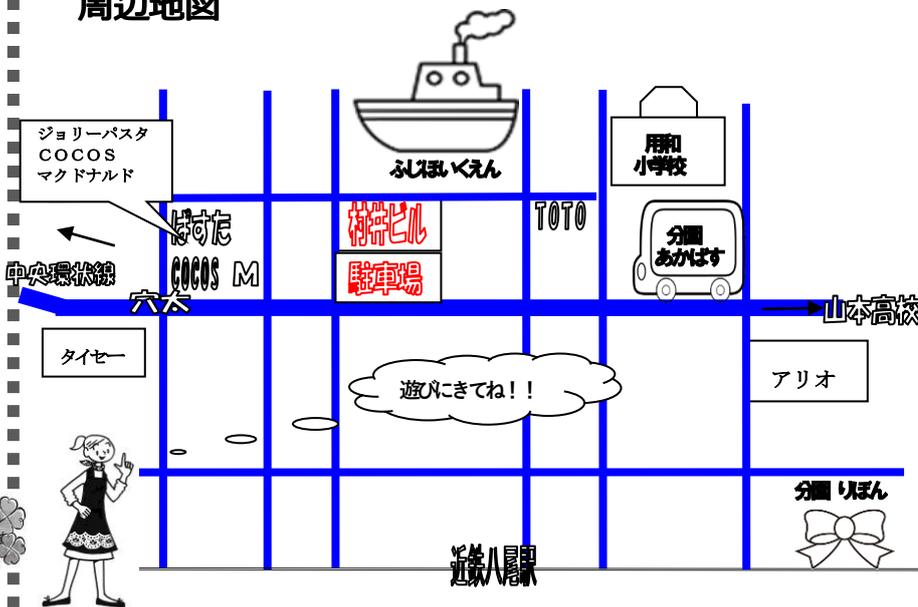
tippig

特別支援事業

- すきっぷフレンズ（地域支援事業）
- 園庭開放 ○一時保育 ○障がい児保育
- 子育て相談（臨床心理士駐在）

tippig

周辺地図



①主な取り組み

①丈夫なからだづくり

・保育園では、朝の5分間走をはじめ、足腰を鍛え敏捷性など全身の機能も同時に高められるように配慮しています。

②食育

・菜園活動を中心に食育用ランチョンマットを用いて食べ物の栄養や役割などについて学ぶ機会を設けています。

③絵本

・卒園までに2000冊を目標として絵本の読み聞かせを実施しています。

④音読・黙読

・豊かな日本語力を身につけていく人間になっていき集中力などを養えるように取り組んでいます。